附件 3. 新竹市 110 學年度國民教育輔導團綜合活動學習領域「領域召集人培育-共備觀議工作坊」實施計畫暨深度成效評估

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）新竹市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）新竹市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）各校領召對十二年國教課綱及教育政策，有深化瞭解及主持、推動校內教學研究會之需求。

（二）各校領召及現場教師對組織共同備課社群有需求，並希望藉各校經驗交流，發展校內教師社群之教學輔導能力。

三、目的

（一）轉化十二年國教課綱及教育政策，予其主持及推動校內教學研究會及共同備課活動模組之知能。

（二）提供各校經驗交流平台，發展校內教師社群之教學輔導能力。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署。

（二）主辦單位：新竹市政府。

（三）承辦單位：光華國中、大湖國小、舊社國小。

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

項次	時間	時數	地點	計畫工作執行內容	備註
1	110 年 9 月 7 日 9:00~12:00	3	光華國中 校史室	1. 110 學年度上學期期初領召會議暨增能活動 2. 講師：嘉義縣民雄國中吳美枝老師 3. 主題：十二年國教下的議題融入教學	外聘講師鐘點費：2000*3 交通費：790*2=1580 元
2	110年9月8日 13:30-16:30	3	舊社國小 禮儀教室	十二年國教課程研討及共備 （東門國小游欣雯老師）	全市領召 印刷費:《研習資料》20 元*35 份=700 元
3	110年10月20日 13:30-16:30	3	舊社國小 教研室或公開授課領召學校	跨校共備-(議題融入)素養導向教學案例研發(公開授課3位教師)	內聘講師鐘點費：1000*3(說課、議課)
4	110 年 11 月 16 日 8:00~12:00	4	光武國中 童軍教室	1.跨校共備－第二主題軸素養導向教學討論	內聘講師鐘點費：1000*4 膳費（茶水）：20*15=300 元

				2.講師：培英、光武、南華、光華、建功（暫訂）	
5	110年12月7日 09:30-13:00	4	舊社國小禮儀教室	(議題融入)素養導向教學案例：公開觀課議課（課綱諮詢委員林文虎老師）	全市領召
6	110 年 12 月 14 日 8:00~12:00	4	成德高中童軍教室	1.主題：公開觀課議課－第二主題軸素養導向教學 2.講師：培英、光武、南華、光華、建功（暫訂）	內聘講師鐘點費：1000*4 膳費（茶水）： 20*15=300 元
7	111 年 1 月 11 日 9:00~12:00	3	光華國中校史室	110 學年度上學期期末領召會議	
8	111 年 2 月 15 日	3	光武國中校史室	110 學年度下學期期初領召會議	
9	111年3月2日 13:30-16:30	3	舊社國小禮儀教室	十二年國教課程研討及共備（實驗中學林裕翔老師）	全市領召 印刷費:《研習資料》20 元 *35 份=700 元
10	111年3月16日 13:30-16:30	3	舊社國小教研室或公開授課領召學校	跨校共備-(跨領域)素養導向教學案例研發(公開授課 3 位教師)	內聘講師鐘點費：1000*3(說課、議課)
11	111 年 3 月 29 日 9:00~12:00	4	光華國中校史室	1.跨校共備－第三主題軸素養導向教學討論 2.講師：培英、光武、南華、光華、建功(暫訂)	內聘講師鐘點費：1000*4 膳費（茶水）： 20*15=300 元
12	111 年 5 月 10 日 08:00-12:00	4	光華國中校史室	1.主題：公開觀課議課－第三主題軸素養導向教學 2.講師：培英、光武、南華、光華、建功（暫訂）	內聘講師鐘點費：1000*4 膳費（茶水）： 20*15=300 元
13	111 年 6 月 7 日 9:00~12:00	3	光華國中校史室	110 學年度下學期期末領召會議	
14	111年6月14日 09:30-13:00	4	舊社國小禮儀教室	(跨領域)素養導向教學案例：公開觀課議課（課綱諮詢委員林文虎老師）	全市領召

