

新竹市立竹光國民中學 111 學年度生涯發展教育實施計畫

一、依據

- (一)104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術與職業教育法」。
- (二)教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- (三)十二年國民基本教育課程綱要。
- (四)教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則(教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令辦理。)
- (五)新竹市政府教育處 111 年 5 月 24 日府教學字第 1110082185 號函。

二、辦理目的

- (一)協助各國中教師撰寫學校本位之「國中生涯發展教育計畫」，以落實學生生涯輔導工作。
- (二)做為學校推展生涯發展教育理念及教學之主要依據，並鼓勵各校特色撰寫。
- (三)透過教學與活動，啟動理性、活力、創意、合作之精神，引導學生進行自我覺察、生涯試探、生涯規劃。
- (四)透過特色課程與活動，指導學生認識 18 類生涯職群的內容、特性及應具備的條件及能力。
- (五)建立正確的工作價值觀和職業道德，開創幸福生涯。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：新竹市政府教育處。
- (三)承辦學校：新竹市立竹光國民中學。

四、辦理期程：111 學年度(民國 111 年 08 月至 112 年 07 月)。

五、實施對象

110 學年度全體學生，七年級學生 12 班、八年級學生 12 班、九年級學生 12 班，共計 36 班，共 1024 人。

六、行政組織與運作

學校應成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬定實施計畫。委員會組織已校長為召集人，督導全校生涯生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人(教務主任)協助課程規畫、執行秘書(輔導主任)活動企劃。委員會定期召開會議討論本校生涯發展教育方向、重點即實施計畫，並提出課發會討論、審議。而本校生涯發展委員會各工作小組(如行政組、教學組、活動組等)，相

關人員及組別工作職掌。組織架構如下表：

工作組別	職稱	姓名	職掌
召集人	校長	彭元豐	督導全校生涯發展教育之進行
副召集人	教務主任	蔡瑞玲	協助課程規劃及活動企劃
執行秘書	輔導主任	邱瑞玟	
行政組	學務主任 總務主任 會計主任 人事主任 家長代表	黃隆偉 林銘傳 陳麗美 蔡陳佳君 蔡弘暉	1. 協助課程及活動進行 2. 採購、經費核銷及執行成效考核等
教學組	課研組長 國文領域 英文領域 數學領域 自然領域 科技領域 社會領域 健體領域 藝文領域 綜合領域 特教領域 彈性課程	顧芳先 李佩珊 蔡育璇 黃筱婷 江柏燁 姚經政 顧芳先 曾于書 方文君 陳玲涵 許寬寧 陳乃誠	推動生涯教育融入各領域教學
活動組	活動組長 資料組長 輔導組長 註冊組長 體育組長 教學組長 資訊組長 七年級級導師 八年級級導師 九年級級導師	陳怡舟 陳世穎 孫宗鳳 江柏燁 謝哲安 陳弈真 陳乃誠 陳正飛 黃雅梅 楊靖民	協助課程及活動進行 整合校園活動，推動生涯教育 技職教育推動業務 多元進路宣導 辦理校內多元社團及活動 辦理體育類競賽活動 辦理語文類競賽活動 辦理數理類競賽、科展

七、課程規劃

課程規劃是生涯發展教育實施成功與否的關鍵，本校秉持課程綱要的精神，審慎思考辦理，並透過課程發展委員會建置符合學生需求、社區特色及教師專業之課程，以協助學生自我覺察與探索，蒐集教育與工作環境資訊，進行生涯決定與行動計畫。原則如下：

- (一)課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題學習主題及實質內涵、配合各領域之內容與進度，安排適當節數進行。
- (二)善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，本校執行依「活力、合作、理性、創意」之學校願景執行與設計本校生涯發展教育課程及活動。
- (三)為提升教師專業自主及符合學生生涯發展需求，各領域教師自編教案、教材或學生學習單並運用於教學，並於課發會提出。
- (四)透過教學活動，協助學生了解生涯檔案及生涯發展紀錄手冊之意義，適時指導學生充實其內容，輔導學生進路選擇。

