

新竹市111學年度教師專業學習社群申請書 (由各教師專業學習社群撰寫)

社群名稱	「桌」緊你的專注力									
申請社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 專業自主學習社群 <input type="checkbox"/> 專題實踐學習社群(第 年申請, 滿3年可直接申請課程研創社群) <input type="checkbox"/> 課程研創學習社群									
是否為跨校社群	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	社群人數 (含召集人)		6人						
社群內容	<input checked="" type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 素養導向教學設計 <input type="checkbox"/> 十二年國教新課綱之相關議題 <input type="checkbox"/> 其他()					<input type="checkbox"/> 備觀議課 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向評量工具 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 領域融入				
社群召集人	姓名	林美金		職稱	教師					
	服務單位	虎林國小		任教科目	國語、數學、綜合					
	電子郵件	nikki8301126@yahoo.com.tw		連絡電話	0917-612321					
社群內容概述 (100字內, 請簡述社群與教師教學、課程或學生學習成效之關聯性)	藉由對桌遊有共同興趣的夥伴一同分享自己所熟悉桌遊, 進行同儕專業對話, 大家一起研討如何利用桌遊提升學生學習專注力, 互學共好提升教師專業知能。									
社群成員 (不含召集人, 依需求自行增列使用)	序號	服務學校	姓名	任教科目	備註					
	1.	虎林國小	黃惠慧	國語、數學、綜合						
	2.	虎林國小	簡淑如	國語、數學、綜合						
	3.	虎林國小	陳毓釵	國語、數學						
	4.	虎林國小	林瑞敏	國語、數學						
	5.	虎林國小	黃淑珍	國語、數學、綜合						

一、社群預計實施方式是（可複選）：

- 教學專業回饋 主題探討（含專書、影帶） 主題經驗分享
教學檔案製作 專題講座 新進教師輔導 標竿楷模學習
新課程發展 教學方法創新 教學媒材研發 行動研究
協同備課 同儕省思對話 案例分析 專業領域研討
其他

三、年度進度規劃（專業自主學習社群至少6次；專題實踐學習社群至少8次；課程研創學習社群至少12次）

場次	日期/ 時間	實施內容	實施方式	主持人/講座/ 專家學者諮詢 輔導	地點/ 備註
1	111年9月 13:00-14:30	社群進行方式說明與討論 玩出專注力之平衡遊戲 (超級犀牛、諾亞方舟)	主題探討 同儕省思對話	林美金	六孝 教室
2	111年10月 13:00-14:30	玩出專注力之手眼協調遊戲 (瘋狂玩具箱、豬朋狗友)	主題探討 內聘講師	陳毓釵	六孝 教室
3	111年11月 13:00-14:30	玩出專注力之記憶遊戲 (拔毛運動會、尋找維尼)	主題探討 內聘講師	林瑞敏	六孝 教室
4	111年12月 13:00-14:30	玩出專注力之反應遊戲 (快手疊杯、閃靈快手、 大魚吃小魚)	主題探討 同儕省思對話	簡淑如	六孝 教室
5	112年1月 13:00-14:30	玩出專注力之數字遊戲 (你加我減、拉密)	主題探討 同儕省思對話	林美金	六孝 教室
6	112年3月 13:00-14:30	玩出專注力之策略遊戲 (卡卡頌、沉睡皇后、驢小 豬) 桌遊融入班級教學之經驗分 享	主題探討 同儕省思對話 課程省思與回 饋	黃惠慧	六孝 教室

進度規劃表備註：

- 請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列，申請「專業自主學習社群」需規劃1學年至
至少6場次、「專題實踐學習社群」需規劃1學年至至少8場次、「課程研創學習社群」需規劃1學年至至少6場次
- 「實施方式」可包括：公開授課、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、專題講座
、素養課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、
案例分析、共同備課等。
- 「實施內容」需與「實施方式」配合，請具體簡要填列。
- 本進度規劃表為社群審查重點項目之一。