

新竹市 111 學年度國民教育輔導團-國中社會領域輔導小組

I 以教科書為文本的素養導向教學

II 如果教科書是文本，該如何設計課程？

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 新竹市 111 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三) 新竹市 111 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的

- (一) 提昇社會領域教師對十二年國教領域課綱課程之專業知能，藉由教科書為文本的方式帶老師做提問的設計。
- (二) 透過素養導向課程設計之教案分享與課堂實踐，協助教師實施課程時的知能增進。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市新科國民中學

四、主題/講師/辦理時間/地點/研習對象：

活動名稱	日期(星期)/時間	地點	主持人/講師	出席對象
以教科書為文本的素養導向教學	2023/04/21 13:10- 16:00	新科國中 行動教室	高雄市 明華國中 黃麗蓉老師	全市社會領域教師敬請各校至少薦派一人。上限為 30 人
如果教科書是文本，該如何設計課程？	2023/05/05 13:10- 16:00	虎林國中 圖書館講堂	高雄市 明華國中 黃麗蓉老師	全市社會領域教師敬請各校至少薦派一人。上限為 30 人

五、經費來源與概算

由 111 學年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助。