

新竹市 112 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫
「學生輔導資源中心學校—國中組」實施計畫
子計畫1：國中生情緒教育課程(112/6/1更新)

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署 112 年度「友善校園」學務與輔導工作計畫。
- (二) 新竹市 112 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 增進國中教師指導學生情緒調節的專業知能及素養，強化教師輔導與管教的效能。
- (二) 提供教師情緒教育學習之知能與技巧，並融入班級經營與各領域教學中，培養學生情緒管理調節力。
- (三) 協助教師輔導及處理情緒或適應障礙的學生，解決問題的方法與能力。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：新竹市政府。
- (三) 承辦單位：新竹市東區三民國民中學。

四、辦理日期：112 年 6 月 6 日(星期二) 09:00-12:00 。

五、課程主題：輔導知能實務：聽見情緒背後的訊息—青少年溝通策略

六、辦理地點：因講師確診，改為線上方式進行。

Google Meet 連結：<https://meet.google.com/usi-uxpz-qet>。

七、參加人員：本市國中導師，各校 1-2 人。

八、報名方式：為課前資料準備及課後研習時數核算之效率，請於 5 月 29 日以前完成研習護照報名(研習代號：1120984)，恕不受理現場報名。

九、課程規劃：如附表。

十、預期效益：

- (一) 培訓本市國中教師正向面對自我情緒，並學習情緒調節與適應，將其運用於學生輔導與管教。
- (二) 拓展情緒教育至本市所屬學校，讓教師能看見每一位孩子的優點，幫助教師學習輔導及處理情緒障礙或適應障礙的學生。

十一、活動經費：如概算表。辦理本項活動所需經費，由教育部國民及學前教育署專款補助，不足部分由新竹市政府自籌經費。

十二、其它：

(二) 公假：參加研習及工作人員請各單位依規給予公(差)假登記。

(一) 研習時數：全程參加研習者核予研習時數3小時。

(二) 獎勵：辦理本案有功人員，依本市教育專業人員獎勵規定予以敘獎。

十三、本計畫由新竹市政府陳教育部國民及學前教育署，奉核定後實施。

新竹市 112 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫
「學生輔導資源中心學校—國中組」實施計畫
子計畫 1：【國中生情緒教育輔導諮商技巧】課程規劃表

一、研習地點：因講師確診，改為線上方式進行。

Google Meet 連結：<https://meet.google.com/usi-uxpz-qet>。

二、辦理時間：112 年 6 月 6 日(星期二)09:00-12:00。

三、課程規畫：共 3 小時

四、講師介紹：胡展誥諮商心理師

1、學歷：國立中正大學社會福利學系

國立屏東教育大學教育心理與輔導學系研究所

2、現職：台南市國小專輔教師外聘督導、寶成國際集團合作心理師

高雄餐旅大學附中駐校心理師、勞動署雲嘉南分署合作心理師

永齡希望小學諮詢委員、中華醫事科大兼任心理師

3、著作與創作：

說不出口的更需要被聽懂（遠流）、擺脫邊緣人生（寶瓶）

實的力量（聯經）、別讓負向情緒綁架你（寶瓶）

修補生命的洞（寶瓶）、父母須知道的兒童權利（與台灣展翅協會合著）

日期	時間	課程名稱	主持人/講師	備註
112/6/6 星期二	08:50-08:55	報到 (Google Meet 測試時間，請各校夥伴上線測試鏡頭、麥克風及文字輸入等功能)	三民國中團隊	會議室視訊碼如下： usi-uxpz-qet 測試時間： 8:50~8:55 會議開始： 9:00
	08:55-09:00	開幕	三民國中 丁淑觀校長	
	09:00-11:40	聽見情緒背後的訊息— 青少年溝通策略	胡展誥 諮商心理師	
	11:40-12:00	綜合座談	胡展誥 諮商心理師	

