

111 學年度新竹市學習扶助整體行政推動計畫

子計畫十三：國小學習扶助非現職教師 18 小時知能研習計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理學習扶助作業要點。
- (二)新竹市 111 學年度推動學習扶助整體方案。

二、目的：

- (一)進行國民中（小）學學習扶助基本內容宣導
- (二)提供國民中（小）學學習扶助優良示例推廣
- (三)提供學習成就低落學生適性及多元學習。
- (四)提升大學生參與學校學習扶助實施活動之專業知能。
- (五) 培育及建置學校辦理學習扶助實施師資之人才資料庫。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：新竹市政府
- (三)承辦單位：新竹市北區載熙國民小學

四、辦理時間：111 年 7 月 11-13 日（星期一、二、三）3 天（全程研習時數 18 小時）。

五、辦理地點：新竹市北區載熙國小視聽教室和自然教室

六、參加人員(分兩梯次招收學員，預計規劃 80 位)：

- (一)第一梯次:本市各校目前擔任學習扶助實施方案任課教師之實習老師、儲備教師、大學生或代理教師(未具高級中等以下合格教師證書)而有意擔任國小學習扶助實施方案任課教師者為優先錄取對象。
- (二)第二梯次:若第一梯次報名後尚有名額，則開放以下人員報名，
 - (1)有意加入參與本市學習扶助實施方案之在學（校）大學生。
 - (2)有意加入參與本市學習扶助實施方案之已畢業之大學生。

依報名先後順序錄取 80 人。

七、課程內容：如附件 13-1、附件 13-2、附件 13-3。

八、報名方式：

第一梯次:即日起至 111 年 6 月 17 日（星期五）前完成報名手續。

本市各校目前擔任學習扶助實施方案任課教師之實習老師、儲備教師、大學生或代理教師(未具高級中等以下合格教師證書)而有意擔任國小學習扶助實施方案任課教師者，請各校依附件 14-4 之報名表統一 mail 至載熙國小輔導處，完成報名作業。

第二梯次:111 年 6 月 20 日起至 111 年 6 月 24 日（星期五）前完成報名手續。

有意加入本市國小學習扶助實施方案之社會人士、在學（校）大學生，請進入「新竹市教育網(<http://www.hceb.edu.tw>)」下載「報名表（如附件 14-5）」填寫完成後 mail 至載熙國小輔導處完成報名程序（洽詢電話：03-5316675*161）。

九、成效檢核

(一)製作研習回饋單（如附件 13-6），了解參與研習人員需求，作為下次研習改進措施。

(二)媒合有意願投入學習扶助之大專生及有師資需求學校，使供需獲滿足。

十、經費：辦理本項活動所需經費，由教育部國民及學前教育署專款補助。

十一、附則：

(一)大學生參與本次研習後，可上教育部國民及學前教育署國民小學及國民中學學習扶助人才招募專區（<http://priori.moe.gov.tw/recruit/>）應徵本市各校「學習扶助-課後扶助」職缺，鐘點費以時薪計。

(二)本項研習參加人員及工作人員以公假登記。

(三)參加本研習活動之教師及大學生，完整參加完 18 小時將發給「學習扶助人員培訓證明書」。

(四)辦理本項業務績優人員，依本市「教育專業人員獎懲規定」辦理敘獎。

(五)為響應紙杯減量，會場將不提供紙杯，惠請自備環保杯。

十二、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

新竹市 111 學年度「國小學習扶助非現職教師 18 小時知能研習」課程表(一)

日期	起迄時間	課程內容	主講(持)人	地點	備註
111 年 7 月 11 日 星期 一	07:50 08:00	報到	新竹市載熙國小 輔導處團隊	新竹市載熙國小 視聽教室	
	08:00	開幕式	新竹市載熙國小 校長		
	08:00 10:00	學生學習支援(扶 助)系統之建置與 運作(2小時)	新竹市 香山國小陳雅惠 (內聘)		2小時
	10:00 12:00	國小低成就學生心 理特質與輔導實務 案例研討(2小時)	新竹市 香山國小陳雅惠 (內聘)		2小時
	12:00 13:00	午餐、休息	新竹市載熙國小 輔導處團隊		
	13:00 15:00	國小學生學習動機 提升與補救教學經 營實務案例研討 (2小時)	新竹市 香山國小陳雅惠 (內聘)		2小時
	15:00 17:00	國小科技化評量系 統測驗結果之教學 應用(2小時)	新竹市 香山國小陳雅惠 (內聘)		2小時

新竹市 111 學年度「國小學習扶助非現職教師 18 小時知能研習」課程表(二)

日期	起迄時間	課程內容	主講(持)人	地點	備註
111 年 7 月 12 日 星期 二	09:00 11:00	國小學生國語/數學/英語學習發展與實務(2小時)	國語：桃園莊敬國小許惠玲(外聘)	新竹市載熙國小自然教室 1、2、3	2 小時 ×3 =6 小時
			數學：新竹市東園國小許佳綺(內聘)		
			英語：桃園市大園國小劉燕霏(外聘)		
	12:00 13:00	午餐、休息	新竹市載熙國小輔導處團隊		
	11:00 12:00 13:00 16:00	國/數/英補救教學教材教法(4小時)	國語：桃園莊敬國小許惠玲(外聘)	新竹市載熙國小自然教室 1、2、3	4 小時 ×3 =12 小時
			數學：新竹市東園國小許佳綺(內聘)		
英語：桃園市大園國小劉燕霏(外聘)					

新竹市 111 年度「國小學習扶助非現職教師 18 小時知能研習」課程表 (三)

日期	起迄時間	課程內容	主講 (持) 人	地點	備註
111 年 7 月 13 日 星 期 三	08:30 12:30	國/數/英學習扶助 教學策略 (4 小時)	國語：桃園 莊敬國小許惠玲 (外聘)	新竹市 載熙國小 自然教室 1、2、3	4 小時×3 =12 小時
			數學：新竹市 東園國小許佳綺 (內聘)		
			英語：桃園市 大園國小劉燕霏 (外聘)		

新竹市國小學習扶助非現職教師 18 小時知能研習回饋表

各位親愛的學員您好：

感謝您參加本次所舉辦之研習，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域極自我的專業之能提升有所助益，為了瞭解各位學員寶貴的意見，以做為往後規畫相關研習活動的參考，請您能以幾分鐘寶貴時間填寫這份回饋表，並請您在離開會場前將回饋表交給在場的工作人員，感謝您的配合！

壹、參加學員基本資料：

1. 性 別： 女 男
2. 年 齡： 21-30 歲 31-40 歲 41-50 歲 51 歲以上
3. 服務單位： 幼稚園 國小 國中 其他：
4. 職 業： 大專在學生 代課老師 社會人士
5. 教育程度： 專科 大學在學生 大學 碩士 博士
6. 本次研習領域： 國語 數學 英語

貳、研習意見調查：

項 目		分 數				
		1	2	3	4	5
		(低) ←-----→ (高)				
研習 主題	①能增進自我專業知識提升。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	②研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	③主題與內容相符，難易適中。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
研習 安排	①研習訂定之時間恰當，方便參加。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	②研習場地規劃及座位安排恰當。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	③此場研習安排適當之講師。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
課程 內容	①研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	②講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	③ 課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
自我 成長	①我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	②上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	③我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

參、相關意見及建言：

◎研習的活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？

◎我想給主辦單位的建議有：(從報到至研習結束的所見所聞，都歡迎提供建議)