

新竹市東區科園國民小學 111 學年度十二年國教素養導向評量  
從國中學習評量成就談國小國語文教學

一、依據

新竹市 111 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

本計畫將秉持十二年國教拔尖扶弱的精神，透過課程深究、專業對話與試題分析等方式，帶領國小教師了解學生的學習優勢與難點，藉以提升教學品質及學習成效，進而有效減少國中小學習力的落差。

三、目的

(一) 帶領本校教師進行十二年國教領域課程綱要深究，並運用學習扶助測驗與試題分析資料，提供教學回饋、反思並檢視教學成效。

(二) 培養國小教師素養導向教學及評量設計能力，運用適當有效的教學策略，融入課程規劃並達到課堂實踐，有效提升教師教學效能。

(三) 透過中小學教師專業對話，回饋學生學習成果，了解學生學習狀況及問題點，並即時補救學習落差，確保學生學力品質。

四、研習內容

項次	日期	時間	課程內容	講師
1	111.12.28.	13:00~16:00	從國中學習評量成就談 國小國語文教學	三民國中 吳昌諭主任

五、參加人員：本校教師。

六、報名方式：請於 111 年 12 月 28 日(星期三)前至本市教師研習護照報名參加。

七、其他事項：因應疫情防範，請參加人員務好自身健康管理並配合研習地點相關防疫措施。