

新竹市國小學力檢測學力品質分析運用研習計畫

一、 依據：新竹市政府111年12月27日府教學字第1110194911號

二、 現況分析與需求評估

因應108課綱國中小學習的有效銜接，本市辦理國小三、五年級學生學力檢測，希望透過學力品質與試題分析數據，讓國小現場教師了解學生的學習優勢與難點，進而掌握未來國中學習方向，以作為教學內容與策略之參考，有效減少國中小學習力的落差。藉以提升教學品質及學生學習成效。並秉持十二年國教拔尖扶弱的精神，教師教學可以針對學生弱點，提出有效的教學策略，以提升學生學習表現。

三、 目的

- (一)協助本市國小教師運用學力檢測與試題分析資料，提供教學回饋，反思並檢視教學成效。
- (二)透過分析資料回饋學生學習成果，了解學生學習狀況及問題點，並即時補救學習落差，確保學生學力品質。
- (三)輔導國小教師運用學力檢測數據，發展出適當有效的教學策略，融入課程規劃並達到課堂實踐，有效提升教師教學效能。

四、 辦理單位

- (一)主辦單位：新竹市政府
- (二)承辦單位：新竹市東區新竹國小

五、 研習日期、主題、地點、講師：

- (一)112年3月10日(五)下午13:00-16:00國語領域學力檢測結果解析與教學策略建議，
地點：新竹國小聚賢樓2樓會議室
講師：楊裕賢教授
- (二)112年4月19日(三)下午13:00-16:00數學領域學力檢測結果解析與教學策略建議，
地點：新竹國小聚賢樓2樓會議室
講師：謝堅教授。

六、 研習對象

由全市國小教務人員或教授3、5年級國語、數學教師參加，每校1-3人公假排代，可分場次參加並上研習護照報名。

七、 本計畫奉新竹市政府核定後實施。