【子計畫一】

新竹市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域本土語文-閩南語輔導小組

虎你添福-精進輔導員課程設計與發展研習實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）新竹市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）新竹市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）邁向整合期，持續扎根與深耕

延續110學年度閩南語輔導小組執行完成之「精進輔導員課程地圖關共備研習」主軸，小組輔導員及儲備輔導員協力完成閩南語素養導向教學示例共創教案、透過同課異教，彼此交差分享公開授課之實務經驗，共譜教與學精進的樂章。

檢視本市配合十二年國教課綱所設定的中長程計劃，分別為:107學年度-基礎期；108-109學年度-發展期；110學年度-整合期，符應中長程計畫，繼續邁向111學年度整合期。其中，以「課程孵育」與「課程發展」為本學年度輔導員增能之精進目標。

（一）配合國家語言發展法於111學年度於國、高中端實施

「需求」會說話。課程設計的脈絡觀點，起始於輔導員是否能夠有充分的對話機制，以孵育課程。當課程內容過於與生活脫離，與學生經驗不符時，應可歸因於教師對於學習階段設定的學習表現和學習內容，尚未有正確的認知所致。 據此，整合閩南語課程地圖觀點，期能孵育、發展出優質的課程設計，是本學年度閩南語組輔導員精進專業知能的新目標。

三、目的

（一）培養對於閩南語文課程設計的能力。

（二）探究學生在閩南語文領域不同教育階段的差異性。

（三）凝聚本土語文領域-閩南語組輔導員組內共備、共議、共好團隊默契。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：新竹市政府

（三）承辦單位：新竹市國民教育輔導團語文領域本土語文-閩南語輔導小組

五、辦理日期及地點

(一)第一場：

日期-111/10/14(五)13：30-16:30，共 3 小時；地點-載熙國小二樓小型會議室。

(二)第二場：

日期-111/11/11(五)13：30-16:30，共 3 小時；地點-載熙國小二樓小型會議室。

(三)第三場：

日期-112/3/10(五)13：30-16:30，共 3 小時；地點-載熙國小(小型會議室)。

六、參加對象與人數

（一）對象：閩南語組總召校長、本輔導小組之輔導團員、儲備團員、榮譽團員等。

（二）人數：共三場，每場次預計 20 人。

七、研習內容

時間	課程內容	地點	講師	實施方式
111/10/14(五) 13：30-16：30	精進輔導員課程設計與發展研習(一)：談十二年國教閩南語文領域課程架構	載熙國小 小會議室	國立台中教育大學台灣語文學系 何信翰教授 （外聘講師）	探究國小、國中、高中 閩南語之 課程架構
111/11/11（五） 13：30-16：30	精進輔導員課程設計與發展研習(二)：談十二年國教閩南語文領域設計脈絡	載熙國小 小會議室	國立台中教育大學台灣語文學系 何信翰教授 （外聘講師）	理解國小、國中、高中 閩南語之 設計脈絡
112/3/10（五） 13：30-16：30	精進輔導員課程設計與發展研習(一)：論十二年國教閩南語文領域課程發展之教育階段差異性	載熙國小 小會議室	國立清華大學臺灣語言研究與教學研究所 劉秀雪所長 （外聘講師）	分析國小、國中、高中 閩南語之 課程差異性