新竹市 112 學年度「鑑定輔導知能精進」社群計畫

府教特字第 1120148836 號

一、 依據:本市 112 年特殊教育心理評量人員培訓工作計畫及特教教師專業精進實施計畫。

二、 目的:

- (一) 培養本市心評小組成員,俾使順利進行特教學生篩選鑑定及安置工作。
- (二) 分享各校校內辦理特教鑑定的實務經驗,互通有無,增進教師自我成長。
- (三) 增進特教教師對於特教宣導、課程設計與班級經營、個案處理的能力。
- 三、 主辦單位:新竹市政府
- 四、 承辦單位:新竹市特教資源中心
- 五、 協辦單位:新竹市育賢國中
- 六、 社群帶領人:公假(課務排代)

學校	教師	學校	教師	學校	教師	教師
西門國小	邱上純	培英國中	江素鳳	北門國小	吳培筠	郭素妙
民富國小	林敬芹★	育賢國中	豆如蘋			黄絢禧

七、 社群成員:公假(課務自理)

學校	教師	學校	教師	學校	教師
三民國小	林芝宇	關埔國小	吳琬儀	大湖國小	蘇怡宸
三民國小	陳怡璇	關埔國小	林語柔	茄苳國小	藍立晶
龍山國小	陳虹君	培英國中	楊弘旭	育賢國中	鍾明熹
育賢國中	王俐玲	朝山國小	詹惠芳		

八、 辦理方式:

- (一)週三下午共同不排課,固定聚會並由組內成員輪流報告鑑定個案。由本市 高階心評教師擔任帶領人,以專業對話交流模式,分享心評工作心得。
- (二)各場次輪值報告之心評教師請於報告前一週繳交一份心評個案資料電子檔。 所提個案以新提報之學、情障疑似個案或有心評鑑定問題個案為主,報告內 容包含:個案基本資料(請予以化名保密),心理衡鑑、測驗、晤談等資料, 心評綜合評估結果,未來教學建議等。
- (三)各校薦派之心評教師除個案報告外,並就會中他人個案之測驗選用、資料蒐集與教學輔導部分提出看法,每場均需繳交回饋心得(如附件一)。
- 七、研習時間:112年9月至113年6月,辦理日期與地點請參閱活動表。
- 八、報名日期:自即日起至研習辦理日前一日止至本市教育網「教師研習護照」報名。 九、獎勵:承辦本項活動績優工作人員,依本市教育專業人員獎懲規定辦理敘獎。
- 十、其他:依實給予研習時數,本計畫之研習時數、分析會議場次、鑑定個案報告, 均納入本市辦理高級中等以下學校特殊教育學生心理評量人員培訓及相關 作業補充規定所指進階心評教師任用條件計算。
- 十一、本計畫奉核定後實施,修正時亦同。

新竹市112學年度「鑑定輔導知能精進」社群活動表

	331 14 1.		子十及 强人	用于邓彤州连」	1-110 3370	
場次	時間	時數	辦理方式與內容	負責人員 (學校/報告教師)	研習地點	帶領人
_	112年10月18日 13:30-15:30	2h	社群全體- 聚焦與決定	帶領人	線上研習	林敬芹老師 江素鳳老師 豆如蘋老師 邱上純老師
	112年11月15日 13:30-15:30	2h	小組會議— 個案研判與輔導	育賢/鍾明熹老師 三民/林芝宇老師	民富國小	吳培筠老師 郭素妙老師 黃絢禧老師
Ξ	112年12月13日 13:30-15:30	2h	小組會議- 個案研判與輔導	大湖/蘇怡宸老師 培英/楊弘旭老師		林敬芹老師 江素鳳老師 吳培筠老師 郭素妙老師
四	112年12月20日 13:30-15:30	2h	小組會議- 個案研判與輔導	關埔/吳琬儀老師 朝山/詹惠芳老師		林敬芹老師 江素鳳老師 邱上純老師 郭素約禮老師 黃絢禧老師
五	113年03月06日 13:30-15:30	2h	小組會議- 個案研判與輔導	育賢/王俐玲老師 育賢/鍾明熹老師		林敬芹老師 江素鳳老師 吳培筠老師 郭素妙老師
六	113年04月17日 13:30-15:30	2h	小組會議— 個案研判與輔導	關埔/林語柔老師 龍山/陳虹君老師		林敬芹老師 江素鳳老師 邱上純老師 郭素約禮老師 黃約禧老師
セ	113年05月08日13:30-15:30	2h	小組會議— 個案研判與輔導	茄苳/藍立晶老師 三民/陳怡璇老師		林敬芹老師 豆如蘋老師 江素鳳老師 邱上純老師 郭素妙老師

新竹市 112 學年度「心評教師知能精進工作坊」回饋表

*請就會中討論個案之測驗選用、資料蒐集與教學輔導部分提出看法。

10 H 1 H 10 H 7	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	メリル かいれて	11 1 7 V VC II (II)			
報告人			學校			
報告日期	年	月 日				
報告個案	年 級		性別			
資料	特殊狀況					
	*是否完整?	還可再收集什麼資料	?			
資料收集						
	*是否完整適	當?還可增加什麼測	驗工具以佐證?			
測驗選用						
*在教學、輔導及家庭上可提供什麼協助? 教學輔導						
*對於個案有其他鑑定或輔導上的疑問與建議?						
其他 疑慮或建議						
*障礙類別判讀: 看法:						

回饋者簽名:_____