

新竹市香山區內湖國民國小辦理 112 學年度國中小精進學校校本課程發展計畫  
「百年傳承 再現風華」校本課程發展與評鑑

一、計畫依據：新竹市推動精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫。

二、計畫目的：精實校本課程與提升學生學習品質。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：新竹市政府教育處
- (三)承辦單位：新竹市香山區內湖國小

四、計畫期程：112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日

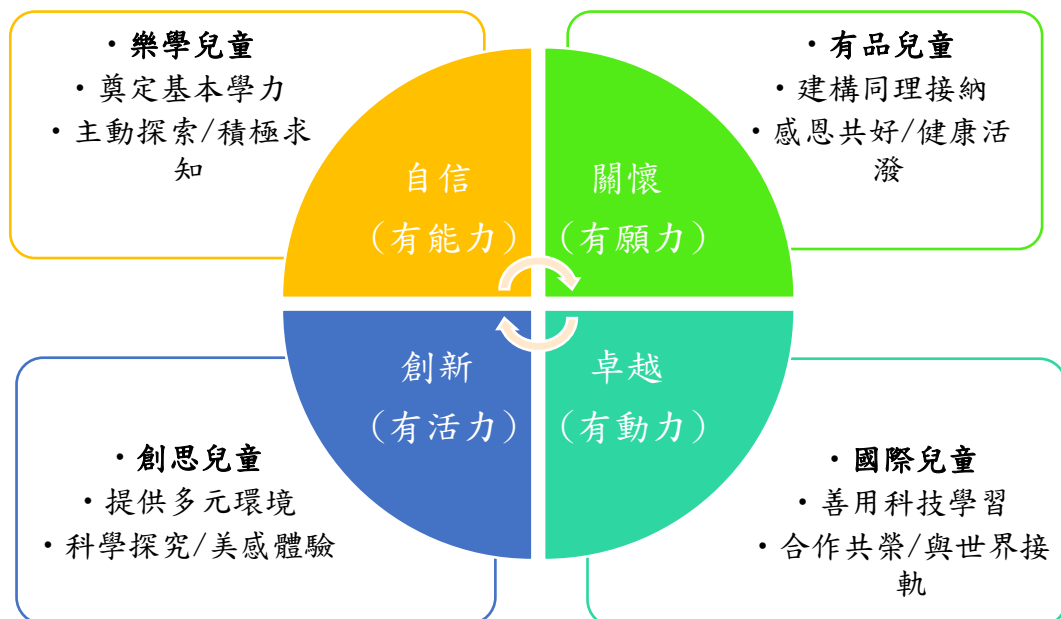
五、課程主題：「海有來過」校本課程發展與評鑑

(一)學校願景：內湖心 故鄉情 世界觀

1. 內湖心：內湖是一個民風敦厚、篤實、純樸的農村，因此希望培養小朋友具備健全人格，能夠合群互助，懂得欣賞自己、尊重他人、關懷社會。
2. 故鄉情：透過對家鄉的認識，培養感恩惜福、愛家愛鄉的情操，願意主動關懷社會，熱愛自己的國家。
3. 世界觀：世界地球村已然形成，我們的下一代不能自絕於國際社會，透過資訊科技的應用，開闊孩子的視野，培養具國際觀之現代國民。

(二)學生圖像：自信、關懷、創新與卓越

1. 自信：奠定基本學力，培養有能力主動探索與積極求知的樂學兒童。(國英數)
2. 關懷：建構同理接納，培養有願力感恩共好與健康活潑的有品兒童。(生活綜合健體)
3. 創新：提供多元環境，培養有活力科學探究與美感體驗的創思兒童。(自社藝文)
4. 卓越：善用科技學習，培養有動力合作共榮與世界接軌的國際兒童。(自社雙語)



六、內容概述：本計畫乃教師教學專業與課程品質精進計畫，立足於教師教學專業的培植，致力於課程品質的精緻，與檢視學生學習效能。以修訂與時俱進的彈性學習課程為主軸，輔以奠基彈性學習課程的領域學習課程及課後學習課程，希冀三方面能相輔相成，以實現學校願景「內湖心/鄉土情/世界觀」，進而培育「自信」、「關懷」、「創新」與「卓越」的內湖兒童，達成「百年傳承風華再現」的目標。

- (一)在培植教師專業方面：不斷地精進教學專業，已是教師的日常。本計畫將教師依照專長與授課領域科目進行分組，採社群運作模式進行專業對話與成長。各社群成員以達成學校願景與學生圖像為目標，就形塑學校文化、發展在地化課程、研發教學模式、研討焦點議題與差異化教學策略等內容進行研討，可採內部成員分享或是邀請專家學者入校交流的形式，提升教學專業能力。
- (二)在檢視學習效能方面：任何一種檢視學習效能的方式，都是某一種取樣。本計畫將以質性與量化兩種方式來檢視學生學習成效。在質性描述方面，除了學生的日常表現之外，將結合公開授課，由授課者與觀課者觀察學生的課堂參與情形與學習表現；在量化統計方面，則以學力測驗、學習扶助科技化評量等測驗和學生參加校內外活動或是比賽的參與度與獲獎數，以檢視學習效能。
- (三)在精緻課程品質方面：彈性學習課程是校本課程的一部分，又因其是自編課程，本應遵循 12 年國教新課綱的規範。本計畫之社群運作將採定期或不定期，並於每一學期就課程發展之成果進行期中與期末公開發表。會中，由其他社群給予正向回饋並做滾動式修正，以期全面看待學校彈性學習課程、領域學習課程與課後活動之整體發展，進而審視是否達成學校願景與學生圖像。

### 培植教師專業

- 教師依照專長及授課領域科目分組
- 以社群方式運作內聘或室外聘講師
- 研討主題多元(在地化課程、焦點議題.....)

### 檢視學習效能

- 質性描述(日常表現)
- 量化統計(學力測驗、學習扶助科技化評量、參賽參與度...)

### 精緻課程品質

- 彈性學習課程暨領域學習課程期中與期末成果發表
- 各社群給予發表之社群正向回饋並做滾動式修正
- 審視整體課程是否達成學校願景與學生圖像

七、聯絡人：教務處主任，電話 03-5373184-110，傳真：03-5371576，

E-mail：sparrowc@nhps.hc.edu.tw。

八、公假事宜：請學校惠予參加教師公假登記(課務自理)，如研習適逢假日，得於活動後六個月內核實補休(課務自理)。

九、獎勵方式：相關承辦人員依「新竹市教育專業人員獎懲規定」予以敘獎鼓勵。

十、本實施計畫經新竹市教育處核准後實施，修正時亦同。