六、參加對象與人數

（一）國小：召集校長、國小輔導員、全市國小教師，各場 35 人。

（二）國中：召集校長、國中輔導團員、全市教師自由參加，各場共 30 人

七、研習內容

（一）活動方式：領召會議、共備觀議課工作坊（含綜合領域素養教學公開授課）、主題研習等。

（二）外聘教師：國教院課綱委員林文虎教師、嘉義縣民雄國中吳美枝老師、桃園市中興國中林佳諭老師（暫訂，依據領召期初調查欲學習之方向邀請講師）

（三）內聘教師：國小由各小領召推薦共 6 位；國中為建功高中周彥汝老師、成德高中鄭美紅老師、光武國中黃廷立老師、培英國中霜菀榆老師、光武國中陳政漳老師、三民國中梁佩純老師、光華國中那明君老師（暫訂，依據各校領召推薦名單而定）

八、經費來源及概算

由 110 學年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助。

	順序編號	經費項目編號	項目名稱	單位	數量	單價	小計	備註
業務費	1		鐘點費(外聘)	節	3	6,000	6,000	嘉義縣民雄國中吳美枝老師
	2		鐘點費(內聘)	節	22	1,000	22,000	國小各校領召推薦 6 位、建功高中周彥汝老師、成德高中鄭美紅老師、光武國中黃廷立老師、培英國中霜菀榆老師、光武國中陳政漳老師、三民國中梁佩純老師、光華國中那明君老師
	3		印刷費	人	70	20	1,400	《研習資料》20 元*70 份=1400 元
	4		講師交通費	式	1	1,580	1,580	
	5		膳費	人	60	20	1,200	茶水
	合計			NT$32,180 參萬貳仟壹佰捌拾 元整				
備註	以上經費得依實際執行狀況相互勻支							

九、成效評估

以兩階段不同時間點的「回饋問卷」方式，分別蒐集教師參與工作坊後，對「工作坊辦理」與達成「預期效益目標」的回饋資料，作為本研習計畫成效評估具體結果。

（一）實施期程：

階段	實施期程	實施方法	質量分析方法
第一階段	每一次工作坊結束後當天	現場問卷回饋填寫	採四等級滿意度與質性意見表達，以百分比作量的統計與意見蒐集
第二階段	工作坊期末分享會	後續追蹤問卷回饋填答	採五等級滿意度與質性意見表達，以百分比作量的統計與意見蒐集

（二）評估工具：

1. 教師研習意見回饋單

項目 / 問卷內容	非常滿意	滿意	還好	尚需加強	備註
1.時間安排					
2.研習方式					
3.講師安排					
4.對於教學的幫助					
5. 研習心得(感受最深的部分 / 最感興趣的部分 / 覺得最實用，想嘗試的部分)：					

2.後續追蹤問卷回饋

這份問卷目的在了解您參與「共備、觀課工作坊」的心得。您的寶貴意見將提供我們規劃精進研習的重要參考，誠摯的感謝您！

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.工作坊讓我了解運用教學策略引導學生進行學習的重要性					
2. 此次工作坊應用於教學上有助於提升學生的能力					
3. 此次工作坊讓我學習到教學策略運用的技巧					
4. 此次工作坊的實作課程讓我能將理論轉化為課程設計的能力					
5. 工作坊後，我將運用所學於實際教學					

6. 我肯定「共備、觀課工作坊」系列研習活動能提昇教學的效益					
7. 工作坊後，您若已經嘗試將所學運用於實際教學，請簡述您的課堂實踐心得 (收穫和困難) 您若尚未將研習所學運用於實際教學，原因為何？請簡述之	□已運用於教學中(請簡述收穫和困難)				
	□尚未運用於教學中(請簡述原因)				