

新竹市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

新竹市教師會增能共好實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 新竹市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 新竹市教師會112年度工作計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析

教師於學期中僅能利用有限時間參與各校教師專業成長研習，亦鮮少有機會與跨校夥伴一起學習與交流，本計畫擬於暑假期間辦理，安排精進教師教學的各項活動課程。

(二) 需求評估

1. 促成教師專業探究，著重實踐與典範學習，以提升教師教學效能。
2. 針對學習階段教師需求，規劃成長研習、共備工作坊、學習策略等主題，期望能從個別教師知能成長帶動小團體成長，也帶起學生學習成效。

三、目的

- (一) 從日常生活出發，培養老師的全球素養能力。
- (二) 增進教師理解108課綱的轉變以及核心素養的概念，深化課堂教學策略之應用。
- (三) 因應數位學習需求，透過與名師交流分享而落實跨領域統整課程規劃和評量設計。
- (四) 了解教師專業審查制度與學生輔導管教之法律關係，精進教學、訓輔能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市教師會、新竹市教師職業工會

五、辦理日期及地點

- (一) 第一場次 112/7/3(一) 8:50~16:00，研習時數 6 小時。
 - (二) 第二場次 112/7/4(二) 8:50~16:00，研習時數 6 小時。
 - (三) 第三場次 112/7/5(三) 8:50~16:00，研習時數 6 小時。
- 三天地點皆於新竹市教師研習中心四樓會議室。

六、參加對象與人數

以上三場次，每場次均開放新竹市教師 50 個名額可報名參加。

七、研習內容

第一場次 7/3(一)			
時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30~8:50	報到	新竹市教師會	
8:50~9:00	開幕致詞	教育處處長 新竹市教師會理事長	
9:00~12:00	國際專案式學習 PBL	臺南市安平區新南國民小學 陳聖其 老師	
12:00~13:00	午餐/休息	新竹市教師會	
13:00~16:00	立體拼豆超好玩	拼豆大師 許勝雄 老師	
第二場次 7/4(二)			
時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30~8:50	報到	新竹市教師會	
8:50~9:00	開幕致詞	教育處 新竹市教師會理事長	
9:00~12:00	你越紅線了嗎？ 談教師輔導管教學生的能 與不能	講師：全教總法務中心研究員 吳忠勳老師	
12:00~13:00	午餐/休息	新竹市教師會	
13:00~16:00	我有教學專業自主權嗎？ 談教師教學不力 事實的評價判斷	講師：全教總法務中心研究員 吳忠勳老師	
第三場次 7/5(三)			
時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30~8:50	報到	新竹市教師會	
8:50~9:00	開幕致詞	教育處 新竹市教師會理事長	
9:00~12:00	有一種崩潰叫，你說得很 用力，他完全沒在理~ 這樣玩課文，借力使力不 費力~	講師： 台南市教育局創思與教學研發 中心專任研究教師 彭遠芬老師	
12:00~13:00	午餐/休息	新竹市教師會	
13:00~16:00	抓一帖閱讀良方，療癒成 長的徬徨~閱讀理解教學 實務經驗談~	講師： 台南市教育局創思與教學研發 中心專任研究教師 彭遠芬老師	

八、成效評估之實施

採線上 QRcode 回饋機制，進行每場次成效評估，會後將回報數據作為未來辦理研習修正調整或規劃參考。

九、預期成效

- (一) 能藉由講師經驗分享，與會教師提出教學現場困境，進行教學研討及課程設計。
- (二) 促進參與研習之各領域教師，形成穩固的教學夥伴支持網絡，鼓勵課後持續交流。
- (三) 能將研習所學即時運用在課室與校內共備教學，活化課室與各校園學習氛圍。
- (四) 能在實例探討中了解相關教育法令，以免於誤觸教學、訓輔之法律紅線，並精進教學與班級經營之能力。

【註 1：若為深化成效評估之計畫者，務必另行檢附評估工具。】

【註 2：深化成效評估之子計畫撰寫時，請掌握(1)深化成效評估計畫之需求、目標、預期成效及活動規劃，應具備邏輯關聯、呼應連結。(2)「預期成效」的內涵應清楚明確並具可評估性，以利評估工具設計。評估工具的設計須能呼應預期成效的內涵，始能具體檢核所設定的預期成效。(3)「成效評估之實施」應說明預定採用的評估方法及評估工具、運用工具的實施方式與時間等規劃重點。】