

新竹市112年「全市特教教師特教知能研習」實施計畫

~普特共好跨領域課程知能實作工作坊

- 一、依據：本市112年特教重點工作會議決議。
- 二、目的：透過特教教師與普通班老師對於特殊教育學生深入了解後，能在課程教材教法與教學調整策略時，配合「班班有大屏，生生用平板」的政策，共同為身心障礙學生進行學習環境、學習歷程、學習內容和學習評量四大向度的調整，以提升身心障礙學生在普通班的學習成效。
- 三、三年發展主軸：依據四大向度，本系列研習策略三年運作的發展主軸—112年增能與活化、113年模組與試作、114年操作與調整，規劃出各年度工作發展內容列表如下：

學年度	112年 【增能與活化】	113年 【模組與試作】	114年 【操作與調整】
研習重點	跨領域課程 知能實作	跨領域課程設計 實作模組	跨領域課程 開發課程共備模組

- 四、主辦單位：新竹市政府
- 五、指導單位：國立清華大學、新竹市特教資源中心
- 六、承辦單位：南寮國小、民富國小
- 七、研習時間及內容：

研習時間	112年8月9日(三) 9：00~12：00	112年8月10日(四) 9：00~12：00
研習地點	南寮國小 第一組~五甲教室 第二組~五戊教室	南寮國小 第一組~五甲教室 第二組~五戊教室
研習內容	第一組~ 如何透過3C載具的運用 增進國語領域的學習成效	第一組~ 如何透過3C載具的運用 增進數學領域的學習成效
	第二組 如何透過3C載具的運用 增進數學領域的學習成效	第二組 如何透過3C載具的運用 增進國語領域的學習成效

- 八、研習講師：陽光國小特教老師陳虹君及光武國中數學陳奕安老師

- 九、研習對象及人數：新竹市各國中小特教老師、普通班老師，共 60 人。
- 十、報名日期：自即日起至 7 月 31 日前至本市教育網「教師研習護照」報名，並請於 8 月 7 日前查閱錄取與否。
- 十一、獎勵：承辦本項活動績優工作人員，依本市教育專業人員獎勵標準補充規定辦理敘獎。
- 十二、其　他：
- (一) 本研習依計畫實施，請準時報到，錄取後若不克參加請提早與主辦單位聯繫，以便安排備取人員參加。
 - (二) 請給予參加研習教師及工作人員公假。
 - (三) 參加本項研習教師須完成全部課程，未全程參加者不核發研習時數。
- 十二、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

新竹市112年「全市特教教師特教知能研習」

普特共好~跨領域課程知能實作工作坊

課程表

日期時間	8/9(三)	8/10(四)
8:50~9:00	報到及分組	報到及分組
9:00~11:40	如何透過3C載具的運用 增進國語領域的學習成效 (第一組)	如何透過3C載具的運用 增進數學領域的學習成效 (第一組)
	如何透過3C載具的運用 增進數學領域的學習成效 (第二組)	如何透過3C載具的運用 增進國語領域的學習成效 (第二組)
11:40~12:00	綜合討論	綜合討論

講師介紹：

陳奕安老師

(一)現任光武國中數學老師

(二)經歷：ViewSonic 培訓講師、Apple 種子教師、Swift Playgrounds 種子教師

(三) 學歷：新竹教育大學應用數學研究所、

(四) 獲獎：2022 第二屆創新教師獎 最佳高效互動獎 作品名稱：消失的教室

2022 ViewSonic 創新教師 TOP100

2021 複合教學示範競賽 創新教師獎佳作 作品名稱：尤拉遊戲

陳虹君老師

經歷：新竹教育大學特教系研究所

有愛無礙團隊

獲獎：第七屆教育部獎助製作特殊教育教材教具設計比賽

身心障礙類-電腦輔助教學軟體組一特優