※生涯規劃教育融入各領域教學如下：

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵	備註
語文 (國文)	七年級	翰林	<ul style="list-style-type: none"> ● 七上： <ul style="list-style-type: none"> 第七課 兒時記趣 第九課 音樂家與職籃巨星 自學一 穿越時空講故事--古代神話與寓言選 自學二 貪睡的長頸鹿 ● 七下： <ul style="list-style-type: none"> 第八課 五柳先生傳 	2. 生涯教育與自我探索 3. 生涯規劃與工作/教育環境探索 4. 生涯決定與行動計畫	涯 J3 涯 J4 涯 J7 涯 J11	
	八年級	南一	<ul style="list-style-type: none"> ● 八上： <ul style="list-style-type: none"> 第四課 五柳先生傳 第五課 差不多先生傳 ● 八下： <ul style="list-style-type: none"> 第七課 運動家的風度 第十課 舌尖上的思路：演講 	1. 生涯規劃教育之基本概念 2. 生涯教育與自我探索 3. 生涯規劃與工作/教育環境探索 4. 生涯決定與行動計畫	涯 J1 涯 J3 涯 J4 涯 J9 涯 J11	

	九年級	南一	<ul style="list-style-type: none"> ● 九上： 第八課 在錯誤中學習 ● 九下： 第七課常保好奇心 桌遊:妙語說書人 	2. 生涯教育與自我探索 3. 生涯規劃與工作/教育環境探索 4. 生涯決定與行動計畫	涯 J3 涯 J4 涯 J6 涯 J7 涯 J11 涯 J12	
語文 (英語)	七年級	翰林	Book 2 Lesson 5 Athletes Never Give Up	1. 生涯規劃教育之基本概念 2. 生涯教育與自我探索 3. 生涯規劃與工作/教育環境探索 4. 生涯決定與行動計畫	涯 J7 涯 J8	
	八年級	南一	Book 3 Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	1. 生涯規劃教育之基本概念 2. 生涯教育與自我探索 3. 生涯規劃與工作/教育環境探索 4. 生涯決定與行動計畫	涯 J2 涯 J3 涯 J6	
	九年級	南一	Book 5 Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	1. 生涯規劃教育之基本概念 2. 生涯教育與自我探索 3. 生涯規劃與工作/教育環境探索 4. 生涯決定與行動計畫	涯 J8 涯 J9	
數學	七年級	翰林	<ul style="list-style-type: none"> ● 七上 1-2 整數的加減運算 1-4 指數與科學記號 	1. 生涯規劃教育之基本概念 3. 生涯規劃與	涯 J2 涯 J7 涯 J8	

			<ul style="list-style-type: none"> ● 七下 第四章 比例 4-1 比例式 第五章 統計圖表 5-1 統計圖表 5-2 平均數、中位數、眾數	工作/教育環境 探索		
	八年級	康軒	<ul style="list-style-type: none"> ● 八上 2-1 平方根與近似值 <ul style="list-style-type: none"> ● 八下 2-2 函數圖形及其應用	3. 生涯規劃與工作/教育環境探索 4. 生涯決定與行動計畫	涯 J7 涯 J12 涯 J13	
	九年級	翰林	九上 第 3 章 3-1 證明與三角形的心 3-2 三角形的心	2. 生涯教育與自我探索 3. 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 涯 J6 涯 J8	
社會	七年級	康軒	<ul style="list-style-type: none"> ● 七上: 公民 第三課我們都是一家人 第六課我住故我在-社區與部落	2. 生涯教育與自我探索 3. 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 涯 J4 涯 8 涯 J9 涯 J10	
	八年級	翰林	<ul style="list-style-type: none"> ● 八上公民: 第二章憲法與人權保障 <ul style="list-style-type: none"> ● 八下公民 第一章民法與契約	3. 生涯規劃與工作/教育環境探索 4. 生涯決定與行動計畫	涯 J13 涯 J14 涯 J7 涯 J8	
	九年級	康軒	<ul style="list-style-type: none"> ● 九上歷史: 第 3 課普世宗教的起源與發展 <ul style="list-style-type: none"> ● 九上公民 第三單元生活中的資源配置 第四單元全球社會的公民	2. 生涯教育與自我探索 3. 生涯規劃與工作/教育環境探索 4. 生涯決定與行動計畫	涯 J4 涯 J8 涯 J9 涯 J12	
自然	七年級	翰林	<ul style="list-style-type: none"> ● BI: 第一章: 生命世界與科	2. 生涯教育與自我探索	涯 J3 涯 J8	

