

# 新竹市 111 學年度國民教育輔導團-國中社會領域輔導小組

## 素養導向數位評量工作坊

### 一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)新竹市 111 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三)新竹市 111 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

### 二、目的

- (一)認識標準參照的素養導向數位評量
- (二)引導教師熟悉數位化的評量工具
- (三)數位評量工具結合素養教學設計，提升學生數位學習能力

### 三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：新竹市政府
- (三)承辦單位：新竹市新科國民中學

### 四、主題/講師/辦理時間/地點/研習對象：

活動名稱	日期(星期)/ 時間	地點	主持人/講師	備註，出席對象
111/10/07(五) 13:10~16:00	素養導向數位 評量工作坊課 程一 概念構圖	新科國中 A 棟四樓電腦教室一	心測中心素養導 向數位評量研究 員 江品慧、丁姿云	全市社會領域教 師，上限 20 人

### 五、經費來源與概算

由 111 學年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助。

### 六、預期成效

透過教授的課程增能使參與教師能強化自學與研究能力，在教授地名議題與食安議題課程時能帶領學生進行探究，達成素養導向的課程設計目標。