

新竹市112學年度國教輔導團精進教學計畫藝術領域國中組

【跨域教學工作坊】

PBL與創造力的圓舞曲－專題式學習與創造力活動結合之教學分享與實作

- 一、 依據本府112年9月1日府教課字第1120134854號函辦理。
- 二、 研習時間：112年11月29日(三)上午9:00-12:00
- 三、 研習地點：建華國中感恩樓1樓多功能視聽教室
- 四、 研習時數：全程參與者核發研習時3小時
- 五、 研習對象：全市公私立國中藝術教師、藝術領域非專授課教師，公假參加
- 六、 主講人：楊昕純 / 桃園市立楊梅國中 教師
- 七、 請於11/27(一)中午前，於研習護照報名完成，以便印製簽到表及安排座位。
- 八、 <https://study.hc.edu.tw/Modules/Study/GetSingleInternalStudy.aspx?studyID=1123063>
- 九、 請自備環保杯並準時與會。
- 十、 交通資訊：開車者，僅提供薰衣草運動場周邊之停車格內停車，機車請停至警衛室後方之機車停車格內，請參考附件之停車指引，車位有限，請盡量共乘。
- 十一、 聯絡人：林淑鈴老師，聯絡電話：5238075分機145，e-mail：n2202324@gmail.com
- 十二、 課程內容：(活動流程會依實際調整之)

時間	活動內容	主講人/主持人	地點
9:00	報到	輔導員	建華國中感恩樓多功能視聽教室
9:00-9:10	致詞	蔡之浩 校長	
9:10-11:30	【跨域教學工作坊】 PBL與創造力的圓舞曲 －專題式學習與創造力活動結合之教學分享與實作	楊昕純 / 桃園市立楊梅國中 教師	
11:30-12:00	QA		

課程簡介：

「專題式學習 (Project-based Learning)」強調學生在真實情境中應用知識和技能，藉以培養批判思維、問題解決能力和合作能力。「創造力」在教學中則鼓勵學生思考跳脫框架，藉以找到多元的問題解決方法。PBL 與創造力教學因其重視自主學習、高層次思考的特色，在資優教育中是不可或缺的課程元素。講者將分享曾於英語資優資源班實行之 PBL 專題式學習課程單元，並穿插有助提升問題解決與創造力之技法實作 (如：創意思考技法、分析推論思考技巧、圖像組織圖之運用、ELL 教學活動等等)。研習後半，講師將引導與會教師討論 PBL 課程在藝術領域實施的可能性。期許本研習能藉由教師相互激盪各自的教學經驗與想法，一同發掘跨域教學光彩奪目的多面體。

附件/停車指引:

停車資訊：1. 請參考汽機車校園停放說明圖

2. 進入建華校園後，請右後轉彎，停放至操場周邊的汽機車停車格內