科學			學方法 ● B2: 第三章:演化 第四章:形形色色的生物 第五章:生物與環境	3. 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J10	
	八年級	翰林	● B3 理化 3-4 聲波的傳播與應用 6-2 生活中常見的元素 ● B4 理化 5-2 常見的有機化合物 5-3 聚合物與衣料纖維 5-4 有機物在生活上的應用	3. 生涯規劃與工作/教育環境探索 4. 生涯決定與行動計畫	涯 J9 涯 J10 涯 J14	
	九年級	康軒	● B5 理化 3-4 簡單機械 ● B5 地球科學 7-1 我們的宇宙 ● B6 理化 1-2 電與生活 ● B6 地球科學 跨科主題 全球氣候變遷與調適	1. 生涯規劃教育之基本概念 2. 生涯教育與自我探索 3. 生涯規劃與工作/教育環境探索 4. 生涯決定與行動計畫	涯 J2 涯 J3 涯 J4 涯 J6 涯 J7 涯 J9 涯 J11	
藝術	七年級	奇鼎	● 音樂 歌唱不停歇 人聲不設限:阿卡貝拉的魔力 生活中的聽覺饗宴 ● 視覺藝術 美的原理原則 彩繪我真行 穿越街頭藝術的迴廊 ● 表演藝術 表演藝術的世界 認識舞蹈藝術:與你共舞 人聲的魔力:說唱魔術師 身騎白馬過三關:戲曲	1. 生涯規劃教育之基本概念 2. 生涯教育與自我探索 3. 生涯規劃與工作/教育環境探索 4. 生涯決定與行動計畫	涯 J2 涯 J3 涯 J4 涯 J6 涯 J7 涯 J9 涯 J11	

			天地 偶像大師:歡迎來到偶 的世界			
八年級	康軒	<ul style="list-style-type: none"> ● 音樂 認識巴洛克時期音樂 特色風格及特色 巴洛克時期的音樂家 認識古典樂派時期音 樂特色風格及特色 古典樂派時期的音樂 家 ● 視覺藝術 雕塑美好 藝版藝眼 創造廣告 ● 表演藝術 藝起話相聲 走進電影世界 創意廣告新點子 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生涯規劃教 育之基本概念 2. 生涯教育與 自我探索 3. 生涯規劃與 工作/教育環境 探索 4. 生涯決定與 行動計畫 	<p>涯 J2</p> <p>涯 J3</p> <p>涯 J4</p> <p>涯 J6</p> <p>涯 J7</p> <p>涯 J9</p> <p>涯 J11</p>		
九年級	康軒	<ul style="list-style-type: none"> ● 音樂 聲歌舞影劇藝堂 音樂家貝多芬及生命 故事 音樂家舒伯特及命故 事 藝起生活趣 音樂劇欣賞 ● 視覺藝術 走入群眾中的共共藝 術 攝影的視界 畫話 當代藝術的魅力 生活傳藝 建築中的話語 新藝境 藝起繽紛未來 ● 表演藝術 表演中的即興 編導造夢說故事 輕歌漫舞演故事 好戲開鑼現風華 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生涯規劃教 育之基本概念 2. 生涯教育與 自我探索 3. 生涯規劃與 工作/教育環境 探索 4. 生涯決定與 行動計畫 	<p>涯 J2</p> <p>涯 J3</p> <p>涯 J4</p> <p>涯 J6</p> <p>涯 J7</p> <p>涯 J9</p> <p>涯 J11</p>		

			偶像大觀園 反骨藝術新浪潮 編導造夢說故事 立於藝術現自我 大開舞界 應用劇場超體驗 表演藝術在生活			
綜合 活動	七年級	康軒	<ul style="list-style-type: none"> ● 童家 第一單元:人我新關係 校本課程:向典範歡呼 第二單元:縫紉巧手 第三單元:改造高手 第四單元:從市場到廚房 ● 輔導 第一單元:國中有意思 第二單元:國中方程式 第三單元:學習快易通 第四單元:生涯尋寶我最行 第五單元:我的生涯多寶閣 	1. 生涯規劃教育之基本概念 2. 生涯教育與自我探索 3. 生涯規劃與工作/教育環境探索 4. 生涯決定與行動計畫	涯 J1 涯 J2 涯 J3 涯 J4 涯 J5 涯 J6 涯 J7 涯 J8 涯 J9 涯 J10 涯 J11 涯 J12	
	八年級	康軒	<ul style="list-style-type: none"> ● 童家 當我們同在一起 從市場到廚房 聰明消費我最行 服裝妙管家 時尚衣達人 摩登炊家事 露營規劃師 ● 輔導 美麗心境界:從心出發 美麗心境界:寶貝人生 人際你我他 職業世界登入 	2. 生涯教育與自我探索 3. 生涯規劃與工作/教育環境探索 4. 生涯決定與行動計畫	涯 J3 涯 J4 涯 J5 涯 J6 涯 J7 涯 J8 涯 J9 涯 J10 涯 J11 涯 J12 涯 J13 涯 J14	

