

# 新竹市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫： 新竹市教師會辦理實施計畫

## 一、緣起：

新竹市教師會自民國 87 年創會以來，組織現場教師力量，以「維護教師權益與專業、保障學生受教權、訴求專業施教、愛護學生、親師合作、提供教育相關議題與論述」為使命，「以教師觀點」出發，提供教師增能管道、建立教師專業成長社群，增進教學之品質，提高教師之專業形象，進而提昇教師榮譽。

## 二、依據：

- (一) 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- (二) 本會 109 年度工作計畫。

## 二、目的：

- (一) 透過寫作的實作經驗分享與交流，以活化教師讀寫教學專業成長。
- (二) 增進教師理解 108 課綱的轉變以及核心素養的概念，提高教育及學習品質，開啟教師思考現況教育的第一步，深化課堂教學策略之應用與教學技能之提升。
- (三) 為提升教師素養導向教學之知能並發展校訂課程之知能，協助跨領域統整課程規劃和評量設計。

## 四、實施方式：

- (一) 敦聘專業教師，以經驗傳承、專題講座等方式，與教師分享交流。
- (二) 辦理教學研習，期盼教師透過引導，針對現場教師需求尋求問題解決策略。

## 五、辦理單位：

- (一) 主辦單位：新竹市政府
- (二) 承辦單位：新竹市教師會

## 六、辦理時間：111 年 7 月 4 日~7 月 6 日，共三天。

辦理地點：新竹市教師研習中心一樓會議室。

**【特別備註】**若因疫情變化改採線上研習，將以電子郵件提前通知已報名學員。提醒大家在研習前務必登入新竹市教師研習護照再次確認。

## 七、報名方式：研習前逕自上新竹市教育網研習護照/府內研習報名。參加人員以公假辦理，每場次核發 6 小時研習時數。

## 八、活動內容說明：

第一天：只是把手機擺在桌上，就足以破壞你與別人的溝通效果……「你有多久沒有專心的聽別人說話了！？」諮商心理師黃柏嘉跟您分享現代科技對溝通的影響有多大！

第二天：大家知道在我們的周遭中有一條無形的界線，一旦不小心越過，會危及老師們的工作權嗎？我們邀請到全教總的雅菁老師與忠勳老師帶我們了解校園性別事件與教師專業審查的那條重要的紅線，讓我們一起守護我們的教學未來……

第三天：一個偏鄉小校，為何能連年蟬聯《國語日報》投稿率和上稿率全國最高的學校？不少孩子把「寫作」視為洪水猛獸，但顯然，孩子學寫作，有好的引導才關鍵。讓我們聽聽林穎慧老師分享他的奇招妙法……

日期	時間	主題	主講者	參加對象
7/4 (一)	09:00~16:00 (6小時)	傾聽，才能溝通！	諮商心理師 黃柏嘉	國中小 教師 每場次 60人
7/5 (二)	09:00~12:00 (3小時)	性平法，別踰矩？	全教總副秘書長 李雅菁	
	13:00~16:00 (3小時)	教師專業審查制度與教師 專業自主權之競合	全教總法務中心 研究員 吳忠勳	
7/6 (三)	09:00~16:00 (6小時)	大手牽小手： 跟著穎慧老師走讀趣	嘉義縣和順國小 林穎慧	

九、講師介紹：依相關研習聘請講師。

十、經費：教育部全額補助 6 萬元。

十一、預期效益：

- (一) 參與教師回饋意見滿意度調查達 80% 以上教師勾選滿意。
- (二) 藉由研習培養教師專業知能，協助本市教師推動寫作教學創新活動。
- (三) 認識新課綱並建立其應有之內涵，進而奠立新課綱實踐之基礎，提升轉化新課綱之教學能力。
- (四) 推動閱讀理解教學內涵與功能，提升閱讀理解教學成效。

十二、獎勵：

承辦工作人員依本市教育專業人員獎懲規定予以敘獎。

十三、本計劃陳市府核定後實施，修正時亦同。