

社群成員 (不含召集人, 依 需求自行增列使 用)	序號	服務學校	姓名	任教科目	備註
	1	建功國小	蔡金成	自然科學、奈米科學專長	
	2	光武國中	宋睿偉	數學專長、創造力思考	
	3	成德高中	董怡松	生活科技專長、資訊科技專長	

一、社群預計實施方是(可複選):

- 教學專業回饋 主題探討(含專書、影帶) 主題經驗分享
教學檔案製作 專題講座 新進教師輔導 標竿楷模學習
新課程發展 教學方法創新 教學媒材研發 行動研究
協同備課 同儕省思對話 案例分析 專業領域研討
其他探討與實作相關”教師工作流 AIGC 應用” ”、” AIGC 知能”等線上學習課程。

備註: 跨校跨域跨學級社群夥伴線上自主學習後, 於社群運作時間異質性激盪交流, 彼此分享、對話、反饋與實作, 研創12年課綱素養課程, 並落實共備觀議, 強化社群學習成效與專業知能進化。

三、年度進度規劃(課程研創學習社群至少12次)

場次	日期/ 時間	實施內容	實施方式	主持人/講 座/專家學 者諮詢輔導	地點/ 備註
1	112/09/14 AM9:00-12:30	新學年度社群議題、共備觀議模 式、課程研創發想與課程走向	群務討論	社群夥伴 主持:召集人	暫定光武國 中(視實際需 求而定)
2	112/09/28 AM9:00-12:30	AIGC(生成式 AI)新紀元, 在教學 上的應用/我們離 JARVIS 有多遠	議題探討	社群夥伴 主持:召集人	暫定光武國 中(視實際需 求而定)
3	112/10/12 AM9:00-12:30	共備課程設計1	共同備課	社群夥伴	暫定光武國 中(視實際需 求而定)
4	112/10/26 AM9:00-12:30	AI 時代的創意教學與科技美學 A	主題講座	高煥堂 講師 <small>開放全市有意願教 師參加(15名)</small>	暫定光武國 中(視實際需 求而定)
5	112/11/16 AM9:00-12:30	AIGC 輔助課程設計	學習課程的內涵探討 與實作	社群夥伴	暫定光武國 中(視實際需 求而定)
6	112/11/30 AM9:00-12:30	共備課程設計2	共同備課	社群夥伴	暫定光武國 中(視實際需 求而定)
7	112/12/14 AM9:00-12:30	AIGC 輔助學生學習策略	學習課程的內涵探討 與實作	社群夥伴	暫定光武國 中(視實際需 求而定)
8	113/03/01 AM9:00-12:30	思維脈絡再進化~AI 詠唱術	學習課程的內涵探討 與實作	社群夥伴	暫定光武國 中(視實際需 求而定)
9	113/03/22 AM9:00-12:30	面對升溫0.5度為文明永續與否警戒 紅線, 科技裡的思辨與謙卑。	以實例對話交流 與思辨。	社群夥伴	暫定光武國 中(視實際需 求而定)
10	113/04/19 AM9:00-12:30	AI 時代的創意教學與科技美學 B	主題講座	高煥堂 講師 <small>開放全市有意願教 師參加(15名)</small>	暫定光武國 中(視實際需 求而定)
11	113/05/03 AM9:00-12:30	公開授課與專業回饋暨社群成 果發表	交流對話反饋	社群夥伴	暫定光武國 中(視實際需 求而定)
12	112/09/14- 113/06/21止 非固定增能之每	視課程研發需求, 額外抽出時間 固定主題增能後之課程研發、討	1. 教學方法創新 2. AI 輔助教與學共備 3. PBL 模組素養課程	社群夥伴 主持:召集人	暫定光武國 中(視實際需 求而定)

周三上午9-13， 不定期聚會討論 課程	論與試行、反思。 (教學策略後設反思成效)	設計。		
----------------------------	--------------------------	-----	--	--

- 進度規劃表備註：**
- 請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列，申請「專業自主學習社群」需規劃1學年至少6場次、「專題實踐學習社群」需規劃1學年至少8場次、「課程研創學習社群」需規劃1學年至少6場次
 - 「實施方式」可包括：公開授課、教學檔案製作、主題探討(含影帶、專書)、主題經驗分享、專題講座、素養課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、共同備課等。
 - 社群申請表於進度規劃中，實施方式需直接呈現「公開授課」；公開授課應規劃於共同增能及共同備課後進行(請勿規劃於第2次社群活動、假日或最後一場次活動；請確認公開授課為上課日)
 - 「實施內容」需與「實施方式」配合，請具體簡要填列。
 - 本進度規劃表為社群審查重點項目之一。

