

111 學年度新竹市學習扶助整體行政推動計畫

子計畫十七：學習扶助測驗與會考/學力檢測成績判讀與運用之教師增能計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理學習扶助作業要點。
- (二)新竹市 111 學年度推動學習扶助整體方案。

二、目的：

- (一)提供學習扶助測驗結果與國中會考成績判讀與運用，藉由減 C 提高會考成績。
- (二)縮短學習成就低落學生之學習落差，彰顯教育正義。
- (三)提供學習成就低落學生適性及多元學習。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：新竹市政府
- (三)承辦單位：新竹市立新科國中

四、辦理方式：

(一)共同場次

國中場：111 年 10 月 5 日(星期三) 08:30~12:00

國小場：111 年 10 月 5 日(星期三) 13:00~16:30

辦理地點：新竹市立新科國中

參加人員：

- (1)本市有意了解學習扶助測驗結果與會考/學力檢測成績判讀與運用之國中小教師。
- (2)本市與學習扶助及會考相關業務之國中小行政人員。

課程內容：如附件 1

報名方式：請於 111 年 10 月 3 日（星期一）前至教研護照完成報名手續。（洽詢電話：03-6686387*821 或 822）。

(二)各校申請場次

- (1)各校至少需一人參加完共同場次才能申請。
- (2)開放全市國中小五校申請，讓講師到校針對各校個別數據進行分析，每校為半天(3 小時)。
- (3)申請時間為 111/10/6-111/10/20，可實施時間為 111/11/1-112/4/30。

五、成效檢核

製作研習回饋單（如附件 2），了解參與研習人員需求，作為下次研習改進措施。

六、經費：辦理本項活動所需經費，由教育部國民及學前教育署專款補助。

七、附則：

- (一)本項研習參加人員及工作人員以公假登記。
- (二)參加本研習活動之教師，依研習護照辦法完成報名及依實際出席時數核給研習時數。
- (三)辦理本項業務績優人員，依本市教育專業人員獎懲規定辦理敘獎。
- (四)為響應紙杯減量，會場將不提供紙杯，惠請自備環保杯。

八、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件 1

新竹市 111 學年度學習扶助測驗與會考/學力檢測成績判讀與運用課程表

國中場

日期	起迄時間	課程內容	主講(持)人	地點
111 年 10 月 5 日 星 期 三	08:00 ∩ 08:40	報到 開幕式	新竹市立新科國中 教務處 新竹市立新科國中 林燕玲校長	新科國中第 一電腦教室
	08:40 ∩ 09:40	學習扶助測驗結果解 讀	蘇進發老師 (北市石牌國中老師)	
	09:40 ∩ 10:40	國中會考成績判讀與 運用	蘇進發老師 (北市石牌國中老師)	新科國中第 一電腦教室
	10:40 ∩ 10:50	休息	新竹市立新科國中 教務處	新科國中第 一電腦教室
	10:50 ∩ 12:00	學習扶助測驗與國中 會考成績相互判讀與 運用	蘇進發老師 (北市石牌國中老師)	新科國中第 一電腦教室

新竹市 111 學年度學習扶助測驗與會考/學力檢測成績判讀與運用課程表

國小場

日期	起迄時間	課程內容	主講(持)人	地點
111 年 10 月 5 日 星 期 三	13:00 ∩ 13:10	報到	新竹市立新科國中 教務處	新科國中第 一電腦教室
	13:10 ∩ 13:20	開幕式	新竹市立新科國中 林燕玲校長	
	13:10 ∩ 14:10	學習扶助測驗結果解 讀	蘇進發老師 (北市石牌國中老師)	新科國中第 一電腦教室
	14:20 ∩ 15:20	國小學力測驗成績判 讀與運用	蘇進發老師 (北市石牌國中老師)	新科國中第 一電腦教室
	15:20 ∩ 15:30	休息	新竹市立新科國中 教務處	新科國中第 一電腦教室
	15:30 ∩ 16:30	學習扶助測驗與國小 學力測驗成績相互判 讀與運用	蘇進發老師 (北市石牌國中老師)	新科國中第 一電腦教室

附件 2

新竹市 111 學年度學習扶助測驗結果與會考/學力檢測成績判讀與運用回饋表

各位親愛的學員您好：

感謝您參加本次所舉辦之研習，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域極自我的專業之能提升有所助益，為了瞭解各位學員寶貴的意見，以做為往後規畫相關研習活動的參考，煩請您能以幾分鐘寶貴時間填寫這份回饋表，並請您在離開會場前將回饋表交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

壹、參加學員基本資料：

1. 性別： 女 男
2. 年齡： 21-30 歲 31-40 歲 41-50 歲 51 歲以上
3. 服務單位： 幼稚園 國小 國中 其他：_____

貳、研習意見調查：

項 目		分 數				
		1	2	3	4	5
		(低) ←-----→ (高)				
研 習 主 題	①能增進自我專業知識提升。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	②研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	③主題與內容相符，難易適中。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	④適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
研 習 安 排	①研習訂定之時間恰當，方便參加。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	②研習課程內容充實且淺顯易懂。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	③此場研習安排適當之講師。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	④研習場地規劃及座位安排恰當。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
課 程 內 容	①研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	②講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	③講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	④課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
自 我 成 長	①我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	②上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	③我能參與研習活動並提供相關回饋。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	④我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

參、相關意見及建言：

◎我覺得研習內容中，那些部份印象最深刻或最有趣？

◎研習的活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？

◎我想給主辦單位的建議有：(從報到至研習結束的所見所聞，都歡迎提供建議)

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力