			選才寶典			
	九年級	康軒	<ul style="list-style-type: none"> ● 童家 當我們童同在一起 探索世界 世界美食家 ● 輔導 打一手國三好牌 升學馬拉松 升學多線道 做自己的英雄 勇敢夢想 青春物語 	2. 生涯教育與自我探索 3. 生涯規劃與工作/教育環境探索 4. 生涯決定與行動計畫	涯 J3 涯 J4 涯 J5 涯 J6 涯 J7 涯 J8 涯 J9 涯 J10 涯 J11 涯 J12 涯 J13 涯 J14	
科技	七年級	康軒	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技 角色移動-上街買蛋糕 演奏音階-鍵盤鋼琴 遊戲設計 旅遊規劃書 ● 生活科技 救援物資大作戰 科技與產品 	2. 生涯教育與自我探索 3. 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 涯 J7 涯 J8 涯 J9	
	八年級	康軒	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技 資訊與社會 幾何藝術家 APP 程式設計 ● 生活科技 設計好好用 舞動光影 	2. 生涯教育與自我探索 3. 生涯規劃與工作/教育環境探索 4. 生涯決定與行動計畫	涯 J3 涯 J7 涯 J8 涯 J9 涯 J11 涯 J12	
	九年級	康軒	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技 影像數位化 認識系統平台 新興系統平台 	1. 生涯規劃教育之基本概念 2. 生涯教育與自我探索 3. 生涯規劃與	涯 J3 涯 J7 涯 J8 涯 J9 涯 J11	

			多媒體專題 啟動影音專題 影片基本剪輯 網路世界 網路服務應用 點餐系統設計 ● 生活科技 半導體產業 節奏派對燈 互動幻彩燈	工作/教育環境 探索 4. 生涯決定與 行動計畫	涯 J12	
健康與 體育	七年級	康軒	● 健康教育 健康人生開步走 我的青春檔案 活出青春的光彩 人際關係停看聽 珍愛自我 ● 體育 健康自主有活力 青春大放送 靈活自如好身手 自主鍛鍊展活力 挑戰體能秀青春	1. 生涯規劃教 育之基本概念 2. 生涯教育與 自我探索 3. 生涯規劃與 工作/教育環境 探索 4. 生涯決定與 行動計畫	涯 J2 涯 J3 涯 J4 涯 J5 涯 J7 涯 J9 涯 J11 涯 J12	
	八年級	南一	● 健康教育 健康消費實踐家 ● 體育 各種運動動作與安全 防護	2. 生涯教育與 自我探索 3. 生涯規劃與 工作/教育環境 探索 4. 生涯決定與 行動計畫	涯 J3 涯 J4 涯 J5 涯 J7 涯 J9 涯 J11 涯 J12 涯 J13	
	九年級	康軒	● 健康教育 與情緒過招	1. 生涯規劃教 育之基本概念 2. 生涯教育與	涯 J3 涯 J4 涯 J5	

			與壓力同行 身心健康不迷惘 鏡中自我大不同 身體數字大解密 成為更好的自己 ● 體育 各種球類運動動作與安全	自我探索 3. 生涯規劃與工作/教育環境探索 4. 生涯決定與行動計畫	涯 J7 涯 J9 涯 J11 涯 J12 涯 J13 涯 J14	
--	--	--	--	---	--	--

※學校生涯檔案架構及內容如下：

項目	生涯檔案內容	備註
成長歷程	(一) 拼出自我	
	(二) 我的真心話	
	(三) 特質大進擊	
	(四) 家庭寫真	
	(五) 細數來時路	
心理測驗	(一) 智力測驗	
	(二) 生活適應量表	
	(三) 學習與讀書策略料表	
	(四) 多元智能量表	
	(五) 情境式職涯興趣測驗	
	(六) 適性化職涯性向測驗	
生涯資訊搜查	(一) 能力強項卡	
	(二) 職業憧憬卡	
	(三) 職業訪談-逐光 365	
	(四) 未來職場達人秀	
	(五) 生涯價值卡	
自我評估	(一) 社團體驗與自我探索	
	(二) 五專職業試探	
	(三) 社區高職職業試探	
	(四) 社區高中認識	
	(五) 技藝學程教育認識	

