

新竹市 112 學年度國民教育輔導團社會領域輔導小組

十二年國教各校社會領域召集人會議研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 二、新竹市112學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- 三、新竹市 112 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

貳、目的：

- 一、擴展教育視野並提升領域召集人專業知能。
- 二、增進校際交流，提供分享合作機制，發展教師社群。
- 三、凝聚團員及各校領召教師情感。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：新竹市政府
- 三、承辦單位：新竹市政府教育處國教輔導團國中社會領域輔導團、新科國中

肆、說明：

一、辦理方式：

活動名稱	日期/時間	地點	研習內容	出席對象
112 學年第一學期領域召集人會議	112/9/15(五) 8:50~11:50 (8:30~8:50報到)	新竹市教師研習中心-一樓會議室	1. 團務報告與112年新 竹市會考表現分析 2. 111學年各校素養導 向試題研討	全市各國中 社會領域召 集人及111學 年各校素養 試題出題人
112 學年第二學期領域召集人會議	113/2/23(五) 8:50~11:50	新竹市教師研習中心-一樓會議室	1. 團務報告 2. 教學卓越社會領域 課程分享-移工議題	全市各國中 社會領域召 集人

二、各校現況表單填寫

為了增進新竹市國中社會領域校際合作與增能需求，敬請 112 學年各校領域召集人掃描 OR cord 填寫表單。



伍、經費來源：

由112學年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助。

陸、預期效應：

- 一、將111學年度辦理之素養導向評量交流試題，邀請央團教師給予建議，強化現場教師的命題能力與技巧，了解優良素養試題的創作歷程，轉化至教學現場，以精進教師評量學生能力。
- 二、透過「領域召集人會議」明白新竹市112年教育會考學生迷思，加強輔導團與各校教師縱向與橫向，聯繫凝聚社會領域教師之共識。