

新竹市 111 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護 演練觀摩計畫

壹、依據：

- 一、配合行政院國家防災日。
- 二、依據教育部「111 年國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」辦理。
- 三、依教育部召開「111 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫研商會議」決議事項。

貳、目的：

- 一、行政院於「國家防災日」模擬大規模地震發生時，啟動各震災系統運作，以實施師生一分鐘地震避難掩護動作（趴下、掩護、穩住 3 個要領）為主軸，規劃辦理本市複合式避難掩護演練研習活動。
- 二、藉觀摩模擬實作，強化校園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。
- 三、透過防災知識與技能研習，強化本市防災推動人員防災的基本知識與能力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：新竹市政府
- 三、承辦單位：新竹市東區高峰國小
- 四、協辦單位：新竹市消防局

肆、辦理時間：111 年 9 月 16 日（五）9：00-12：00

伍、辦理地點：新竹市東區高峰國小

陸、參加對象：新竹市各高級中學、國中小學防災業務承辦主任、承辦人。

柒、報名方式：請於 111 年 9 月 13 日（二）前至新竹市教師研習護照上網報名，全程參與者核給研習時數 3 小時。

捌、活動細部流程表

時間	流程/內容	主持人	地點
9:00~9:20	報到	高峰國小 學務處	高峰國小 高峰館(體育館)
9:20~9:50	校長致詞暨演練流程說明	何信煒 校長	高峰國小 高峰館(體育館)
9:50~10:00	至班級演練觀摩會場	高峰國小 學務處	依報名編號 分三組進班觀摩
10:00~10:30	地震避難掩護演練	高峰國小 學務處	高峰國小校園 (10:10 演練結束後，請與 會貴賓、老師至高峰館。)
10:30~11:30	演練檢討及意見交流	教育處 國教科	高峰國小 高峰館(體育館)

備註:校內停車空間有限，請盡量騎機車或共乘，另可利用校外收費停車場。

玖、預期效益：

- 一、本市各級學校能落實辦理「國家防災日」推動「學生地震演習」。
- 二、提升本市各級學校防災推動人員防災知識與技能。
- 三、強化校園師生災害防救、自救救人與應變能力，做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

拾、經費編列：本次活動經費由教育部及新竹市政府全額補助。

拾壹、其他：

- 一、公假：參加研習及工作人員請各單位依規給予公（差）假登記。
- 二、獎勵：辦理本項計畫績優人員，依本市教育專業人員獎勵標準表規定，報請主管機關予以敘獎。

拾貳、本計畫 陳新竹市政府核定後實施，修正時亦同。

國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
<p>階段一：地震發生前</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
<p>階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布(全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練)】</p>	<p>地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱) 2. 室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。 <div data-bbox="911 790 1430 987" style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: right; font-size: small;">圖示來源:內政部</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
<p>階段三：地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地震稍歇後，再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。 2. 成立緊急應變小組，由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 4. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 5. 各班任課老師於疏散集合後進行人員清點及回報，並安撫學生情緒。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭)。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。

備註：如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，並判斷是否有掉落物及倒塌物。避難地點例如：

(1)桌子下。

(2)柱子旁。

(3)水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

(1)窗戶旁。

(2)電燈、吊扇、投影機下。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震結束。

4. 躲在桌下時，應趴下，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部，並依規劃路線疏散。

2. 遵守不推、不跑、不語三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及特殊需求學生之避難疏散。

(三)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟地震搖晃稍停後關閉火源、電源，進行疏散避難。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應注意是否有掉落物，先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (四)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭頸部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包掩護，以利行動。
- (五)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述 2 項動作。

二、學生在室外：

- (一)保持冷靜，立即就地避難。
 - 1. 在走廊，應趴下，保護頭頸部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 - 2. 在操場，應趴下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 - 3. 千萬不要觸及掉落的電線。
- (二)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

新竹市東區高峰國小 111 年度國家防災日地震避難掩護演練計畫

壹、依據：

- 一、新竹市 111~114 年防災教育中長程推動計畫。
- 二、依據教育部「111 年國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」辦理。

貳、目的：

- 一、配合地震演練之主軸(趴下、掩護、穩住 3 個要領)，規劃辦理本校地震避難掩護演練。
- 二、針對「地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」進行示範說明，並融入地震防災相關專業課程。
- 三、研擬本校校園師生地震防災避難掩護演練計畫，進而辦理兵棋推演、預演及正式演練等相關工作。
- 四、藉模擬實作強化本校校園師生災害防救、自救救人與應變能力，降低意外事故的發生，維護生命的安全。
- 五、養成師生在地震發生時，有正確的防災本能反應，熟稔如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、辦理單位：

- 一、主辦：學務處。
- 二、協辦：總務處、教務處及各班級級任導師、科任教師。

肆、預演時間：111 年 9 月 5 日(一)、9 月 12 日(一)

伍、實施時間：111 年 9 月 16 日(五)

陸、演練對象：本校全體教職員工及學生、社區家長志工。

柒、演練重點：實施複合式防災演練；另擇期進行無預警疏散演練。

捌、實施步驟：

一、召開校內工作人員研商會議：

- (一) 召開校內研商會議，討論本次地震避難掩護的動作程序與要領、活動辦理方式，以達成共識。
- (二) 會議時間：111 年 8 月 31 日(三)下午 14 時 00 分。

二、示範演練預演：

- (一) 預演時間：111 年 9 月 5 日(一)上午 9 時 00 分。
- (二) 針對全市性觀摩演練加強演練：111 年 9 月 12 日(一)上午 9 時 00 分。

三、 辦理校內說明宣導活動：

(一) 校內宣導說明：

於 6 月前對校內教職員工生及家長完成地震就地避難掩護演練計畫、地震避難掩護演練時間流程及應作為事項之宣導說明。

(二) 班級觀摩示範：

利用學生集會，安排班級辦理地震就地避難掩護示範觀摩活動；並結合相關課程加強宣導，讓師生熟練動作要領與程序。

(三) 公布於學校網頁：

將「地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」，公告於學校網頁及班級公布欄加強宣導，提供師生利用。

(三) 整備與預演：

1. 器材檢視與整備：演練前，完成地震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作。

2. 避難掩護預演：

(1) 教育訓練：學校於 111 年 8 月前，針對異動之教職員工及各班級導師完成地震避難掩護演練時間流程及應作為事項的銜接教育訓練，俾利參與預演活動。

(2) 宣導說明：於 111 年 9 月 16 日演練前，運用早自習、班會時間或其他集會時機，辦理至少 1 次以上預演說明活動，以使校內師生熟悉演練程序及動作要領。

(3) 檢討會議：預演後，依據預演狀況進行檢討修正。

四、 正式演練階段：

(一) 地震避難掩護演練狀況發布方式：運用學校現有設施發布。

(二) 全校師生實施 2 分鐘就地避難掩護動作後，依師長引導疏散至指定安全地點，完成人員清查及安全回報動作，並操作災害受損、傷患救護、與火災等狀況處置，邀請消防隊配合協助，參與演練。

(三) 學校錄製正式演練實況。

(四) 學校邀請學生家長會及志工共同參與。

五、 檢討與改進：111.09.20(二)07:50 校內檢討會議，針對演練狀況進行檢討與改進。