

新竹市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

L-2 課程發展-國小學力品質提升計畫

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質要點。
- (二) 新竹市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

為了持續提升本校學生學習能力與品質，本計畫將秉持十二年國教拔尖扶弱的精神，透過課程深究、專業對話與試題分析等方式，帶領本校教師了解學生的學習優勢與難點，藉以提升教學品質及學習成效，進而有效減少學習力的落差。

三、實施目的

- (一) 帶領本校教師進行十二年國教領域課程綱要深究，並運用學習扶助測驗與試題分析資料，提供教學回饋、反思並檢視教學成效。
- (二) 培養本校教師素養導向教學及評量設計能力，運用適當有效的教學策略，融入課程規劃並達到課堂實踐，有效提升教師教學效能。
- (三) 透過教師專業對話，回饋學生學習成果，了解學生學習狀況及問題點，並即時補救學習落差，確保學生學力品質。

四、研習規劃

項次	日期(暫訂)	時間	課程內容	講師
1	111. 11. 22	13:30-16:30	從學力檢測看課程實施與評量	張滄僑老師
2	113. 3. 13	13:30-16:30	從學力檢測談教學調適	李柔芸老師
3	113. 4. 24	13:30-16:30	用探究引發孩子的語文學習力	范姜翠玉老師

五、預期成效

- (一) 教師能運用課綱內容與試題分析資料，反思並檢視教學成效，發展有效教學策略。
- (二) 教師能運用學生評量結果回饋與分析，規劃學生學習，以提升學生學習成效。

六、本計畫經奉核後實施，修正時亦同。