

新竹市 111 年學校環境教育人員認證研習實施計畫

壹、依據

- 一、依環境教育法第 18 條：「機關、公營事業機構、學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應指定人員推廣環境教育。前項學校所指定之人員，應自本法施行之日起五年內，依第十條規定取得認證。」
- 二、環境教育人員認證及管理辦法第 5 條第 1 款：「各級學校之教師、職員從事環境教育推動工作連續 3 年以上或累計 5 年以上，期間並參與環境相關議題研習，其研習時數經教育部認定達 24 小時以上，得以經歷申請環境教育人員認證。」

貳、目的

- 一、因應環境教育法之實行，協助學校長期推動環境教育之教職員符合申請資格，以鼓勵參與環境教育人員認證。
- 二、透過環境教育人員認證研習提升學校環教推動人員之環境教育素養，以利後續於學校推動環境教育工作。
- 三、透過環境教育人員認證研習提升學校環教推動人員之環境教育專業知能，以利學校環境教育課程活動的設計與教學。

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：新竹市政府。

承辦單位：新竹市環境永續發展輔導團、新竹市東區高峰國小。

伍、研習對象

- 一、新竹市高級中等以下學校(含公私立高中、國中、國小)之環境教育指定人員，若尚未取得環境教育人員認證者，各校務必指派至少一位人員參加，並以推動環境教育專責人員為優先。
- 二、新竹市各校校長、候用校長、主任及業務承辦人員。
- 三、對環教教育議題有興趣教師。

四、報名人員請上教師研習護照報名。

陸、研習人數：共 40 人，以教師研習系統報名審核後錄取。

柒、研習日期：111 年 7 月 4 日(星期一)、7 月 5 日(星期二)、7 月 6 日(星期三)，共 3 天。

捌、研習地點：新竹市高峰國小會議室。

玖、報名日期及方式

- 一、即日起至 111 年 6 月 24 日（星期五）16：00 止。
- 二、請各校參加人員於期限內至新竹市教師研習護照報名確認。
- 三、本研習計畫活動工作人員及報名參加經審核通過者，於活動期間准予公（差）假登記。

拾、獎勵：辦理本項計畫工作人員於活動結束後依「新竹市教育專業人員獎懲規定」予以敘獎。

拾壹、說明：

- 一、全程參與本研習者，將由本府教育處核發研習時數及 24 小時之證明文件。
(須全程出席上課，方授予研習證明；如有**遲到**、**早退**或**缺課**者，僅提供研習完成課程名稱、時數登錄。)
- 二、完成本研習並取得核發之證明文件者，請自行備妥相關證明文件，送認證核發機關審核申請環境教育人員認證。

新竹市 111 年學校「環境教育人員認證」研習活動課程表

日期：1117 月 4、5、6 日

地點：新竹市高峰國小會議室

日期			7/4	7/5
星期			一	二
07：50～08：00			報 到	報 到
上 午	第 一 節	08：00 10：00	科目：環境教育法規	科目：環境教育推動要領與 成效評估
	第 二 節	10：10 12：10	科目：資源整合及伙伴關係建立	科目：環境教育計畫撰寫與執行
12：10～12：50			午餐	
地 點			高峰國小會議室	
下 午	第 一 節	12：50 14：50	科目：環境概論	科目：生態保育
	第 二 節	15：00 17：00	科目：環境教育	科目：環境倫理
日期			7/6	
星期			三	
07：50～08：00			報 到	
上 午	第 一 節	08：00 10：00	科目：環境變遷與防災	
	第 二 節	10：10 12：10	科目：資源使用與循環型社會	
12：10～12：50			午餐	
地 點			高峰國小會議室	
下 午	第 一 節	12：50 14：50	科目：環境教育課程設計	
	第 二 節	15：00 17：00	科目：環境教育教材教法 講師：清華大學蘇宏仁教授	

課程綱要

課程名稱	時數	教學目標
環境變遷與防災	2	<ol style="list-style-type: none"> 瞭解環境變遷議題與成因，思考人類在其中扮演的角色。 瞭解災害概念，並培養對災害的警覺意識。 瞭解國內對環境變遷與防災的策略，以及相關的教育資源。
環境教育	2	<ol style="list-style-type: none"> 認識環境教育計畫的元素、結構、特性和意義，瞭解計畫撰寫的基本原則。 透過實際案例分享，探討可發展的需求面向，並適切融入環境教育的操作原理與方法。 藉由環境教育的概念，瞭解學校的優勢與阻礙。
環境教育法規	2	<ol style="list-style-type: none"> 使學員了解環境教育法的立法精神。 瞭解環境教育法的規範及執行方式。 環境教育法的 Q&A。
生態保育	2	<ol style="list-style-type: none"> 台灣生態保育的發展簡略 生態保育最終目的：維持生物多樣性 生物多樣性的內涵
資源整合及伙伴關係建立	2	<ol style="list-style-type: none"> 環境教育資源整合策略 What? Who?-了解不同對象的需求 How?-選擇適當的教學方法與活動 What and Where?-有哪些場域、單位或環境教育教學法相關參考書籍可以協助 環境教育伙伴關係建立
環境教育課程設計	2	<ol style="list-style-type: none"> 認識環境教育課程規劃的理論基礎。 瞭解學校環境教育計畫的實務準則。 瞭解環境教育課程設計、執行、實施及評量之概念與方法。

課程名稱	時數	教學目標
資源使用與循環型社會	2	1. 瞭解生態系中資源循環利用的原理與概念。 2. 認識循環型社會的定義和演進，透過國內外的案例與推動方式進行分享，思考循環型社會的推動策略。 3. 瞭解國際上環境行動方案（如綠色生產、綠色生活消費等），思考如何將做法融入日常生活與環境教育之中。
環境教育推動要領與成效評估	2	1. 了解環境教育推動要領。 2. 了解環境教育成效評估。
環境教育教材教法	2	1. 環境教學方法對學生環境素養能力之影響 2. 環境教育學習及活動方式 3. 環境教育計畫撰寫實作 4. 環境教育工作之獎勵措施
環境倫理	2	1. 使學員了解環境倫理思想的發展演進，及其對環境的影響。 2. 使學員了解人類中心主義、生命中心主義、生態中心主義的意涵及其間之轉移。 3. 使學員具備整體生態共存共榮的倫理價值觀，進而能展現符應永續發展的負責行為。
環境概論	2	1. 使學員具備對環境及環境問題的覺知。 2. 使學員了解環境教育的源起及歷史演進。 3. 使學員了解環境教育的定義、目標、特色與內涵。 4. 使學員養成正確的環境倫理價值觀。
環境變遷與防災	2	1. 環境變遷導論 2. 防災調商策略