新竹市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域本土語文-客語文輔導小組

精進輔導員備觀議課專業知能研習實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）新竹市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）新竹市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）精進輔導員公開授課專業知能:因應十二年國教之教師能夠具備公開授課及焦點議課之增能需求，持續精進輔導員備觀議課專業知能。

（二）透過輔導員共創教案，試教於輔導員各自所服務學校及不同教學對象，實踐於教學現場，交叉比對共同議課，透過對話及省思，提升輔導員專業備觀議課知能。

（三）提升素養導向課程設計之帶領策略:解決教學現場教學夥伴的困境，學習如何以專業陪伴的角色，支持教學現場教師站穩腳步向前行。

三、目的

（一）精進本土語文領域-客語文組輔導員之公開授課及議課專業知能。

（二）提升本土語文領域客語文組輔導員之現場專業陪伴之角色知能。

（三）凝聚本土語文領域-客語文組輔導員之共備、共議、共好團隊默契。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：新竹市政府

（三）承辦單位：新竹市國民教育輔導團語文領域本土語文-客語文輔導小組

五、辦理日期及地點

(一)第一場：日期-111/09/30（五)13：30-16:30，共3小時；地點-關東國小會議室。

(二)第二場：日期-111/11/04（五)13：30-16:30，共3小時；地點-關東國小會議室。

(三)第三場：日期-111/11/11（五)13：30-16:30，共3小時；地點-關東國小會議室。

(四)第四場：日期-111/12/23（五)13：30-16:30，共3小時；地點-關東國小會議室。

六、參加對象與人數

（一）對象：本市客語文輔導團團員、對本土語文具課程研發熱忱之教師。

（二）人數：共四場，每場次預計10人。

七、研習內容

時間	課程內容	地點	講師(暫定)	實施方式
111/09/30(五) 13:30-16:30	精進輔導員備觀議課專業知能研習(一):**素養導向課程設計理論與實作**	關東國小會議室	**國立彰化師範大學** **劉世雄教授** （外聘講師）	分析檢視轉化實踐
111/11/4（五） 13：30-16：30	精進輔導員備觀議課專業知能研習(二)：**如何跨域設計課程**	關東國小小會議室	**新竹市關埔國小** **李怡穎老師** （內聘講師）	跨領域概念與實作
111/11/11(五) 13:30-16:30	精進輔導員備觀議課專業知能研習(三)：**團員共同備課**	關東國小小會議室	**新北市秀山國小** **范姜淑雲老師** （外聘講師）	發展教案精緻創新
111/12/23(五) 13:30-16:30	精進輔導員備觀議課專業知能研習(四)：**團員議課**	關東國小小會議室	**彰化縣南港國民小學** **葛如中主任** （外聘講師）	議課討論

八、成效評估之實施

（一）評估方式：實作成果、質性分析

（二）評估工具：省思札記回饋表(詳見附件一)

（三）評估層次：學員研習後之成效分析、學員省思札記文字之敘述歸納

九、預期成效

（一）深化教師對於十二年國教之本土語文-客語文課程綱要內容理解。

（二）提升教師在十二年國教核心素養教學實踐之具體做法。

（三）增進教師教材轉化學習內容的教學軟實力，以達有效教學。

十、附則

(一)承辦研習之工作人員，各單位依規定給予公(差)假登記。

(二)承辦本項研習績優人員，依本市教育專業人員獎勵標準補充規定敘獎。

【子計畫五】

新竹市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域本土語文-客語文輔導小組
精進輔導員資訊運用專業知能研習實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）新竹市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）新竹市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)精進輔導員資訊運用專業知能:因應數位科技時代資訊平台推陳出新，團員們也需將跟上社會的脈動，選用合適的資訊平台融入客語文教學，以提升教學成效。

(二)提供評量模組:新竹市客語文教學第一線多為教支，其在運用資訊平台幫助教學與評量的方面有需求。因此由團員設計適合教學的評量模組，讓教學第一線的教師直接運用，解決教師困境。

三、目的

（一）精進本土語文領域-客語文組輔導員之資訊運用專業知能。

（二）運用資訊平台創作評量模組，供客語文教師使用。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：新竹市政府

（三）承辦單位：新竹市國民教育輔導團語文領域本土語文-客語文輔導小組

五、辦理日期及地點

(一)第一場：日期-112/03/03（五)13：30-15:30，共2小時；地點-關東國小電腦教室。

(二)第二場：日期-112/04/14（五)13：30-15:30，共2小時；地點-關東國小電腦教室。

(三)第三場：日期-112/05/12（五)13：30-15:30，共2小時；地點-關東國小電腦教室。

(四)第四場：日期-112/06/09（五)13：30-15:30，共2小時；地點-關東國小電腦教室。

六、參加對象與人數

（一）對象：本市客語文輔導團團員、對本土語文具課程研發熱忱之教師。

（二）人數：共四場，每場次預計10人。

七、研習內容

時間	課程內容	地點	講師(暫定)	實施方式
112/03/03(五) 13:30-15:30	精進輔導員資訊運用專業知能研習(一):quizlet	關東國小電腦教室	**新竹市關東國小** **王俊富老師** （內聘講師）	認識平台與實作
112/04/14（五） 13:30-15:30	精進輔導員資訊運用專業知能研習(二)：Google 表單	關東國小電腦教室	**新竹市關東國小** **王俊富老師** （內聘講師）	認識平台與實作
112/05/12(五) 13:30-15:30	精進輔導員資訊運用備觀議課專業知能研習(三)：classskick	關東國小電腦教室	**新竹市關東國小** **王俊富老師** **（內聘講師）**	認識平台與實作
112/06/09(五) 13:30-15:30	精進輔導員資訊運用專業知能研習(四)：wordwall	關東國小電腦教室	**新竹市關東國小** **王俊富老師** （內聘講師）	認識平台與實作

八、成效評估之實施

（一）評估方式：實作

（二）評估工具：實作成果

（三）評估層次：使用於課堂教學、學生學習成果

九、預期成效

（一）深化教師對於資訊平台的理解與運用能力。

（二）產出教學適用的評量模組，提升學生學習成效。

（三）分享成果，引導教師有效教學。

十、附則

(一)承辦研習之工作人員，各單位依規定給予公(差)假登記。

(二)承辦本項研習績優人員，依本市教育專業人員獎勵標準補充規定敘獎。