八、活動進度與資源運用

(一)學校生涯發展教育活動實施進度：

年級	核心內涵	生涯展教育活動	實施時間	備註
七年級	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1. 班級輔導 2. 生涯檔案製作及生涯發展記錄手冊撰寫 3. 心理測驗：智力測驗、生活適應量表、學習與讀書策略量表、多元智能量表 4. 小團體輔導 5. 親師合作：家長職業分享 6. 專題演講及座談： (1)主題年典範人物講座 (2)職涯志工分享 7. 課程研發：各領域融入課程教學 8. 社區均質化五專體驗 9. 學生探索與展演舞臺：新鮮營、語文競賽、科學競賽、體育競賽、社團及校隊參與、生活營等。	111.09~112.06 111.09~112.06 111.10、112.03 111.10~112.06 112.04 112.04 111.09~112.06 111.08~112.06	
八年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1. 班級輔導 2. 生涯檔案製作及生涯發展記錄手冊撰寫 3. 心理測驗：情境式職涯興趣測驗、適性化職涯性向測驗 4. 小團體輔導 5. 親師合作：家長職業訪談活動 6. 社區均質化職業體驗 7. 社區高中群科參訪活動 7. 技藝教育學程說明會 8. 專題演講及座談： (1)主題年典範人物講座 (2)職涯志工分享 9. 課程研發：各領域融入課程教學	111.09~112.06 111.09~112.06 111.10、112.04 111.10~112.06 112.05 112.10 112.10 112.03 112.05 111.09~112.06	

		10. 學生探索與展演舞臺：新鮮營、語文競賽、科學競賽、體育競賽、社團及校隊參與、生活營等。	111.09~112.06	
九年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1. 班級輔導 2. 生涯檔案製作及生涯發展記錄手冊撰寫 3. 社區均質化高中體驗 4. 技藝教育學程 5. 專題演講及座談：畢業學長姐分享 6. 課程研發：各領域融入課程教學 7. 升學博覽會。	111.09~112.06 111.09~112.06 111.10 111.09~112.06 112.05 111.09~112.06 112.05	

(二)學校生涯發展教育資源運用：

資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註/聯繫方式
人力	學校之人力資源	1. 心理測驗之施測-- ●多元智慧檢核表 ●新編國中生學習與讀書策略量表 ●情境式職涯興趣測驗 ●適性化職涯性向測驗	輔導活動科教師 導師
		1. 教育宣導(親、師、生)	業務承辦主任與組長
		1. 生涯輔導小團輔	專輔教師
		社區(家長及職業達人)資源	1. 家長職涯講座
	2. 生涯發展教育及技藝教宣導講座		社區高中職老師
	3. 專業群科參訪		世界高中/光復中學/磐石高中/東泰高中
	4. 升學博覽會		高中職五專學校蒞校
	心理師或專家學者資源	生涯教育宣導-家長場次	待聘
	新竹市技藝教育中心學校資源	技職教育宣導—邀請有意願學生參加新竹市技藝教育成果展	1. 學校帶隊老師 2. 聯繫新竹市技藝教育中心學校承辦人員 3. 導師協助邀請班上有意願學生

