新竹市111學年度教師專業學習社群申請書

<table>
<tr><td>社群名稱</td><td colspan="5">讓我們愛在一起-溝通無「礙」</td></tr>
<tr><td>申請社群
類別</td><td colspan="5">■專業自主學習社群
□專題實踐學習社群(第年申請，滿3年可直接申請課程研創社群)
□課程研創學習社群</td></tr>
<tr><td>是否為跨校社群</td><td colspan="2">□是　■否</td><td colspan="2">社群人數
(含召集人)</td><td>5 人</td></tr>
<tr><td>社群內容</td><td colspan="5">□學習診斷與學力促進　□備觀議課
□彈性學習課程規劃　□跨領域教學(協同教學)
■素養導向教學設計　□素養導向評量工具
■十二年國教新課綱之相關議題　□校本課程
□其他(　　)　□領域融入</td></tr>
<tr><td rowspan="3">社群
召 集 人</td><td>姓名</td><td>鄭育如</td><td>職稱</td><td colspan="2">教師</td></tr>
<tr><td>服務單位</td><td>新竹市虎林國小</td><td>任教科目</td><td colspan="2">國語、數學、社會、綜合</td></tr>
<tr><td>電子郵件</td><td>annyhome7588@gmail.com</td><td>連絡電話</td><td colspan="2">03-5381820</td></tr>
<tr><td>社群內容概述
(100字內，請簡述社群與教師教學、課程或學生學習成效之關聯性)</td><td colspan="5">在教育現場，有快樂的老師就有幸福的學生。透過正念課程練習及案例討論、分享，善意溝通卡的運用，提升教師善意溝通能量，引導學生學習自我察覺、有效的溝通技巧與他人相互理解合作，化解衝突的能力，促進良好的人際關係、品格的陶冶及提升情緒管理的能力，打造一個幸福的學習環境。</td></tr>
<tr><td rowspan="8">社群成員
(不含召集人，依需求自行增列使用)</td><td>序號</td><td>服務學校</td><td>姓名</td><td>任教科目</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>1</td><td>虎林國小</td><td>林芳如</td><td>國語、數學、社會、綜合</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>虎林國小</td><td>林鈴淯</td><td>國語、數學、社會、綜合</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>虎林國小</td><td>魏麗蓉</td><td>國語、數學、社會、綜合</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>虎林國小</td><td>駱信珠</td><td>國語、數學、社會、綜合</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

一、社群預計實施方是（可複選）：

■教學專業回饋　■主題探討（含專書、影帶）　■主題經驗分享
□教學檔案製作　■專題講座　□新進教師輔導　□標竿楷模學習
□新課程發展　□教學方法創新　□教學媒材研發　□行動研究
□協同備課　■同儕省思對話　■案例分析　□專業領域研討

□其他_____

三、年度進度規劃（專業自主學習社群至少6次；專題實踐學習社群至少8次；課程研創學習社群至少12次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	主持人/講座/專家學者諮詢輔導	地點/備註
1	111.09 13:00-14:30	班級經營與輔導-1	主題討論－ 特殊氣質個案分享與討論 提出有效的輔導策略	林芳如	309教室
2	111.10 13:00-14:30	班級經營與輔導-2	主題討論－ 實施有效輔導策略成果分享	林芳如	309教室
3.	111.11 13:00-14:30	善意溝通1	主題講座－ 修復式正義、善意溝通的介紹 4D:否認、診斷、應得、命令 4C:觀察、感受、需要、請求	鄭育如	309教室
4	111.12 13:00-14:30	善意溝通2 應用班級經營與輔導	專題講座、案例分析－ 善意溝通卡、火山圖的應用 課室觀察與應用	鄭育如	309教室
5	112.03 13:00-14:30	課室觀察與應用-1	共同備課- 利用「善意溝通」進行教案設計與討論	林鈴淯	309教室
6	112.04 13:00-14:30	課室觀察與應用-2	公開觀課、議課- 課程觀察與討論	林鈴淯	309教室
7	112.05 13:00-14:30	班級經營與輔導-3	工具書研討與分享- 「擁抱刺蝟孩子」 分享輔導好點子	黃育庭	309教室
8	112.06 13:00-14:30	課程討論	同儕省思對話－ 社群歷程經驗分享與展望 課程省思與回饋 分享輔導策略	魏麗蓉	309教室

進度規劃表備註：

1. **請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列**，申請「專業自主學習社群」需規劃1學年**至少6場次**、「專題實踐學習社群」需規劃1學年**至少8場次**、「課程研創學習社群」需規劃1學年**至少6場次**
2. 「**實施方式**」可包括：公開授課、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、專題講座、素養課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、共同備課等。
3. 「**實施內容**」需與「**實施方式**」配合，請具體簡要填列。
4. 本進度規劃表為社群審查重點項目之一。