# 新竹市北區民富國民小學

# 111 年度新住民子女教育實施計畫

一、依據：教育部國民及學前教育署補助辦理新住民子女教育要點辦理。

二、 緣由：本校為新竹市新住民子女人數最多的學校，新住民教育列為本校教育重心，教師更需具備多元文化知能，藉由學校承辦全市教師多元文化研習活動，帶動學校老師重視新住民教育，並培養各校教師具備相關知識與技能，提供對多元文化有興趣的學校或教師，另類觀摩與學習的途徑。

三、目的：

（一）規劃教育資源分配之優先策略，持續發揮實質效益。

（二）提供新住民子女多元化資源，提升其課業基本能力。

（三）改善新住民子女受教育條件，增進自我認同適應力。

（四）引導新住民進入學習型社會，共創豐富之國際文化。

四、辦理期程：111 年 10 月 05 日(三)0900-1600。

五、辦理單位：新竹市政府，承辦單位：民富國小。

六、辦理項目與內容：

■辦理教師新住民多元文化研習

| 班(場)別 | 辦理期程 | 實施期別 | 總節(場)數/數量 | 授課/活動講師/承辦教職員 | 華語補救課程通譯助理人員 | 預計參與(受惠)人數 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 111 年 10 月 05 日<br>至<br>111 年 10 月 05 日 | 上學期(節數) | 1/6 | 新住民/黃木姻.周玉真.陳鏝枚/蔡宏昇 | 無 | 60 |

七、參加對象：

(一)本市各中小學新住民業務承辦相關人員或輔導組長或輔導處相關教師，請上本市研習護照報名，全程參與核予 6 小時研習時數。

(二)研習地點：本次教師多元文化研習，採線上研習方式 meet.google.com/jii-heft-hzm

八、活動內容：

(一)活動目標：

1.學習他校多元文化教育的實施，培養教師具有多元文化素養，靈活融入各種課程，並提升教師多元文化課程設計。

2.認識越南國家語言、民俗風情、傳統的節令、美食文化及其在生活中的重要性。

3.了解不同國家文化間的歧異性與價值，並懂得尊重與接納。

(二)場次、時程表、講師、預計參與人數及受惠人數：

| 場次 | 一場6小時共1場，總時數6小時。 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 日期 | 時間 | 時數 | 課　程 | 講　師（註明／內外聘） | | | 預估參加人數 | 預估受惠人數 |
| | | | | 姓名 | 內聘 | 外聘 | | |
| 10/05<br>(三) | 0900-1200 | 3 | 從多元文化融入<br>談新住民子女教育輔導 | 黃木姻校長<br>(中原國小) | | 外聘 | 60 | 60 |
| | 1300-1430 | 1.5 | 越南新住民多元文化理解 | 越籍新住民<br>周玉真研究生<br>(清大碩士) | | 外聘 | 60 | 60 |
| | 1430-1600 | 1.5 | 馬來西亞新住民多元文化理解 | 馬籍新住民<br>陳鑀枚老師 | | 外聘 | 60 | 60 |

九、經費概算：依本計畫擬定經費概算表執行。

十、預期效益：

（一）深化本市教師具備有關新住民多元文化教育涵養，做為全面推動新住民多元文化教育之基礎。

（二）培養教師多元文化相關教學和班級經營能力，以及觀摩學習他校之多元文化教育實踐歷程。

（三）藉由研習活動，鼓勵教師學習他國文化技藝，了解、包容文化的歧異性，進而尊重異國文化，強化教師多元文化知能。

十一、獎勵：依據新竹市教育專業人員獎懲規定，辦理相關工作人員敘獎事宜。

十二、本計畫奉核後實施，修正時亦同。