	辦理技藝教育相關人力資源整合	技藝教育課程— 1. 導師協助篩選具技藝教育傾向學生 2. 學校遴輔團隊 3. 合作學校行政承辦人員和師資 4. 學校帶隊老師	1. 學校團隊 2. 合作學校行政承辦人員和師資
	建置生涯發展紀錄手冊	1. 由學生定期建置學生生涯發展紀錄手冊 2. 輔導處統一保管並定期檢核	校內行政人員與教師分工合作
物力	心理測驗資料/施測場地	心理測驗	1. 出版社 2. 學校電腦教室
	專書閱讀媒體運應用	購買專書-工作大未來 媒體運應用-適性輔導列車	出版社 教育部網站
	社區資源	賈桃樂提供專車	賈桃樂
	社區(高中職五專學校)資源	升學博覽會	1. 高中職五專學校 2. 學校活動中心場地
	辦理技藝教育相關物力資源整合	技藝教育課程 技藝專班學生	合作學校提供專車接送與教學設備及場地
	生涯發展紀錄手冊	1. 學生生涯發展紀錄手冊 2. 輔導處統一保管	1. 三民國中承辦人員協註訂購數量及發放 2. 學校提供場地放置手冊資料
財力	心理測驗	購買心理測驗卷	生涯教育經費
	專書閱讀	購買專書-工作大未來	教育部/學校相關經費
	社區(高中職五專學校)資源	升學博覽會— 高中職五專學校提供相關宣導物品	1. 高中職五專學校 2. 學校活動中心場地
	新竹市技藝教育中心學校資源	技職教育宣導—邀請有意願學生參加新竹市技藝教育成果展	新竹市技藝教育中心學校專車接送
	辦理技藝教育相關財力資源整合	1. 技藝教育課程-由合作學校申請經費	合作學校
		2. 技藝專班學生專班-由本校向教育部提出申請與合作高職共同運用經費	教育部承辦人 合作高職承辦人
生涯發展紀錄	全年級學生生涯發展紀錄手冊	教育部提供經費	

	手冊		
人文	參訪活動	1. 七八年級社區踏查活動 2. 九年級畢業旅行	

九、經費：

一、來源:教育部國民及學前教育署補助款

二、總額計算:全校班級數 36 班*3,000 元+八年級社區高級中等學校專業群科參訪 12 班 *3,000 元+20,000 元，共計壹拾陸萬肆仟元整(附件如經費概算表)。

三、餘由本校相關經費支應。

十、預期成效及檢核機制：

類別	說明	備註
質的成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教學及活動提升學生自我覺察與探索、生涯覺察與試探及生涯規劃的能力。 2. 透過職群試探活動及社區高級中等學校專業群科參訪活動，從實作的過程讓孩子更加認識自己的興趣，同時更認識不同職群與學校的特色。 3. 學生能認識自己的成長歷程，整理心理測驗、學習表現及特殊表現資料，完成「生涯檔案」及「生涯發展記錄手冊」，並做好生涯抉擇的準備。 4. 學生對十五類職群與工作世界有足夠的認識，懂得運用及收集相關資訊進行生涯規劃，並建立正確的工作價值觀和高尚的職業道德感。 5. 家長及教師對適性輔導核心精神能有充分的認識，並協助陪伴學生探索自我生涯興趣與能力，規劃適合個人興趣與能力之生涯進路選擇。 	
量的成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 七、八、九年級學生共計 1024 人，每位學生皆能獲得一本生涯發展記錄手冊及一本生涯檔案，並由輔導老師及班級導師教導使用，協助確實記錄，達成率預計 100%。 2. 七年級學生共計 336 人，整學年將參加 1 場生涯典範人物講座、1 場家長職涯分享活動、1 場職業達人圖書館，參與率預計 100%。 3. 八年級學生共計 340 人，整學年全數參加 1 場社區 	

	<p>級中等學校專業群科職群試探及 1 場技藝教育宣導講座 1 場生涯典範人物講座，參與率預計 100%。</p> <p>4. 九年級學生共計 348 人，整學年全數參加一場社區 級中等學校參訪活動，2 場生涯典範人物講座，2 場畢 校友返校分享，1 場高中特色說明會，並於輔導課完成 涯規畫書，達成率預計 100%。</p> <p>5. 辦理 1 場學生家長宣導十二年國教宣導，書面宣導 計達成率 100%，講座宣導預計家長出席率達 80%。</p>	
--	--	--

十一、獎勵：依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法、依新竹市教育專業人員獎懲規定敘獎，獎勵規定核實予以獎勵。

十二、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論，經校長核可，函送新竹市政府轉陳教育部國民及學前教育署核定後實施。

