

# 新竹市國教輔導團 112 學年度第 2 學期

## 【英語領域-國小組】輔導小組行事曆

### 1、輔導團員工作會議及學習進修活動（含央群到市輔導）

編號	活動名稱	時間	地點	主持人/講師	出席對象
1-1	期初團員大會	113.03.07（四） 9:00-16:00	東門國小	光武國中宋睿偉教師	全體輔導員
1-2	分區研討會	113.03.21（四） 8:00-18:00	台中市 教師研習中心	中央輔導團英語組	英語輔導團員
1-3	年度研討會	113.05.23（四） 8:00-18:00	台中市 教師研習中心	中央輔導團英語組	英語輔導團員
1-4	團員增能：AI 工具設計英語課程	113.05.28（二） 13:30-16:30	三民國中 3F 舊圖書室	台北市中正高中 李壹明老師 & Mr.Kevin Farley	英語輔導團員
1-5	期末團員大會	113.06.13（四） 9:00-16:00	東門國小	課發中心	全體輔導員

\*輔導團員工作會議及團內學習進修活動，利用輔導員共同不排課時間(或國小週三下午)舉辦；若有外埠參訪或特殊情況，每學期以 1 次公假派代為限。\*央群到市輔導及策略聯盟的會議、進修活動、分區會議等，因無法配合共同不排課時間，可視央群要求指派團員參加的人數，給予公假派代。

### 2、市團到校服務（分區巡迴服務及學校申請）

編號	活動名稱	時間	地點	主持	出席對象
2-1	國中小分區共備(I) 主題：聽力在教學上的應用	113.03.05（二） 13:30-16:00	富禮國中	國中小 英語輔導員	富禮國中英文教師 & 朝山國小、 大庄國小、香山國小（各兩位英語 老師公假排代出席）
2-2	國中小分區共備 (II)	113.04.02（二） 13:30-16:00	內湖國中	國中小英語輔 導員/內湖國 中教師分享	內湖國中英文教師 & 內湖國小、 大湖國小、南隘國小（各兩位英語 老師公假排代出席）
2-3	國中小分區共備 (III)	113.05.14（二） 13:30-16:00	南華國中	國中小 英語輔導員	南華國中英文教師 & 南寮國小、 港南國小（各兩位英語老師公假排 代出席）

\*國中利用共同不排課時間，國小利用週三下午舉辦，團員及各校參加教師公假(課務自理)出席。遇有特殊情況，實際執行工作團員公假派代。

### 3、學校領域召集人會議及學習進修活動

編號	活動名稱	時間	地點	講師	出席對象
3-1	素養導向評量：ICRT 愛閱 試題分享暨期初領召會議	113.03.06 (三) 13:30-15:30	線上 Meet: wpm-vcdm-par	輔導團員	新竹市英語領召
3-2	多元評量分享暨期末領召 會議	113.06.12 (三) 13:30-16:00	線上 Meet: wpm-vcdm-par	輔導團員/ 關埔國小 郭翊姍老師 東園國小 陳薇如老師	新竹市英語領召

\*國中利用共同不排課時間，國小利用週三下午舉辦，團員及參加教師公假(課務自理)出席。遇有特殊情況，實際執行工作團員公假派代。

### 4、全市性(含分區辦理)教師學習進修活動

編號	活動名稱	時間	地點	講師	出席對象
4-1	素養導向評量：ICRT 愛閱試題分享暨期 初領召會議	113.03.06 (三) 13:30-15:30	線上 Meet: wpm-vcdm-par	輔導團員	新竹市英語教師
4-2	科技融入英語課程 (新竹市香山區)	113.04.17 (三) 13:30-16:00	大庄國小 和平樓三樓 電腦教室	桃園市文化國小 劉學蕙老師	以香山區英語教師優先報名，其餘名額開放至報名額滿為止，若仍有報名需求，請老師自備筆電或平板。
4-3	科技融入英語課程 (新竹市北區)	113.05.15 (三) 13:30-16:00	載熙國小 載熙樓二樓 電腦教室一	桃園市文化國小 劉學蕙老師	以北區英語教師優先報名，其餘名額開放至報名額滿為止，若仍有報名需求，請老師自備筆電或平板。
4-4	科技融入英語課程 (新竹市東區)	113.05.29 (三) 13:30-16:00	東園國小 一樓電腦教室	桃園市文化國小 劉學蕙老師	以東區英語教師優先報名，其餘名額開放至報名額滿為止，若仍有報名需求，請老師自備筆電或平板。
4-5	多元評量分享暨期 末領召會議	113.06.12 (三) 13:30-16:00	線上 Meet: wpm-vcdm-par	關埔國小 郭翊姍老師 & 東園國小 陳薇如老師	新竹市英語教師

\*國中利用共同不排課時間或寒暑假，國小利用週三下午或寒暑假舉辦，團員及參加教師公假(課務自理)出席。遇有特殊情況，實際執行工作團員公假派代。國小輔導團所辦理之公開備課(或說課)、觀課、議課可由每校薦派一名教師公假派代參加。