

【子計畫三】

新竹市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文領域本土語文（客語文）輔導小組實施計畫 團員增能計畫：素養導向的教學與實務

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 新竹市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 精進輔導員公開授課專業知能

輔導團本於推動客語教學與協助教學現場教學夥伴的關係與支持角度，舉辦團員的增能研習，以提升其教學實踐能力，在教授帶領下，提升團員的教學實踐能力，在一同探究具有素養導向的課室風景。

(二) 深化輔導員專業知能，提升素養導向課程設計之帶領策略

解決教學現場教學夥伴的困境，學習如何以專業陪伴的角色，支持教學現場教師站穩腳步向前行。

三、目的

- (一) 精進教師在十二年國教核心素養導向課程融入的能力。
- (二) 激勵教師開創以學習者為中心的創新教學思維。
- (三) 凝聚本土語文領域-客家語組輔導員組內共好的團隊默契。
- (四) 發展「性平教育」、「海洋教育」或「科技教育」議題融入本土語文教學教案，落實 112 年度本土語文推動之主軸，協助中央教育政策之推動。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市國民教育輔導團語文領域本土語文（客語文）輔導小組
- (四) 協辦單位：新竹市關東國小

五、辦理日期及地點

- (一) 日期： 9/8、10/20、11/17、12/15、12/22、3/15、4/12、5/3 星期五 13:00-16:00，共 24 小時。
- (二) 地點：線上會議。

六、參加對象與人數

- (一) 對象：客語團總召校長、本輔導小組之輔導團員及對於客語教學有興趣共備精進之教師。
 (二) 人數：每場次 25 人

七、研習內容

時間	課程內容	地點	講師 (暫定)	實施方式
9/8 (五)	精進輔導員客語教學知能(一):素養導向的教學與實務	線上會議	國立彰化師範大學師資培育中心劉世雄特聘教授	說明與分析
10/20 (五)	精進輔導員客語教學知能(二):素養導向的教學與實務	線上會議	李瑞剛 校長	團員輪流分享 或實作
11/17 (五)	精進輔導員客語教學知能(三):素養導向的教學與實務	線上會議	國立彰化師範大學師資培育中心劉世雄特聘教授	共備課程
12/15 (五)	精進輔導員客語教學知能(四):素養導向的教學與實務	線上會議	李瑞剛 校長	團員輪流分享 或實作
12/22 (五)	精進輔導員客語教學知能(五):素養導向的教學與實務	線上會議	國立彰化師範大學師資培育中心劉世雄特聘教授	議課
3/15 (五)	精進輔導員客語教學知能(六):素養導向的教學與實務	線上會議	李瑞剛 校長	團員輪流分享 或實作
4/12 (五)	精進輔導員客語教學知能(七):素養導向的教學與實務	線上會議	國立彰化師範大學師資培育中心劉世雄特聘教授	反思與回饋
5/3 (五)	精進輔導員客語教學知能(八):素養導向的教學與實務	線上會議	李瑞剛 校長	團員輪流分享 或實作

【課程表】9/22、11/17、12/22、4/12 四場次

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
13:30~15:30	講師帶領實作	國立彰化師範大學師資培育中心 劉世雄特聘教授	外聘 2H
15:30~16:00	輔導團工作會議	李瑞剛校長	

八、成效評估之實施

- (一) 評估方式：實作
- (二) 評估工具：學員教案、學員上課時之影像、省思雜記
- (三) 評估層次：使用新知於課堂教學、學生學習成果

九、預期成效

- (一) 教師能了解核心素養課程的概念，並習得核心素養課程設計的基礎能力。
- (二) 培養教師客家語教學技巧，提升學生學習成效。
- (三) 進行客家語文教學技巧之探究，分享教學技巧，引導教師有效教學。

十、附則

- (一) 承辦研習之工作人員，各單位依規定給予公(差)假登記。
- (二) 承辦本項研習績優人員，依本市教育專業人員獎勵標準補充規定敘獎。