

## 新竹市 112 年度國中普通班教師特教知能研習實施計劃

### 主題：情緒困難與對立學生的班級處遇與輔導

一、依據：府教特字第 1110197497 號新竹市 112 年度第 1 次特教重點工作會議

二、目的：

(一)透過特教知能研習分享，促進教師專業知能。

(二)提升教師協助特殊教育需求學生之班級處育輔導專業能力。

三、主辦單位：新竹市政府

四、承辦單位：新竹市立培英國民中學

五、參加對象：本市國中國文領域教師。

六、研習時間：112 年 6 月 7 日(週三) 下午 13:30-16:30

七、研習地點：線上研習(連結：<https://meet.google.com/zgo-mmhg-gqt>)

八、報名方式：請上新竹市教師研習護照網報名，參加研習之國文領域教師公假登記，其他領域教師須課務自理。

九、課程表

時間	內容	主講(持)人
13:00	報到	培英國中 團隊
13:30 ~ 15:00	情緒困難與對立學生的班級處遇與輔導	米露谷心理治療所 陳品皓 心理師
15:00 ~ 15:10	中場休息	培英國中 團隊
15:10 ~ 16:00	情緒困難與對立學生的班級處遇與輔導 實務分享	米露谷心理治療所 陳品皓 心理師
16:00 ~ 16:30	綜合座談	
16:30~	賦歸	培英國中 團隊

十、研習時數：全程參與並於研習護照報名及填寫回饋單者，核發 3 小時時數。

十一、預期效益：

1. 提升教師對特殊教育學生的瞭解，促進接納。

2. 加強教師對情緒困難與對立學生的班級經營。

3. 增進教師多元的有效教學策略，促進班級中特殊需求學生的學習。

十二、本計畫經校長核可，修正時亦同。

十三、經費來源：市府經費支應

承辦人：

主任：

校長：