附件一 竹光國中生涯議題融入之單元課程及生涯規劃教育議題學習主題及實質內涵

(一) 十二年國民基本教育—七、八、九年級

學習領域 (科)	融入單元名稱		實施年級	生涯規劃教育議題實質內涵
全科 跨領域	校本 課程	「向典範學習」 主題課程	七年級 (11月)	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
語文領域 (國文)	領域 課程	落花生的性格	七年級	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		土芭樂的生存之道	七年級	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		張釋之執法	八年級	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		木蘭詩	八年級	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
		習慣說	九年級	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		寄弟墨書	九年級	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
語文領域 (英文)	領域 課程	What do you want to be?	七-九年 級	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		座右銘	九年級	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
數學領域	領域 課程	正負數	七年級	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		變數與函數	七年級	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
		方程式	八年級	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
		幾何圖形	九年級	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
自然領域 (生物、 理化、 地球科學)	領域 課程	科技 e 點靈	七年級	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
		原子的世界— 科學家的生平	八年級	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
		運輸載具	九年級	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
資訊與生 活科技領 域	領域 課程	未來發明家	七-九年 級	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。

社會領域 (地理、歷史、公民)	領域 課程	風城文化	七年級	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		晚清的社會文化變遷	八年級	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
健體領域 (健康、體育)	領域 課程	運動名人的奮鬥過程	七-九年級	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
綜合活動 (家政、輔導、童軍)	領域 課程	成長的軌跡	七年級	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		生涯職業訪談	八年級	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
		生涯彩虹	九年級	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
		工作大未來	九年級	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
藝文領域 (美術、音樂、表藝)	領域 課程	聽覺藝術	七年級	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
		視覺藝術	八年級	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
		人神之間	九年級	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。

附件二

新竹市立竹光國民中學 111 學年度生涯發展教育活動

一八年級社區高級中等學校專業群科參訪活動實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助新竹市政府辦理生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。
- (二) 本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、目的：協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、社區高級中等學校參訪活動，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展與進路選擇之參考。

三、活動內容：

活動規劃		說明/備註
活動時間	111 年 12 月 07 日(三) 13:00~16:00	1. 八年級普通班共 12 班分 12 隊活動，學生可挑選自己有意願試探的職群，各職群為跨班級一起參與活動。
預計合作單位	光復中學、世界中學、 磐石高中、東泰高中	1. 以社區高級中等學校為主，以利安排實作課程，增加學生對職群類科的多樣化探索
參加人員	學生：約 340 人 教師：八年級導師共 12 人 行政單位：輔導處老師共 3 人	
預計辦理方式	1. 辦理方式：與社區高級中等學校合作，八年級全面進行社區高級中等學校參訪、職業試探與體驗活動。 (1) 合作學校：光復中學、世界中學、磐石中學、東泰高中等。 (2) 參加對象：本校八年級全體學生。打破原班編制，依興趣、志願選擇參訪學校，由輔導處協調安排行政人員帶隊至參訪學校，八年級導師隨隊輔導。 (3) 活動當天中午 12:30 於校門口集合，專車接送，預定 16:00 返抵學校。 2. 活動內容：各職業群科課程之簡介及實作體驗活動，包括觀光餐旅科、動力機械科、電機電子科、時尚幼保科、多廣視科、時尚造型科、多廣室科、資料處理科、應用外語科、汽車科等，由合作學校各科教師授課及實務操作指導。 (1) 參訪社區高級中等學校專業群科簡介及群科課程介紹。 (2) 參觀校園及群科場地設施。 (3) 實地操作及教學。 (4) 綜合座談(心得分享)。	

四、經費來源

- (一) 經新竹市政府教育處審查通過後，函報教育部申請補助。
- (二) 除基本補助(全校每班3千元)外，八年級每班增加3千元經費(以八年級班級數為限，每班增加補助3千元，規劃辦理本活動者，各校另核予生涯發展教育經費基本補助2萬元)，辦理社區高級中等學校參訪活動。(本校八年級班級數：12班，預計參加班級數：12班)。

五、預期成效

- (一) 配合十二年國民基本教育內涵與精神，結合生涯發展教育課程，幫助學生認識各行各業，以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。
- (二) 促使學生深入瞭解自己，能自我覺察與生涯覺察，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。
- (三) 藉由社區高中參觀訪問，協助學生認識職群工作世界，並了解社區高中科系內容。

