

新竹市111年「心理評量人員基礎培訓課程」實施計畫

- 一、 依據：本市 111 年特殊教育心理評量人員培訓工作計畫。
- 二、 目的：培養本市心評人員專業知能，增進對特殊教育學生施測、判讀的信度與效度，並提升鑑定及輔導工作品質。
- 三、 主辦單位：新竹市政府
- 四、 承辦單位：國立清華大學特殊教育中心
協辦單位：新竹市特教資源中心、新竹市北區北門國民小學
- 五、 參加對象：服務本市國中小（含國立學校）特教班教師。錄取原則以正式教師優先，依報名先後錄取。（註：本基礎培訓課程為取得心評人員資格必須進修之課程，本府列冊管理並逐年運用暑假調訓本市特教教師參加）。
- 六、 研習時間：111 年 8 月 10、11、12、15、17、19、22 日
- 七、 研習人數：30 人
- 八、 研習課程：如附件
- 九、 各校薦派人員請於 7 月 22 日前至本市教育網「教師研習護照」報名，審核名單於 7 月 29 日前公告，請上網查閱錄取與否。因場地及研習性質限制恕不接受現場報名。
- 十、 其他：
 - (一)參加課程人員請準時報到，全程參與研習者核發研習證書及時數。
 - (二)清華大學南大校區停車位有限並實施停車收費。
- 十一、 本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

新竹市特殊教育學生心理評量人員基礎培訓課程表

依據：直轄市與縣（市）政府辦理高級中等以下學校特殊教育學生心理評量人員培訓及相關作業參考原則

地點：國立清華大學南大校區行政大樓五樓第二會議室

序號	授課日期	時間	時數	課程名稱	授課教師
1	8/10	9:00-12:00	3	心理評量及測驗基本概論(線上) -評量目的及方法、心理測驗基本概念、鑑定倫理	黃澤洋教授
2	8/11	9:00-12:00	3	身心障礙鑑定辦法與流程-鑑定基準與原則、ICF 診斷 在特教之應用、鑑定作業流程	孟瑛如教授
3	8/11	13:00-17:00	3	適應行為評量實務-適應行為定義、常用適應行為評量 工具介紹	孟瑛如教授
4	8/12	9:00-12:00	3	學科能力評量實務-學業能力評量目的、常用能力評量 工具介紹(識字、閱讀、書寫、數學診斷測驗)	孟瑛如教授
5	8/12	13:00-17:00	3	智力評量實務-智力評量類型、常用智力測驗介紹(個別 智力測驗、團體智力測驗、非語文智力測驗等)	孟瑛如教授
6	8/15	9:00-12:00	3	情緒行為檢核實務-情緒行為篩選檢核工具介紹	孟瑛如教授
7	8/15	13:00-17:00	3	入班觀察及訪談技巧-行為問題、ABC 行為觀察紀錄 表、訪談紀錄表、個案觀察與訪談實例介紹	陳志平老師
8	8/17	9:00-12:00	3	認知障礙(含學習及智能障礙)學生篩選與鑑定、 個案實例介紹	簡吟文老師
9	8/17	13:00-17:00	3	情緒行為障礙及自閉症學生篩選與鑑定、個案實 例介紹	簡吟文老師
10	8/19	9:00-12:00	3	感官與生理障礙(含身體病弱)學生篩選與鑑定、 個案實例介紹	簡吟文老師
11	8/22	9:00-12:00	3	測驗結果解釋與應用-測驗解釋一般原則、信賴區間、 側面圖、強弱項分析	林敬芹老師
12	8/22	13:00-17:00	3	心理評量綜合報告撰寫-轉介理由、報告敘寫架構、評 量資料統整與詮釋、特殊需求、課程教學與輔導建議、相 關專業與支持服務、教育安置	林敬芹老師
合計			36		

註：以上課程時間得視上課狀況及配合 COVID-19 防疫措施進行相關調整