

# 新竹市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育輔導團語文領域輔導小組/地方輔導群計畫

### 國語文國中組推動重點與行動方案行事曆(公告版 2023.09.06)

| 編號  | 活動名稱                           | 日期(星期)<br>時間                          | 地點                | 講師                      | 出席對象                                 |
|-----|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| 上學期 |                                |                                       |                   |                         |                                      |
| 1   | 期初領召工作會議暨會考寫作策略模組與新型態寫作命題分析(上) | 112 年 09 月 06 日<br>(三)<br>14:00~15:30 | 培英國中<br>多元教室      | 新竹市建功高中<br>徐昌瑋老師        | 輔導團員<br>各校領召                         |
| 2   | 數位工具融入三層提問課堂<br>實作工作坊          | 112 年 09 月 20 日<br>(三)<br>13:30~16:30 | 多元教室 &<br>線上 Meet | 南投縣爽文國中<br>王政忠老師        | 輔導團團員<br>實體場：各校薦派<br>教師一位<br>線上場全市教師 |
| 3   | 素養導向文本分析                       | 112 年 10 月 04 日<br>(三)<br>13:30~16:30 | 線上 Meet           | 新北市福和國中<br>林雯淑老師        | 輔導團團員<br>全市教師                        |
| 4   | 議題融入與國文科價值<br>思辯               | 112 年 10 月 18 日<br>(三)<br>13:30~16:30 | 線上 Meet           | 臺灣師範大學<br>國文學系<br>鍾宗憲教授 | 輔導團團員<br>全市教師                        |
| 5   | 學力檢測減 C 策略                     | 112 年 11 月 01 日<br>(三)<br>13:30~15:50 | 線上 Meet           | 新北市萬華國中<br>藍淑珠老師        | 輔導團團員<br>全市教師和各校學<br>習扶助教師           |
| 6   | 全市公開觀課<br>共備場                  | 112 年 11 月 15 日<br>(三)<br>13:30~16:30 | 光武國中              | 主輔<br>光武國中教師            | 輔導團團員<br>光武國中教師                      |
| 7   | 全市公開觀課<br>正式場                  | 112 年 11 月 29 日<br>(三)<br>13:30~15:30 | 光武國中              | 主輔<br>光武國中教師            | 輔導團團員<br>各校薦派教師一位                    |
| 8   | 國文會考命題解析<br>主題課程               | 112 年 12 月 13 日<br>(三)<br>13:30~16:30 | 線上 Meet           | 新北市錦和高<br>中陳恬伶老師        | 輔導團團員<br>全市教師                        |
| 9   | 期末領召會議                         | 113 年 01 月 10 日<br>(三)<br>14:00~15:00 | 線上 Meet           | 主輔                      | 輔導團團員<br>各校領召                        |
| 下學期 |                                |                                       |                   |                         |                                      |

|    |                                    |                                       |                     |                      |  |
|----|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|----------------------|--|
| 10 | 國文會考寫作策略分析                         | 113 年 02 月 21 日<br>(三)<br>13:30~16:30 | 線上 Meet             | 陳淑玲老師                | 輔導團團員<br>全市教師                              |
| 11 | 分區趴辣課<br>記敘兼抒情文                    | 113 年 03 月 06 日<br>(三)<br>13:30~16:30 | 內湖國中<br>圖書館         | 各校教師<br>主輔           | 輔導團團員<br>分區學校教師(光<br>武、南華、建華、<br>三民、內湖)    |
| 12 | 分區趴辣課<br>議論文模組                     | 113 年 03 月 20 日<br>(三)<br>13:30~16:30 | 香山高中<br>圖書館         | 各校教師<br>主輔           | 輔導團團員<br>分區學校教師(成<br>德、建功、香山、<br>虎林、育賢)    |
| 13 | 分區趴辣課<br>說明文模組                     | 113 年 04 月 17 日<br>(三)<br>13:30~16:30 | 培英國中<br>會議室<br>思倍皓室 | 各校教師<br>主輔           | 輔導團團員<br>分區學校教師(富<br>禮、竹光、光華、<br>新科、培英、曙光) |
| 14 | 全市觀課：共備場                           | 113 年 05 月 08 日<br>(三)<br>13:30~16:30 | 建功高中                | 該校授課教師               | 輔導團團員<br>該校教師                              |
| 15 | 全市觀課：授課場                           | 113 年 05 月 15 日<br>(三)<br>13:30~16:30 | 建功高中                | 該校授課教師               | 輔導團團員<br>各校至少薦派教師<br>一位                    |
| 16 | 文人講座                               | 113 年 05 月 29 日<br>(三)<br>13:30~16:30 | 巨城<br>Sogo 演藝<br>廳  | 新北市丹鳳高<br>中<br>宋怡慧老師 | 輔導團團員<br>全市教師                              |
| 17 | 全市特教研習                             | 113 年 06 月 12 日<br>(三)<br>13:30~16:30 | 培英國中<br>會議室         | 王意中<br>臨床心理師         | 輔導團團員<br>全市教師                              |
| 18 | 期末領召會議暨會考寫<br>作策略模組與新型態命<br>題分析(下) | 113 年 06 月 26 日<br>(三)<br>13:30~16:30 | 培英國中<br>多元教室        | 新竹市建功高<br>中徐昌瑋老師     | 輔導團團員<br>各校領召                              |