

# 111學年度跨領域美感教育種子學校教師增能研習實施計畫

## 宗教藝術中的數學

### 一、依據：

111學年度新竹市大湖國小跨領域美感教育卓越領航計畫辦理。

### 二、目的：

- (一)連結數學知識與生活情境，發掘生活中數學的實用性。
- (二)透過實作，幫助現場教師體驗數學跨領域美感課程的方案設計。

三、時間：112年6月21日(三)，13:30~16:30

四、地點：大湖國小 2 樓自然教室

### 五、講師：數感實驗室

國內生活數學教育品牌，臺師大衍生教育新創企業。  
曾入選遠見天下文化教育基金會「未來教育臺灣一百」、  
親子天下「教育創新100」獎項。

### 六、研習對象：

- 1.新竹市各國小對於跨域教學有興趣的老師。
- 2.依照研習護照報名順利錄取。

### 七、研習內容：

#### 【宗教藝術中的數學】

伊斯蘭文化因為宗教需求，發展出獨特的幾何藝術，活用鑲嵌與對稱。課程以宗教文化為背景，連結美感與數學，設計出由簡單形狀，即可反覆拼貼而成的美感數學作品。

### 八、經費概算：

由 111 學年度跨領域美感教育卓越領航計畫支應。

九、本計畫陳校長核准後實施，修正時亦同。