

新竹市立虎林國民中學 111 學年度精進教師能力增能研習

閱讀推動研習計畫

壹、依據：

- 一、精進教師專業成長計畫。
- 二、學校校本課程發展計畫。

貳、目的：

- 一、提升教師專業成長：透過典範教師的教學分享改變教師教學觀念及教學設計方向。
- 二、創新教學方式：透過魅力表達教學法，培養學生自信表達的能力，促進師生課堂互動、提升學生學習動機。
- 三、建立學校特色：透過創新教學方式，提升教學效率與成效，建立學校閱讀教學特色。

參、主辦單位：新竹市虎林國中教務處

肆、研習對象：本校教師

伍、研習內容：

時間	講題	講師	地點
112.5.12(四) 13:00-15:50	作家有約	吳宜蓉	活動中心

陸、報名方式：研習教師請至研習護照報名，全程參與研習教師核發研習時數二小時。

柒、預期效應

- 一、透過典範教師的分享，提升教師的教學知能。
- 二、透過閱讀教學設計，提升課堂師生互動、提升學生的學習動機，增進教學成效。
- 三、實施創新教學方式，培養學生創意思考及表達的關鍵能力。