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
1、112社群續108新課綱素養為主軸，AI輔助教與學，以系統思考歷程探究SDGs議題，ORID聚焦問題、定義問題，以問題導向、合作學習模式，設計思考為核心來解決真實世界的問題。	共備 AI 輔助教與學的課程設計。
2、教師 AI 數位增能，使用數位工具學習、發展、設計、解決問題同時，擁有思辨式 AI 詠唱術的素養，享受科技便利與服務同時，也能思辨 AIGC 時代潛在的”優”與”憂”。	參與線上課共學，系統平台自主學習，實地討論教與學應用，在 AIGC 新紀元局勢情境下，個人對教育價值的定位與努力。
3、跨域 PBL 課程研創以 AIGC 為數位工具，AI 詠唱提問式對話與應用激發學生多元智能探索，溝通與創意，應用科技合作解決問題；期許學生善用數位工具自主學習，從專案自我價值定義，並建立與世界共好的信念。	1、確切掌握 PBL 問題導向設計課程核心價值與素養導向課程的關聯性。 2、善用 AI 數位工具進行課程設計或教學策略
4、以跨校跨學級的社群模式，突破現況教師專業發展的可能性，不僅學生要能共好，老師也能藉由跨校社群模式，邁向共學、共備、與共好。	共備觀議社群模式共同發展 PBL 課程模組，共同探究課程深化價值。 線上實地進行1場次的教學觀察與回饋。
5、持續共備觀議的課程發展與實作方式，作為課程後設與未來社群發展修正之參考依據。	社群討論與反思教學現場實況、學生學習成效與自我專業素養檢視。

五、經費概算表(依據經費編列原則)

項目	數量	單位	單價	總價	備註
外聘講座鐘點費	6	節	2,000	12000	1.依行政院「講座鐘點費支給表」規定，外聘講座鐘點費：專家學者2,000元/節；本市各

	0	節	1,500	0	校人員內聘講座鐘點費：隸屬主辦機關、學校人員1,000元/節。
內聘講座鐘點費	0	節	1,000	0	2.講座鐘點費每節需滿50分鐘，連續90分鐘可採計2節。
二代健保補充費	1	式	260	260	講座鐘點費之 2.11%
講座交通費	0	趟	0	0	全採線上講座
印刷費	0	份	0	0	含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等，每份以100元為上限，經費編列不得超過總經費的30%
教具教材費 (線上數位課程或實體書)	1	式	4600	4600	1. 教具教材費係指社群活動需要使用之教具與教材費用 2. 依社群實際運作得調整購買項目 3. 請自行增列附件略述購買之品項及單價，並檢附於社群申請書經費概算表之後 4. 經費編列不得超過總經費的20%
膳費	50	人次	100	5000	社群活動超過(含)12:30或17:30使得編列膳費，每人次上限100元，僅供便當及餐盒，不包括茶水及其他餐飲費。
雜支	1	式	1140	1140	不超過業務費5% (共備觀議協作文具耗材)
合計	23000元				1.內、外聘講座鐘點費依行政院「講座鐘點費支給表」規定，得相互勻支。 2.講座鐘點費、二代健保費及交通費覈實支應。 3.其餘各項經費得相互勻支。
總計	新臺幣貳萬三仟元整				

附錄1：教具教材費品項略述

項目	數量	單位	單價	總價	備註
0					
合計				0元	備註： 依社群實際運作得調整購買項目，教具教材費各項目經費可相互勻支。

附錄2：擬採購用於教師專業成長之”書單”與”線上數位課程”

教師專業成長相關”書”與”線上數位課程”	與學習社群運作之說明	個數
書單”AI 詠唱術”	教師共備 AIGC 輔助學生學習之 AI 提問對話	2
數位課程相關”教師工作流 AIGC 應用工坊”	於 PBL 課程設計中導入”輔助學生多元學習與無限創意展能之數位工具”。	2
數位課程相關”AIGC 知能”	擁有思辨式 AI 詠唱術的素養，思辨 AIGC 時代潛在的”優”與”憂”	2

承辦主任

會計

校 長