

## 【子計畫五】

### 新竹市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文領域本土語文-客語文輔導小組 精進輔導員資訊運用專業知能研習實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 新竹市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

- (一) 精進輔導員資訊運用專業知能:因應數位科技時代資訊平台推陳出新，團員們也需將跟上社會的脈動，選用合適的資訊平台融入客語文教學，以提升教學成效。
- (二) 提供評量模組:新竹市客語文教學第一線多為教支，其在運用資訊平台幫助教學與評量的方面有需求。因此由團員設計適合教學的評量模組，讓教學第一線的教師直接運用，解決教師困境。

#### 三、目的

- (一) 精進本土語文領域-客語文組輔導員之資訊運用專業知能。
- (二) 運用資訊平台創作評量模組，供客語文教師使用。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市國民教育輔導團語文領域本土語文-客語文輔導小組

#### 五、辦理日期及地點

- (一) 第一場：日期-112/03/10 (五)13：30-15:30，共 2 小時；地點-關東國小電腦教室。
- (二) 第二場：日期-112/03/17 (五)13：30-15:30，共 2 小時；地點-關東國小電腦教室。
- (三) 第三場：日期-112/05/05 (五)13：30-15:30，共 2 小時；地點-關東國小電腦教室。
- (四) 第四場：日期-112/06/02 (五)13：30-15:30，共 2 小時；地點-關東國小電腦教室。

#### 六、參加對象與人數

- (一) 對象：本市客語文輔導團團員、對本土語文具課程研發熱忱之教師。
- (二) 人數：共四場，每場次預計 10 人。

## 七、研習內容

時間	課程內容	地點	講師(暫定)	實施方式
112/03/10(五) 13:30-15:30	精進輔導員資訊運用專業知能研習(一): Canva	關東國小 電腦教室	新竹市關東國小 陳麗雅老師 (內聘講師)	認識平台 與實作
112/03/17(五) 13:30-15:30	精進輔導員資訊運用專業知能研習(二): Loilonote	關東國小 電腦教室	新竹市關東國小 陳麗雅老師 (內聘講師)	認識平台 與實作
112/05/05(五) 13:30-15:30	精進輔導員資訊運用備觀議課專業知能研習(三): ChatGPT 與影片製作	關東國小 電腦教室	新竹市關東國小 王俊富老師 (內聘講師)	認識平台 與實作
112/06/02(五) 13:30-15:30	精進輔導員資訊運用專業知能研習(四): wordwall Kahoot	關東國小 電腦教室	新竹市關東國小 鐘悅文老師 (內聘講師)	認識平台 與實作

## 八、成效評估之實施

- (一) 評估方式：實作
- (二) 評估工具：實作成果
- (三) 評估層次：使用於課堂教學、學生學習成果

## 九、預期成效

- (一) 深化教師對於資訊平台的理解與運用能力。
- (二) 產出教學適用的評量模組，提升學生學習成效。
- (三) 分享成果，引導教師有效教學。

## 十、附則

- (一) 承辦研習之工作人員，各單位依規定給予公(差)假登記。
- (二) 承辦本項研習績優人員，依本市教育專業人員獎勵標準補充規定敘獎。