



場次	日期/時間	實施內容	實施方式	主持人/講座/專家學者諮詢輔導	地點/備註
1	111.9.21 14:00-15:00	社群發展規劃討論： 共備課程方式 專書帶讀、分享 教學輔導老師回饋	主題討論	主持人 蕭淑娟 老師	一甲教室
2	111.10.12 13:00-16:00	關鍵在「問」	焦點討論法的結構 (一)	分享人： 吳柏儀 主任	一甲教室
3	111.11.09 13:00-16:00	共備課程設計1	教案分享、討論 如何準備焦點討論 (二)	分享及主持人 王怡方 老師	一甲教室
4	111.12.14 14:00-15:00	公開授課與專業回饋	專題講座： 如何引導焦點討論 實作及探討	內聘講師： 彭治籤 老師	一甲教室
5	111.3.08 14:00-15:00	修正課程設計	專題講座： 教室觀察與 班級經營技巧分享	內聘講師： 蕭淑娟 老師	一甲教室
6	111.4.12 14:00-16:00	公開授課與專業回饋或教學案例討論	專題講座：公開授課與專業回饋實作	內聘講師： 劉淑媛 老師	一甲教室

**進度規劃表備註：**

- 請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列，申請「專業自主學習社群」需規劃1學年至少6場次、「專題實踐學習社群」需規劃1學年至少8場次、「課程研創學習社群」需規劃1學年至少6場次
- 「實施方式」可包括：公開授課、教學檔案製作、主題探討(含影帶、專書)、主題經驗分享、專題講座、素養課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、共同備課等。
- 「實施內容」需與「實施方式」配合，請具體簡要填列。
- 本進度規劃表為社群審查重點項目之一。

**四、預期效益與檢核方式：**

預期效益	具體檢核方式
落實教學觀察與回饋，提升教師課程設計與教學技巧。	1. 至少進行1場次的教學觀察與回饋。 2. 社群成員能有百分之八十參與。
規劃有效的生活領域教學教案達成美感教育計畫之目標。	1. 紀錄學生上課成效、家長回饋。 2. 進行學生學習成果展示。

**五、經費概算表(依據經費編列原則)**

項目	數量	單位	單價	總價	備註
外聘講座鐘點費		節	2,000		1.依行政院「講座鐘點費支給表」規定，外聘講座鐘點費：專家學者2,000元/節，與主辦機關(構)、學校有隸屬關係之機關學校人員1,500元
		節	1,500		

內聘講座鐘點費	4	節	1,000	4000	/節；內聘講座鐘點費：隸屬主辦機關、學校人員1,000元/節。 2.其中同一社群單一成員擔任社群內講座，不得支領超過講座鐘點費總申請經費之百分之五十。
二代健保補充費		式			講座鐘點費之 2.11%
講座交通費		趟			覈實支應
印刷費		份			含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等，每份以100元為上限。
教具教材費	1	式	850	850	1.教具教材費係指社群活動需要使用之教具與教材費用 2.依社群實際運作得調整購買項目。 3.請自行增列附件略述購買之品項及單價，並檢附於社群申請書經費概算表之後
膳費		人次	80		
雜支	1	式	150	150	不超過業務費5%
合計	5000元				1. 內、外聘講座鐘點費依行政院「講座鐘點費支給表」規定，得相互勻支。 2. 講座鐘點費、二代健保費及交通費覈實支應。 3. 其餘各項經費得相互勻支。
總計	新臺幣 5000元整				

附錄1：教具教材費品項略述

項目	數量	單位	單價	總價	備註
合計	_____ 元				

附錄2：擬採購用於教師專業成長之書單

教師專業成長相關書目	與學習社群運作之相關說明	本數
關鍵在問-焦點討論法在學校的運用	以關鍵性的提問來進行教學活動設計，教學流程中以 ORID 的答問流程提升邏輯思維並學會尊重他人，使得學生能在正向的氛圍中從事有意義的學習。	3

承辦主任

兼代理  
職務主任 吳柏儀

會計

兼任  
會計員 高翠雲

校長

校長 賴黃宗