

新竹市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文領域本土語文（客語文）輔導小組

十二年國教素養導向教學工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 新竹市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 因應十二年國民基本教育正式上路，教授客語文之教師本應認識核心素養的內涵，透過示例典範來善誘教師的教學熱情，並積極落實在教學現場，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。
- (二) 進教師課程、教學與評量能力。

三、目的

- (一) 厚實客語文教學專業技巧，提升客語文教學之成效。
- (二) 引發學生學習動機、提升學習效能，開創客語文教學新面向。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市國民教育輔導團語文領域本土語文（客語文）輔導小組

五、辦理日期及地點

- (一) 第一場：111/10/05 (三)13:30-16:30，共 3 小時；地點-關東國小視聽教室。
- (二) 第二場：111/12/07 (三)13:30-16:30，共 3 小時；地點-關東國小電腦教室。
- (三) 第三場：112/03/22 (三)13:30-16:30，共 3 小時；地點-關東國小視聽教室。

六、參加對象與人數

- (一) 對象：本市客語文輔導團團員、對本土語文教學有興趣的老師。
- (二) 人數：每場次 20 人

七、研習內容

時間	課程內容	地點	講師（暫定）	實施方式
111/10/05 (三) 13:30-16:30	客語文教材教法	關東國小 視聽教室	新北市秀山國小 范姜淑雲老師（外 聘）	說明與分析

111/12/07 (三) 13:30-16:30	線上教學有效策略	關東國小 電腦教室	新竹市關東國小 陳麗雅老師 (內聘)	說明與實作
112/03/22 (三) 13:30-16:30	標準本位評量	關東國小 視聽教室	屏東縣萬巒國小 陳志寧校長 (外聘)	教學示例分享與實作

八、成效評估之實施

- (一) 評估方式：問卷調查
- (二) 評估工具：研習回饋單(參見附件1)、省思雜記、學員學習單
- (三) 評估層次：學員反應、使用新知於課堂教學、學員學習成果

九、預期成效

- (一) 轉化教師之教學經驗與理念，強化教師結合領域知能與教材教法技巧。
- (二) 提升教師於本土語言教學知能與多元評量能力，落實精進「多元評量」之實作能力。
- (三) 藉由講師教學演示與討論，增進本土教育教師教學與創意思考。

十、附則

- (一) 承辦研習之工作人員，各單位依規定給予公(差)假登記。
- (二) 承辦本項研習績優人員，依本市教育專業人員獎勵標準補充規定敘獎。