

新竹市112學年度教師專業學習社群申請書

(由各教師專業學習社群撰寫)

社群名稱	國小主任聯盟專業實踐社群				
申請社群類別	<input type="checkbox"/> 專業自主學習社群 <input checked="" type="checkbox"/> 專題實踐學習社群(第3年申請,滿3年可直接申請課程研創社群) <input type="checkbox"/> 課程研創學習社群				
是否為跨校社群	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	社群人數 (含召集人)		9人	
社群內容	<input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input type="checkbox"/> 備觀議課 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input type="checkbox"/> 素養導向教學設計 <input type="checkbox"/> 素養導向評量工具 <input checked="" type="checkbox"/> 十二年國教新課綱之相關議題 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 其他() <input type="checkbox"/> 領域融入				
社群召集人	姓名	林政君	職稱	輔導主任	
	服務單位	新竹市東區建功國小	任教科目	藝術領域	
	電子郵件	minichristine7@gmail.com	連絡電話	0913705655	
社群內容概述 (100字內,請簡述社群與教師教學、課程或學生學習成效之關聯性)	面對12年國教的改革,各處室主任在帶領教師走向素養化的教學、系統化的課程、特色化的校訂課程及目前教育部正在推動的各項教育新藍圖,雖然奠基於九年一貫之後再加以延伸,但是,如何能真正落實在每位教師身上是一大挑戰。面對教師專業自主的前提,如何統整各教師的專業又顧及自主,更是重重難關;在迅速變化的現代社會,我們如何讓教師們走出班級的視野,讓教育的趨勢、時代的脈動成為教師們的日常。我想透過主任們自主覺察、專業學習與相互支援是本社群成立的主要目的。				
社群成員 (不含召集人,依需求自行增列使用)	序號	服務學校	姓名	任教科目	備註
	1	新竹國小	丁莉杰	國小社會	
	2	建功國小	林政君	國小藝術	
	3	三民國小	徐合慶	國小自然	
	4	載熙國小	郭蓁蓁	國小本土語(閩語)	
	5	載熙國小	邱孝茹	國小英語	
	6	茄苳國小	劉玲芳	國小英語	
	7	民富國小	江美文	國小英語	
	8	關東國小	林彩鳳	國小社會	
9	港南國小	傅琪葳	國小自然		

一、社群預計實施方式是（可複選）：

- | | | |
|---------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> 教學專業回饋 | <input type="checkbox"/> 主題探討（含專書、影帶） | <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 |
| <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 | <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座 | <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 |
| <input type="checkbox"/> 新課程發展 | <input type="checkbox"/> 教學方法創新 | <input type="checkbox"/> 行動研究 |
| <input type="checkbox"/> 協同備課 | <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業領域研討 |
| <input type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 | <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 |
| | <input type="checkbox"/> 案例分析 | |

三、年度進度規劃（專業自主學習社群至少6次；專題實踐學習社群至少8次；課程研創學習社群至少12次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	主持人/講座/專家學者諮詢輔導	地點/備註
1	8/4(五) 15:00-18:00	智慧學校 意義驅動課程評鑑	專題講座(1)	洪旭亮	建功國小
2	8/11(五) 14:00-16:00	專家思維與關鍵理解	專題講座(2)	洪旭亮	建功國小
3	8/18(五) 13:00-16:00	生生有平板 意義驅動評鑑實踐方案	專題講座(3)	洪旭亮	建功國小
4	10/6(五) 14:00-16:00	智慧學校在校推動歷程	主題探討	林政君	建功國小
5	12/1(五) 14:00-16:00	教學實踐~ 專家思維與關鍵理解	主題探討	丁莉杰	新竹國小
6	1/12(五) 15:00-18:00	雙語教學實踐 意義驅動評鑑分享	案例分析與 探討	劉玲芳	建功國小
7	3/15(五) 14:00-16:00	雙語教學+平板跨域 實踐分享	案例分析與 探討	林政君	建功國小
8	4/12(五) 14:00-16:00	主任社群 實踐力—公開授課	同儕省思對話	邱孝茹	載熙國小

進度規劃表備註：

- 請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列，申請「專業自主學習社群」需規劃1學年至少6場次、「專題實踐學習社群」需規劃1學年至少8場次、「課程研創學習社群」需規劃1學年至少6場次
- 「實施方式」可包括：公開授課、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、專題講座、素養課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、共同備課等。
- 「實施內容」需與「實施方式」配合，請具體簡要填列。
- 本進度規劃表為社群審查重點項目之一。

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
面對教育議題各校如何實踐	主任透過主題討論找出實踐方式
意義驅動課程評鑑的作法	主任透過學習在學校實踐後的分享
專家思維與關鍵理解	透過自己學科的教學實踐~專家思維與關鍵理解的分享
雙語教育與雙語教學實踐歷程	主任透過各校分享、公開授課之回饋建立檢核機制

五、經費概算表（依據經費編列原則）

項目	數量	單位	單價	總價	備註
外聘講座鐘點費	4	節	2,000	8000	1.依行政院「講座鐘點費支給表」規定，外聘講座鐘點費：專家學者2,000元/節，與主辦機關(構)、學校有隸屬關係之機關學校人員1,500元/節；內聘講座鐘點費：隸屬主辦機關、學校人員1,000元/節。 2.其中同一社群單一成員擔任社群內講座，不得支領超過講座鐘點費總申請經費之百分之五十。
		節	1,500		
內聘講座鐘點費	1	節	1,000	1000	
講座交通費		趟			覈實支應
印刷費		份			含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等，每份以100元為上限。
教具教材費		式			1.教具教材費係指社群活動需要使用之教具與教材費用 2.依社群實際運作得調整購買項目。 3.請自行增列附件略述購買之品項及單價，並檢附於社群申請書經費概算表之後
膳費	5	人次	100	500	0804(五)15:00-18:00 0112(五)15:00-18:00
雜支	1	式	500	500	不超過業務費5%
合計	10000元				1.內、外聘講座鐘點費依行政院「講座鐘點費支給表」規定，得相互勻支。 2.講座鐘點費、二代健保費及交通費覈實支應。 3.其餘各項經費得相互勻支。
總計	新臺幣壹萬元整				

附錄1：教具教材費品項略述

項目	數量	單位	單價	總價	備註
合計	_____ 元				備註： 依社群實際運作得調整購買項目，教具教材費各項目經費可相互勻支。

附錄2：擬採購用於教師專業成長之書單

教師專業成長相關書目	與學習社群運作之相關說明	本數

承辦主任

會計

校長

