

新竹市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組 分區巡迴專業服務與教學輔導實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、新竹市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、新竹市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、協助本市國中社會領域運作與十二年國教課程發展。
- 二、蒐集各校課程與教學之現況進一步分析,以助於各領域之未來發展。
- 三、輔導員提供教學經驗(對等教學)、示範教學、分享教案設計等供各校參考,並協助解決教學現場遭遇問題、疑難解答。
- 四、落實建構中央與地方教學輔導網絡實施方案,扮演地方層級轉化角色。
- 五、透過分區交流讓老師們看見差異,也在交流中獲致成長。

肆、辦理單位

- 一、指導單位:教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位:新竹市政府
- 三、承辦單位:新竹市政府教育處國教輔導團社會領域輔導小組

伍、辦理日期(時間、時數等)及地點

活動日期/時間	活動名稱	活動內容	主持人	地點	參與人員	預估人數
112/12/29(五) 8:30-8:50 報到 08:50-11:50 活動	培英/竹光/虎林 三校分區交流	1. 輔導團研發之素養導向探究教學示例分享 2. 各校提問與回饋 3. 輔導團業務報告	潘致惠校長 輔導團員	培英國中學英樓 一樓 多元教室	三校社會領域教師 輔導團員	30

陸、經費來源及概算

112 學年度教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助

柒、預期成效

- 一、各校社會領域教學困境協助與回饋。
- 二、透過素養導向探究教學示例發表與策略分享,增進教師專業知能。