

新竹市 112 學年度中輟生預防追蹤與復學輔導工作實施計畫 — 中輟生復學輔導知能研習計畫 —

【心靈敲敲門，用圖片說你的內在故事】國中場次

壹、依據：112 學年度新竹市中輟生預防追蹤與復學輔導工作實施計畫。

貳、目的：

- 一、「心靈拼貼®」為 Seena Frost 女士自實務經驗中發展而來的活動流程，多用於自我探索、社群對話，以及自我療癒。本次研習盼透過表達性藝術媒材創作，融合手作剪貼、圖像、隱喻、生命經驗回顧等元素，以圖卡尋找參與成員的潛在特質，並透過共構的分享歷程，邀請輔導與學務人員重新發掘自身的角色位置與優勢。
- 二、認識「心靈拼貼®」如何應用於學生輔導議題，尤以不擅長口語表達、關係建立不易、自我價值感模糊，或方向感不明確的學生，得透過心靈拼貼®的創作互動，嘗試瞭解學生的心理狀態，以及盤整對於當事人有意義的人、事、物，藉此促進內在動力與改變契機。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：新竹市政府。
- 三、承辦單位：新竹市學生輔導諮商中心。

肆、講師資料：施郡珩社工師，原青少年生涯探索號計畫輔導員，2022 年心靈拼貼®指導員完訓(培訓講師 Laura Liu)。

伍、辦理方式：

- 一、辦理時間：112 年 12 月 4 日(一) 9:00-16:00。
- 二、辦理地點：新竹市教師研習中心四樓會議廳。
- 三、參加對象：
 - (一) **國中場域：**實際輔導中輟、時輟時復與長期缺課等高關懷學生之輔導或學務人員。
 - (二) 每梯次 25-30 名額，額滿為止。
 - (三) 課程預以分組方式進行，需願意與組員進行分享與回饋，部分媒材與照片需由參加者自行準備，詳見課前說明。

陸、課程安排：

時間	課程內容
8：30～8：50	學員報到
8：50～9：00	開場
9：00～10：40	1. 心靈拼貼®的發展與介紹 2. 媒材使用說明，製作「快閃卡」 3. 「I am one who」練習 4. 心靈拼貼®的流程與套組 5. 自由創作
10：40～10：50	休息一下
10：50～12：00	1. 「成員卡」的介紹，圖卡製作 2. 如何「開卡」與紀錄圖卡資訊 3. 「讀卡」練習與分享
12：00～13：00	午餐
13：00～14：40	1. 「同伴卡」冥想體驗 2. 心靈拼貼®的重要概念：能特、陰影、One and Many、個體故事與大故事 3. 「引導卡」的介紹，圖卡製作
14：40～14：50	休息一下
14：50～16：00	1. 「社群卡」的介紹，圖卡製作 2. 問題與分享，圖卡致敬儀式
16：00～	賦歸

柒、預期效益：透過心靈拼貼®的過程，重新協助輔導或學務人員找到協助復學的靈感與動力。

捌、報名方式：

請學校相關人員於112年11月28日前逕至教師研習系統報名

玖、活動經費：辦理本項活動所需經費，由教育部專款補助，詳如概算表。

拾、其他：

一、公假：參加研習及工作人員，請各單位依規給予公（差）假登記。

二、獎勵：辦理本項計畫相關績優人員，依本市教育專業人員獎勵標準表規定，報請主管機關予以敘獎。

拾壹、本計畫由新竹市政府陳教育部國民及學前教育署，奉核定後實施。