六、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，經校長核可後實施。

附件三 竹光國中生涯檔案之目錄

項目	生涯檔案內容	備註
成長歷程	(一)拼出自我	
	(二)我的真心話	
	(三)特質大進擊	
	(四)家庭寫真	
	(五)細數來時路	
心理測驗	(一)智力測驗	
	(二)生活適應量表	
	(三)學習與讀書策略料表	
	(四)多元智能量表	
	(五)情境式職涯興趣測驗	
	(六)適性化職涯性向測驗	
生涯資訊搜查	(一)能力強項卡	
	(二)職業憧憬卡	
	(三)職業訪談-逐光 365	
	(四)未來職場達人秀	
	(五)生涯價值卡	
自我評估	(一)社團體驗與自我探索	
	(二)五專職業試探	
	(三)社區高職職業試探	
	(四)社區高中認識	
	(五)技藝學程教育認識	

附件四-1

新竹市立竹光國民中學 111 學年度

辦理生涯發展教育工作—行政措施與組織運作檢核表

實施項目	執行程度		備註
	已執行	未執行	
成立生涯發展教育工作執行委員會			
會議前準備工作(會議通知、場地、會議資料、簽到表等)			
定期召開生涯發展教育工作執行委員會			
委員會討論學校生涯發展教育推動方向及內容			
擬訂年度生涯發展教育實施計畫			(包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等)
依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄等			
實施計畫送縣(市)教育局(處)審核			
依核定計畫與經費概算表,實施課程及活動並核實支應經費			
成果彙編與檢討			

附件四-2

新竹市立竹光國民中學 111 學年度
辦理生涯發展教育活動執行成果檢核表

年級別：_____年級

活 動 項 目	執行程度 (請勾選)			辦理現況 說明	檢討與未來 修正建議
	已執行 且具成效	已執行 未具成效	未執行		
1. 班級輔導					
2. 生涯檔案建置					
3. 心理測驗					
4. 小團體輔導					
5. 參訪活動					
6. 分站活動					
7. 親師合作					
8. 專題演講及座談					
9. 社區高級中等學校進行專業群科參訪活動					
10. 職群試探					
11. 生涯探索營					
12. 職業訪談					
13. 升學進路宣導活動					
14. 高中暨五專學校特色說明會、資料展					
15. 參訪活動－社區高級中等學校專業群科參訪活動					
16. 升學輔導專題講座					
17. 加深職群試探－技藝教育課程					
18. 技藝教育課程成果展					
19. 生涯發展教育手冊					

新竹市立竹光國民中學 111 學年度

辦理生涯發展教育融入領域課程實施檢核表

年級別：_____年級

實施項目	執行程度 (請勾選)			辦理現況 說明	檢討與未來 修正建議
	已執行 且具成效	已執行 未具成效	未執行		
召開課程發展委員會訂定各年級生涯課程主題架構					
召開教學研究會依據生涯課程主題架構及能力指標，融入各領域教學活動設計，撰寫課程計畫	1. 語文領域(國文)				
	2. 語文領域(英語)				
	3. 數學領域				
	4. 社會領域				
	5. 自然領域				
	6. 生活科技領域(七年級)				
	7. 健康與體育領域				
	8. 藝術與人文領域				
	9. 綜合活動領域				
依據課程計畫撰寫教案或延伸活動設計，並確實教學	1. 語文領域(國文)				
	2. 語文領域(英語)				
	3. 數學領域				
	4. 社會領域				
	5. 自然領域				
	6. 生活科技領域(七年級)				
	7. 健康與體育領域				
	8. 藝術與人文領域				
	9. 綜合活動領域				
備註					

附件四-4

新竹市立竹光國民中學 111 學年度

辦理國民中學生涯發展教育活動規劃檢核表

試探學程及群科	規劃辦理時間-請依年級及學期別填寫：七-1、七-2、八-1、八-2、九-1、九-2。	規劃活動方式：請填寫代碼（代碼說明如后）	備註
1. 學術學程（自然）			
2. 學術學程（社會）			
3. 機械群			
4. 動力機械群			
5. 電機與電子群			
6. 土木與建築群			
7. 化工群			
8. 商業與管理群			
9. 設計群			
10. 農業群			
11. 食品群			
12. 家政群			
13. 餐旅群			
14. 水產群			
15. 海事群			
16. 外語群			
17. 藝術群			
18. 護理類科			

◎活動方式代碼說明：

1. 社區高中職參訪
2. 分站活動（含博覽會）
3. 專題演講、座談、入班宣導等
4. 職群試探
5. 生涯探索營
6. 加深職業試探--技藝教育課程
7. 媒體應用
8. 其他（請簡要說明）

◎各學程及群科試探活動應於學生升學進路選擇前至少規劃辦理一次。