

新竹市 112 學年度國民教育輔導團-國中社會領域輔導小組

數位融入教學設計工作坊

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 二、新竹市 112 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- 三、新竹市 112 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

貳、目的

- 一、增進社會領域教師數位科技的教學應用與評量設計能力。
- 二、數位素養導向課程設計與實作，增進教師教學設計知能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：新竹市政府
- 三、承辦單位：新竹市新科國民中學

肆、說明

一、研習內容：

主題	日期/時間	地點	主持人/講師	出席對象
數位融入教學設計 工作坊(一) Google Maps與 Google Earth相關資 源運用與協作	112/10/27(五) 8:30~8:50報到 8:50~11:50研習	新竹市教師 研習中心-一 樓會議室	台中市台中高工 鄭伉妙老師	全市各國中社會 領域教師 (需自備筆電)
數位融入教學設計 工作坊(二) 自導式數位載具與校 園探索課程設計- Thinglink VR應用	112/11/24 (五) 8:30~8:50報到 8:50~11:50研習	新竹市教師 研習中心-一 樓會議室	台中市台中高工 鄭伉妙老師	全市各國中社會 領域教師 (需自備筆電)

備註：此次研習講師將數位科技應用於教學創意無限，經驗豐富，獲獎無數，提供講師網站(右側 QR cord)給老師們先行聞香喔！



伍、經費來源

112 學年度教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助

陸、預期成效

- 一、提升社會領域教師數位科技運用於教學之能力。
- 二、將數位科技融入課堂教學，提升學生學習成效。

~~教學路上不孤單，

竹市國中社會輔導團與您一同前行。~~