

# 新竹市香山區內湖國民小學110學年度教師專業學習社群

## 壹、依據

- 一、教育部補助縣市辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- 二、教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。
- 三、新竹市110學年度教師專業學習社群計畫辦理。

## 貳、目標

- 一、透過小組省思對話凝聚同儕情感，建構知識分享機制，形塑學校社群文化。
- 二、建立專業互動成長模式，共同學習、彼此增能。
- 三、提高教學品質，建構學校特色。
- 四、透過課綱研討，完成新課程之教材教法。

## 參、學校現況與需求評估

學校本著精益求精及強化專業的目標下，不管是課程與教學、閱讀教育、科學教育，以學校周邊「鹽港溪」所發展出來的學校校本課程，及據此延伸所推動的「海洋教育」、「環境教育」及「科學教育」皆有穩健之發展。學校教師逐漸運作教師專業社群成長模式，經由認同、願意，投入教師專業對話並分享及討論教學經驗與技巧。

## 肆、教師專業社群運作之整體規畫說明

為了邁向專業，重新整合及修訂校本課程內涵。本年度總共申請三個校本導入社群，參與社群之夥伴，半數以上均有參加教師專業發展評鑑。為了滿足個別需求，時間充分尊重各社群之規畫，觸角亦允許結合跨校理念。社群活動的實施內容與方式，均以教師專業發展為導向，以提高學生學習成效為終極目標。行政團隊協助各社群擬定計畫、製作成果，並協助安排成果及經驗分享。執行成效則藉由活動實施過程之紀錄、活動教材、照片及成果等進行評估及改進。

## 伍、實施內容：如教師專業學習社群資料彙整表(附件一)及申請書

(附件二)

陸、實施期程：110年9月起至111年6月止。

柒、經費：由教育部及教育處全額補助。(經費概算如各教師學習社群申請書)

捌、預期效益：

一、提昇學生學習興趣，增進學生對學校及在地文化的認知與情感。

二、精緻化原課程並使課程能與現況接軌。

三、配合十二年國教課綱，完成校本課程的修訂及整合。

玖、本計畫經教育處陳報教育部核准後實施。

線上研習網址：<https://meet.google.com/ruk-qjqa-hki>