

【特教領域：以大概念為本之數位教學素養導向課程設計工作坊】 實施計畫

壹、計畫緣起

十二年國教「核心素養」是指將一個人適應現在與未來挑戰，所應具備知識、能力與態度。以「大概念」為主軸設計建構特殊需求學生素養導向課程，與生活經驗結合，透過實踐力行來達成特殊需求學生全人發展。然事實上特殊生先天學習上的限制，學習與生活經驗結合是一大難題。後疫情時代數位教學讓課程與學習進入一個新世紀的世代，過去特教老師花費洪荒之力製作的教材與情境，透過數位的軟硬程式，輕而易舉地創建視覺化的學習與互動式的圖片與影片。透過動畫圖像、虛應擬實境與觸控式的螢幕，推導特殊需求學生產生新的感知，繼而學會抽象的概念，並與生活連結。教室內的數位設備漸漸普及，如何幫助特教老師善用數位設備、輕鬆運用適當的軟體將過去設計的課程優化，從大概念的架構達成課程目標，加入生活經驗素材活動或創建課程，更加的急迫性。以期運用大概念與數位教學落實學校教師核心素養課程教學，讓特殊需求學生學習達到更好的學習成效。

貳、依據

- 一、特殊教育法第 15 條。
- 二、新竹市政府教育處 112 年度特殊教育工作計畫。

參、目標

- 一、透過大概念為本的引導，運用實務研討、專業對話，增進教師發展素養導向課程設計能力。
- 二、透過數位教學軟硬程式教學與實作，提升教師數位教學之能力。
- 三、透過實作與觀課，解決教學現場問題之能力。

肆、指導單位：新竹市教育處

主辦單位：新竹市特教輔導團、新竹市光武國民中學

伍、辦理方式

- 一、**線上辦理**：場次 1、2 為 GOOGLE MEET 線上研習
- 二、**實體辦理**：場次 3、4、5、6、7 為實體研習，研習地點為北門國小特教資源中心和東門國小教師研習中心。

陸、研習對象

- 一、**第一階段數位教學研討會**(名額 120 名)：對數位教學有興趣之本市國中小教師(含正式及代理代課老師)，以特教教師優先可自由報名。
- 二、**第二階段數位教學素養通工作坊**(名額 30 名)：本市國中小特教教師(含正式及代理代課老師)，報名人員需審核。本工作坊需實作與觀議課，每組約 4~5 人，錄取名單公告於新竹市教師研習護照。
 1. **薦派參加**，本市國中小身障類特教班級數 2 班以上學校至少薦派 1 名教師參加。
 2. **自由報名參加**，需審核資格，30 人額滿為止。

柒、研習方式

一、第一階段數位教學研討會：

1. 方式：線上辦理，以講述、實作方式進行，每場次 3 小時，共 2 場次 6 小時。
2. 線上網址：兩場線上課程修正網址為：視訊通話連結：
<https://meet.google.com/mdo-ovfd-fki>
, 8:50 開放線上登錄。
3. 注意事項：與會者須先下載 myviewboard whiteboard 並註冊完成。相關教學影片參照以下網址：<https://reurl.cc/Z1ldqa>

二、第二階段數位教學素養通工作坊：

1. 方式與時數：實體辦理，包含素養課程設計研習(3 小時)、共同備課與教學實作(6 小時)、教學實作與觀摩(3 小時)、教學成果分享與討論(3 小時)，共 15 小時。
2. 共同備課：備課是日每位成員自備筆電。每組需準備好課程設計的教材，可使用新竹市已編輯之教材或各組創建教材。(需考慮下學期可以實際觀課之單元。)
3. 教學實作與教案研討：每組共同完成一份教學實作數位教材與教案。每組派一位成員進行一次跨校公開授課，邀請同組成員及視需求一位普通班教師共同觀課、議課。
4. 教學成果分享與討論：各小組成員彙整公開授課教學實踐之心得，與成員分享。

捌、研習時間及課程主題

一、第一階段數位教學研討會

場次	研習日期	課程主題	名額	講師	方式
1	112.2.1(三) 9:00~12:00	myviewboard 數位工具於教學 之應用	120	新竹市課程與 教學發展中心 陳奕安教師	線上
2	112.2.2(四) 9:00~12:00	myviewboard 手把手桌遊設計	120	新竹市光武國 中宋睿偉教師	線上

二、第二階段數位教學素養通工作坊

場次	研習日期	課程主題	名額	講師	地點
3	112.1.4(三) 13:30~16:30	以大概念為本核 心素養課程設計	30	吳敏而教授	北門 國小 特教 資源 中心
4	112.3.30(四) 13:30~16:30	共同備課-教學 設計與教案撰寫 I		新竹市光武國 中宋睿偉教師	北門 國小 特教 資源 中心
5	112.4.26(三)	共同備課-教學		新竹市課程與	暫定

	13:30~16:30	設計與教案撰寫 II		教學發展中心 陳奕安教師	東門 國小 教師 研習 中心
6	112.5~112.6	各組觀課議課		每組視需求邀請普師觀課	各組 規劃
7	112.6.28(三) 13:30~16:30	教學成果分享與 討論		新竹市課程與 教學發展中心 張蔚雯課督	暫定 東門 國小 教師 研習 中心

玖、研習時數

- 一、**第一階段數位教學研討會**：每場課程均為3小時，依各場次教師實際參與情形核予研習時數。研習完畢將依簽到退紀錄，統計實際參與情形並據以核發時數。
- 二、**第二階段數位教學素養通工作坊**：全程參與，核予15小時研習時數。

壹拾、報名方式

- 一、請上新竹市教師研習護照報名，**第一階段數位教學研討會**優先錄取第二階段成員，其餘依照報名優先順序錄取，報名者予以公假登記。
- 二、**第二階段數位教學素養通工作坊**請於111年12月25日(星期日)前報名。**第二階段**錄取成員，需參加工作坊7個場次的研習，於第3~7場次公假登記與課務排代。
- 三、參與第二階段工作坊成員實體研習記得攜帶環保杯。
- 四、有關工作坊相關問題可寫信至承辦人彭老師信箱詢問(gwjhtea32@gmail.com)。

壹拾壹、經費：由市府經費支應。

壹拾貳、辦理本項計畫承辦人員，依本市教育專業人員獎勵標準規定，報請主管機關予以敘獎。

壹拾參、本計畫報請核准後實施，修正時亦同。

【講師介紹】

講師姓名	重要經歷
吳敏而教授	紐約市立大學認知心理學博士 曾任臺灣國家教育研究院研究員 美國國家教育研究院副研究員 香港教育大學首席講師 新加坡教育部和香港教育局顧問 台灣小學語文教育學會理事長 協助帶領新北市特教教師語文領域教學工作坊
張蔚雯課督	新竹市課程與教學發展中心課督 新竹市國中候用校長 新竹市國教輔導團國文領域主任輔導員 教育部活化教學列車典範教師 竹塹明志獎 新北市特教教師語文領域教學工作坊講師
宋睿偉教師	新竹市光武國中數學科教師 viewSonic 創新教學講師 Youtube 教學頻道 三師爸 facebook 教學頻道 三師爸 2021 臺灣教育科技展 講者 2021 親子天下年會 講者 2022 臺灣教育科技展獲「最佳高效互動」獎
陳奕安教師	新竹市課程與教學發展中心教師 viewSonic複合教學示範競賽國中組創新教師獎 2022 臺灣教育科技展獲「最佳高效互動」獎 IPAD種子講師證照