新竹市民富國小110學年度食農教育學校研習計畫

一、依據：

（一）新竹市110學年度國民中小學食農教育推動計畫。

（二）新竹市政府110年8月16日府教體字第1100124350號。

二、目的：

午後清涼的風撫過金黃色稻田，一顆顆稻穗如海浪上的粼粼波光，這不僅是宜蘭的日常風景，也是屬於臺灣珍貴的美好畫面。

「日進三餐，離不開農業」，近年層出不窮的食安問題，喚起國人對於，糧食與食品安全、糧食自給率、基改作物、土地正義、農業價值等農業議題的關注與討論。

人禾環境倫理發展基金會從水田棲地保育，進而關切友善農耕與農地，更進一步了解國土計畫法的政策面向，長年與政府單位、教育單位、民間組織等不同單位合作，集結不同思維夥伴與切入角度，將累積多年的農地議題理解及教案實作經驗，以「發現土地價值」為主軸，推出【田田有意思】食農教育培力課程。希望將教案推廣給師生或對食農教育有興趣的團體操作，讓每位種子教師將來都能帶領學子們一同重新檢視土地的價值，學習與自然共存。

三、辦理單位：新竹市北區民富國小

四、實施日期：111年6月1日（星期三）

五、實施地點：本校2樓視聽教室

六、實施時間：PM1:30-3:30

時間	內容	講師
13：30～15：30	《跟著節氣看耕地》 概念連結：農耕文化、節氣 以24節氣為主軸進行遊戲，認識節氣與作物之間的關聯性，引導學員思考適時適種的傳統智慧，進而尊重農業所帶來的文化意涵，了解農耕與人們生活之間的關係。 《好菜追追追》 概念連結：食物哩程、碳足跡 食物里程、碳足跡、食物加	人禾環境倫理發展基金會 劉冠妙 老師

	工保存等，這些人們不曾留意的數據，其實隱藏著非常重要的資訊，從餐桌菜色到市集採買，嘗試計算各種食材從生產到銷售所耗費的環境成本，進一步學習挑選「好菜」的撇步，實踐友善生活。	

七、經費來源：新竹市政府補助。

八、本實施計畫陳 市府核可後實施辦理修正時亦同。