

一、社群預計實施方式是（可複選）：

- 教學專業回饋 主題探討（含專書、影帶） 主題經驗分享
教學檔案製作 專題講座 新進教師輔導 標竿楷模學習
新課程發展 教學方法創新 專教學媒材研發 行動研究
協同備課 同儕省思對話 案例分析 專業領域研討
其他_____

三、年度進度規劃（專業自主學習社群至少6次；專題實踐學習社群至少8次；課程研創學習社群至少12次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	主持人/講座/專家學者諮詢輔導	地點/備註
1	9/13(三) 14:00-16:00	CLIL 進階研習	《雙語教育以教育為本》 主題經驗分享	內聘講師 雙語專長教師	視聽教室
2	9/20(三) 14:00-16:00	CLIL 進階研習	《雙語教育以教育為本》 主題經驗分享	內聘講師 雙語專長教師	視聽教室
3	9/27(三) 14:00-16:00	雙語數學 微型教學	《「語」時俱進的雙語教育》 標竿楷模學習	雙語種子教師	視聽教室
4	10/18(三) 14:00-16:00	雙語藝術& 數位平板微型教學	《「語」時俱進的雙語教育》 標竿楷模學習	林政君	視聽教室
5	10/25(三) 14:00-16:00	雙語綜合 微型教學	《「語」時俱進的雙語教育》 標竿楷模學習	潘睿婷	視聽教室
6	11/08(三) 14:00-16:00	CLIL 雙語教案撰寫培訓	雙語教案共備 教學媒材研發	蔡曉旻	視聽教室
7	11/18(三) 14:00-16:00	CLIL 雙語教案撰寫培訓	雙語教案產出 教學媒材研發	林政君	視聽教室
8	11/22(三) 14:00-16:00	辦理全校教師雙語教育 研習	專題講座	外聘講師	視聽教室
9	11/29(三) 14:00-16:00	雙語藝術公開觀課	公開觀課	林政君	三年級教室
10	12/13(三) 14:00-16:00	雙語教育融入各領域的 成果分享	對話與省思	社群成員	視聽教室

進度規劃表備註：

- 請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列，申請「專業自主學習社群」需規劃1學年至少6場次、「專題實踐學習社群」需規劃1學年至少8場次、「課程研創學習社群」需規劃1學年至少6場次
- 「實施方式」可包括：公開授課、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、專題講座、素養課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、共同備課等。
- 「實施內容」需與「實施方式」配合，請具體簡要填列。
- 本進度規劃表為社群審查重點項目之一。

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
營造多語言、多元文化的教室情境氛圍。	啟發學生英語音韻覺知辨識能力
以英語為溝通工具，音樂、視覺藝術及表演藝術核心素養的學習重點為教學內涵。	鼓勵學生應用英語來表達、分享和互動機會，提升學生英語聽、說的溝通學習能力。
實踐跨學科、跨領域、跨文化之主題的統整設計，建立真實且重溝通的語言學習情境。	培養學生具備使用雙語學習與思考的習慣。
「生生用平板」，淺談如何結合雙語+各領域的元素，激發學生的學習動機。	運用科技，達到學習及展能，又能運用在生活中。
雙語教育與雙語教學實踐歷程	社群成員透過各校分享、公開授課之回饋建立檢核機制。

五、經費概算表（依據經費編列原則）

項目	數量	單位	單價	總價	備註
外聘講座鐘點費	3	節	2,000	6000	1.依行政院「講座鐘點費支給表」規定，外聘講座鐘點費：專家學者2,000元/節，與主辦機關(構)、學校有隸屬關係之機關學校人員1,500元/節；內聘講座鐘點費：隸屬主辦機關、學校人員1,000元/節。 2.其中同一社群單一成員擔任社群內講座，不得支領超過講座鐘點費總申請經費之百分之五十。
		節	1,500		
內聘講座鐘點費	3	節	1,000	3000	
講座交通費		趟			覈實支應
印刷費	1	份	500	500	含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等，每份以100元為上限。
教具教材費		式			1.教具教材費係指社群活動需要使用之教具與教材費用 2.依社群實際運作得調整購買項目。 3.請自行增列附件略述購買之品項及單價，並檢附於社群申請書經費概算表之後
膳費		人次			
雜支	1	式	500	500	不超過業務費5%
合計	10000元				1. 內、外聘講座鐘點費依行政院「講座鐘點費支給表」規定，得相互勾支。 2.講座鐘點費、二代健保費及交通費覈實支應。 3.其餘各項經費得相互勾支。
總計	新臺幣壹萬元整				

附錄1：教具教材費品項略述

項目	數量	單位	單價	總價	備註
合 計	_____ 元				備註： 依社群實際運作得調整購買項目，教具教材費各項目經費可相互勻支。

附錄2：擬採購用於教師專業成長之書單

教師專業成長相關書目	與學習社群運作之相關說明	本數

承辦主任

會計

校 長