

新竹市111年度(5、6月)資訊課程研習計畫

壹、依據

- 一、新竹市教育網路中心111年度基礎維運計畫
- 二、教育部補助本市資訊教育計畫
- 三、教育部111年數位學習計畫

貳、目的：

- 一、充實本市教師資訊教育專業能力。
- 二、提升本市教師充分利用資訊工具從事教學活動。

參：主辦單位：新竹市政府。

肆：研習對象：

- 一、國小資訊授課教師(實際授課)及國中非專長授課教師請務必薦派一位，本府同意公假課務排代，為掌握各校出席人員，請各校薦派之教師先行回報名單(<https://reurl.cc/8oW20R>)，以利課程進行，未派員參加課程之學校，將列入本市資訊課程優先訪視名單。
- 二、一般教師，公假課務自理。

伍：研習地點：除5/28 Scratch 動畫實作班在大湖國小上課，皆採線上課程(<https://meet.google.com/zga-edxr-pjv>)

由於疫情逐漸嚴峻，故本單位加強防疫，敬請每位老師協助配合下列事項：

- 1.進入會場時請配合實名制與測量體溫。
- 2.請出示快篩陰性證明：請於進入會場當天或前一天，以衛福部食藥署核准之居家快篩試劑自我檢測，並將呈現檢測陰性之結果與顯示”時間日期”之裝置(如手機、電腦等)畫面同框拍照作為證明。

3.請配合填寫健康聲明書，當天報到時繳交於工作人員。

4.請全程配戴口罩。

5.鼓勵於簽到時向工作人員主動說明目前疫苗注射情形或提供小黃卡。(第一劑、第二劑...)

陸：報名方式：請至本市研習護照系統報名。

柒：研習日期與課程內容：詳細內容請參閱以下說明

序號	研習日期	研習主題	講師	課程內容	人數限制
1	111年5月10日 (二) 13:00~16:00	數位素養議題教師增能研習 數位公民 (3小時)	北門國小 薛永浩教師	「數位公民 (We Think Digital)」培育計畫涵蓋網路隱私、網路安全、數位交流與認識數位足跡，並統整為4大主題： 1. 什麼是網際網路？解說網路、社群媒體的運作方式，以及數位公民的重要性。 2. 你的數位足跡：了解網路安全，如何管理自己的數位足跡。 3. 培養數位思辨能力：協助使用者辨別各類資訊，並培養網路交流所需的批判性思辨能力與同理心。 4. 身為數位公民的你：深入了解網路交流的本質、網路與面對面交流的差異、作為數位公民的權利與責任，以及網路禮儀、網路創作者、版權與抄襲的概念。	無
2	111年5月11日 (三) 13:00~16:00	打造元宇宙- AR/VR/MR 教學應用 (3小時)	新北市德音國小 張原禎教師	「打造自己的元宇宙」 利用 COPSACES 網站，可以利用電腦、平板打造自己的實虛整合元宇宙，還可以加上編程運用。 課程大綱： 1. COPSACES 帳號與班級 2. 建立環境，切換環境、演員屬性介紹與應用 3. 增添場景、360相片與 MergeCube 方塊運用 (4. 重力作用、編程運用)	無

3	111年5月17日 (二) 13:00~16:00	繪圖應用 (3小時)	大湖國小 王依仁主任	初階數位繪圖-小畫家&AutoDraw 課程大綱: 1. 認識 windows 內建繪圖軟體小畫家的繪圖功能，並實際繪製作品。 2. 體驗 AutoDraw 智能繪圖，製作簡單故事卡。	無
4	111年5月18日 (三) 13:00~16:00	<u>Python 初階課程</u> (3小時)	育賢國中 葉日宏教師	請參閱附件一	20
5	111年5月24日 (二) 13:00~16:00	繪圖應用 (3小時)	大湖國小 王依仁主任	圖文設計-線上圖文設計實用\平台 課程大綱: 1. 介紹線上設計平台 CANVA。 2. 利用 CANVA 設計植物圖卡。 3. 介紹線上設計平台 Adobe Creative Cloud 4. 利用 Adobe Creative Cloudwu 製作	無
6	111年5月25日 (三) 13:00~16:00	<u>Python 中階課程</u> (3小時)	育賢國中 葉日宏教師	請參閱附件一	20
7	111年5月28日 (六) 09:00~16:00	<u>Scratch 動畫實作班</u> (上課地點：大湖國小電腦教室) (6小時)	台北市成淵高中 江豐岱教師	好玩，有趣，易上手的圖形化 Scratch 程式設計軟體非常適合作為學習程式設計或創造互動設計的入門工具，可輕易製作結合劇情，動畫，遊戲，影像，音樂等作品，歡迎您一起跟著全球瘋學程式。 ◇ 堆積木寫程式，認識 Scratch ◇ 基礎元件與程式結構 ◇ 角色場景動畫技巧 ◇ 簡易動畫創作實作 本課程將帶領初學者自行完成一個動畫專案	10 (本課程採自願實體授課無須薦派)

8	111年6月1日 (三) 13:00~16:00	Python 中高階課程 (3小時)	育賢國中 葉日宏教師	請參閱附件一	20
9	111年6月7日 (二) 13:00~16:00	資訊融入及跨領域教學 夏卡爾-在愛裡漂流的夢想家 (3小時)	新竹縣 張博裕主任	夏卡爾，「在愛裡漂流的夢想家」，教學團隊以學生為中心，思考如何協助學生建構學習鷹架，養成主動思考及學習的能力。課程設計重視年級縱貫之間的關聯，並隨時反思教學目標並修正，整合跨領域的知識納入各種活動設計，展現多元媒材的面貌，學習內容重人文精神，適時應用 VR 與密室逃脫等數位科技進行跨年段遊戲式共學，由高年級設計關卡、中年級破關解謎，透過自主探究認識家鄉之美。 整個主題課程包含「愛彼此·美麗人生」、「愛家鄉·美好時空」、「愛族群·美善包容」、「愛與幸福·美夢相隨」4大面向，從藝術領域、校訂 STEAM、校訂-東興國際等課程充分學習，展現豐碩的學習成果。	無
10	111年6月8日 (三) 13:00~16:00	AI 在中小學的教與學 (3小時)	新北市德音國小 張原禎教師	AI You Sure? 人工智慧教學與應用 1、人工智慧概述：定義、發展與應用 2、用 Google 玩人工智慧實驗 3、國內 AI 教學應用資源介紹	無
11	111年6月22日 (三) 13:00~16:00	數位素養議題教師增能研習 數位公民與媒體識讀 (3小時)	大湖國小 詹鳳君教師	1. 認識基礎資訊安全的概念 2. 認識個人數位帳號與金鑰重要性與保全方式 3. 教育體系遠距教學之資訊安全指引 4. 介紹智慧財產權與合理使用的範圍 5. 認識創見 cc 及其應用	無

				6. 認識媒體識讀的涵義及目的 7. 如何教導學生了解媒體識讀	
--	--	--	--	------------------------------------	--

備註：

1. 課程規劃依「新竹市國民小學資訊科技課程教學指引」及「人工智慧課程架構」。
2. 講師之詳細授課內容，將陸續上傳於本市研習護照系統。
3. 上述課表若有異動，將隨時修正公告於研習護照系統。