

# 新竹市 陽光國小112學年度 輔導研習 研習實施計畫

## 【溫柔地與自己和他人相遇~用善意溝通照顧自己 陪伴周圍】

### 一、目標：

- (一)透過研習活動提昇教師輔導知能之理論基礎與實務經驗。
- (二)促進教師陪伴學生的輔導教學經驗交流與資源分享，凝聚教師之間的情誼，增進教師凝聚力與輔導知能的使命感。

### 二、辦理單位：新竹市東區陽光國民小學

### 三、辦理日期：112年 12 月 13 日(星期三) 13：30-16：30。

### 四、活動地點：陽光國民小學 活動中心 階梯教室。

### 五、參加人員：陽光國小教師，共80人。

### 六、報名方式：參加人員請上新竹市教師研習中心研習護照報名。

### 七、內容大綱簡介：

「一個人好好照顧自己，就是給世界最好的禮物。」~~盧森堡·馬歇爾

在學校中，我們經常需要和不同的人溝通，但過程中常常讓我們覺得疲累。

透過非暴力溝通練習，我們將能夠更好地與自己連結，並讓我們的日常生活更加充滿活力；同時也能協助人們更好的連結自己與彼此，協助彼此更好地找到生活的動力。

在課程中，我們將透過非暴力溝通最基本的「觀察 - 感受 - 需要 - 請求」，一方面促進我們與自己建立連結，一方面陪伴彼此。

大綱：一、非暴力溝通簡介      二、自我連結的練習      三、感激

### 八、講師介紹--李志強老師：



李志強是一位社會正向變革的促進者，過去二十五年來致力於台灣社會正向發展的工作，參與的工作包括社會企業發展、青少年領導力培訓與災區心靈陪伴工作等等。擅長於運用參與式戲劇方法、非暴力溝通、探索教育與會議引導方式，協助社群進行探索、對話與變革。

自1998年起，志強全職於非營利組織服務。於2007年起，投入青少年品格教育的工作至今，並於2009年學習非暴力溝通，運用於相關的工作中。於2016年，申請成為非暴力溝通認證培訓師候選人。

自2004年開始，志強學習應用劇場、一人一故事劇場與社區劇場。並在企業、社區、學校與非營利組織帶領許多活動。志強也具有跨界的實務背景，並參與許多輔導計劃與陪伴計劃。包括公部門如勞動部，文化部，教育部，地方政府等等。也與許多不同的基金會合作，如好鄰居基金會，宏達基金會等。於2005年起，志強也投入台灣在地發展與社會企業/創新的相關工作。