

112 學年度新竹市學習扶助整體行政推動計畫

子計畫十一：國小學習扶助現職教師 8 小時知能研習計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理學習扶助作業要點。
- (二)新竹市 112 學年度推動學習扶助整體方案。

二、目的：

- (一)提升第一線現職教師及擔任學習扶助人員專業知能。
- (二)增益第一線現職教師及擔任學習扶助人員之教學策略運用。
- (三)強化第一線現職教師及授課教師對於科技化評量系統的使用及線上教材的運用。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：新竹市政府教育處。
- (三)承辦單位：新竹市香山區內湖國小。

四、辦理時間：112 年 8 月 16 日（三）08：00~17：00 112 年 8 月 17 日（四）08：00~17：00

五、辦理地點：新竹市內湖國小綜合教室。

六、參加人員：

- (一)本市未完成學習扶助專業知能 8 小時研習之國小現職教師。
- (二)擔任本次研習活動之講師。

七、課程內容：課程內容為科技化評量系統測驗結果之教學應用、國文科/數學科/英語科學習扶助課程規畫與教學設計、國文科/數學科/英語科學習扶助教材教法（8 小時）詳如附件 11-1。

八、報名方式：請各校通知上課人員於 112 年 8 月 7 日（一）前至研習護照完成報名（依報名名單進行學員分組，不接受臨時報名）

九、成效檢核：依參與研習學員之回饋單，填寫下列績效檢核表，以了解此研習對學員之實際助益，並作為未來活動辦理之參採：

新竹市 112 學年度「國小學習扶助現職教師 8 小時知能研習計畫」 績效量化檢核表						
項次	項目	非常 同意	同意	尚可	不 同意	非常 不同意
1	研習課程內容有助正確認識學習扶助的核心精神					
2	研習課程內容有助確實操作科技化評量系統之測驗結果報告					
3	研習課程內容契合教學現場					
4	研習課程有助增進工作技巧					
新竹市 112 學年度「國小學習扶助現職教師 8 小時知能研習計畫」 績效質性檢核表						
1	參加研習的心得及收穫					
2	對主辦單位的建議					

十、經費：辦理本項活動所需經費，由教育部國民及學前教育署專款補助。

十一、附則：

(一)本項研習講師、參加學員及工作人員以公假登記。

(二)辦理本項業務績優人員，依據本市「教育專業人員獎懲規定」辦理敘獎。

十二、本計畫由新竹市政府陳教育部國民及學前教育署，奉核定後實施，修正時亦同。

新竹市 112 學年度「國小學習扶助現職教師 8 小時知能研習計畫」課程表

112 年 08 月 16 日 (三)				
起迄時間	課程內容	主講 (持) 人	地點	備註
07：50~ 08：00	報 到	內湖國小教務處	內湖國小	
	開幕式	內湖國小校長	綜合教室	
08：00~ 10：00	科技化評量系統測驗結果之教學應用(2 小時)	新竹市東園國小 許佳綺老師	內湖國小 綜合教室	
10min	中場休息			
10：10~ 12：10	學習扶助課程規劃與教學設計(2 小時)	數學組：魏麗枝主任	綜合教室	臺中市永春國小
30min	用餐時間			
12：40~ 16：40	學習扶助教材教法 (4 小時)	數學組：魏麗枝主任	綜合教室	臺中市永春國小
16：50	賦歸			
112 年 08 月 17 (四)				
起迄時間	課程內容	主講 (持) 人	地點	備註
07：50~ 08：00	報 到	內湖國小教務處	內湖國小	
	開幕式	內湖國小校長	綜合教室	
08：00~ 10：00	科技化評量系統測驗結果之教學應用(2 小時)	新竹市東園國小 許佳綺老師	內湖國小 綜合教室	
10min	中場休息			
10：10~ 12：10	學習扶助課程規劃與教學設計(2 小時)	國語組：陳惠珍老師 英語組：廖淑靜主任	綜合教室 自然教室	苗栗縣銅鑼國小 臺中市瑞穗國小
30min	用餐時間			
12：40~ 16：40	學習扶助教材教法 (4 小時)	國語組：陳惠珍老師 英語組：廖淑靜主任	綜合教室 自然教室	苗栗縣銅鑼國小 臺中市瑞穗國小
16：50	賦歸			