

教育部 111 年度中小學校長專業學習社群運作實施計畫 基本資料表

運作學校名稱	新竹市東區竹蓮國民小學	社群類型	<input type="checkbox"/> 初辦 <input checked="" type="checkbox"/> 續辦												
社群名稱	雙語(全英語)教學課程進擊式--從 CLIL 到 EMI Discover the Developing Process from CLIL to EMI														
召集人姓名	周雯娟	E-mail													
副召集人姓名	(無則免填)	聯絡電話													
社群目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過專書研讀、專題討論，深化校長的英語實用力、多元文化力與國際理解力，厚植校長發展校訂雙語課程的能力。 2. 分享各校雙語(全英語)教學實施經驗與成效，透過多元論述管道審視學校雙語(全英語)教學之實用性與前瞻性。 3. 以「英語實用力、多元文化力、國際理解力」為基礎，串連 K1-K12 雙語(全英語)教學共構之可能性，創造進擊的雙語(全英語)學習區動力。 														
預期效益 (社群運作成果 產生哪些具體 成效)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校長在雙語(全英語)教學歷程的體驗，驅動師生對英語使用的主動性、自由力，化解學校推動雙語(全英語)教學的困境，進而建立可用的雙語(全英語)教學內、外部資源。 2. 透過校際、專家之分享，進行雙語(全英語)教學與課程發展之反思與評鑑。 3. 藉由國小、國中、高中雙語(全英語)課程地圖之分享，探究國小、國中、高中雙語(全英語)課程共構與之可能性。 														
運作方式 (可複選)	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><input checked="" type="checkbox"/> 讀書會</td> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 公開授課與專業回饋</td> <td style="width: 33%;"><input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 建立專業檔案</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例分析</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 專題探討(含專書、影帶)</td> <td><input type="checkbox"/> 行動研究</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 標竿楷模學習</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 專題講座</td> <td><input type="checkbox"/> 其他_____</td> <td></td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> 讀書會	<input type="checkbox"/> 公開授課與專業回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話	<input type="checkbox"/> 建立專業檔案	<input checked="" type="checkbox"/> 案例分析	<input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探討(含專書、影帶)	<input type="checkbox"/> 行動研究	<input checked="" type="checkbox"/> 標竿楷模學習	<input checked="" type="checkbox"/> 專題講座	<input type="checkbox"/> 其他_____	
<input checked="" type="checkbox"/> 讀書會	<input type="checkbox"/> 公開授課與專業回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話													
<input type="checkbox"/> 建立專業檔案	<input checked="" type="checkbox"/> 案例分析	<input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享													
<input checked="" type="checkbox"/> 專題探討(含專書、影帶)	<input type="checkbox"/> 行動研究	<input checked="" type="checkbox"/> 標竿楷模學習													
<input checked="" type="checkbox"/> 專題講座	<input type="checkbox"/> 其他_____														

社群成員 (5-20位校長)	序號	縣市	服務學校	職稱	姓名	
	1	新竹市	新竹市香山區港南國民小學	校長	陳麗雲	
	2	新竹市	新竹市東區龍山國民小學	校長	陳彩文	
	3	新竹市	新竹市香山區頂埔國民小學	校長	李敦仁	
	4	新竹市	新竹市香山區朝山國民小學	校長	李麗娥	
	5	新竹市	新竹市北區民富國民小學	校長	吳淑雯	
	6	桃園市	桃園市平鎮區南勢國民小學	校長	許志豪	
	7	新竹市	新竹市立竹光國民中學	校長	彭元豐	
	8	新竹市	新竹市立光武國民中學	校長	林茂成	
	9	新竹市	新竹市立建功高級中學	校長	林國松	
10	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學	主任	李曉蘭		
進度規劃 (6~8次)	次	日期	時間	實施內容	主持人/講座	地點
	1	03/15(二)	15:00-17:00	1. 雙語教學課程進擊式--從 CLIL 到 EMI 社群專題發想(線上會議) 2. 非典型社群平台之介紹與本社群註冊建立	周雯娟校長 竹蓮國小	線上會議
	2	03/31(四)	12:00-17:00	1. 專書—課室英語用語 2. 講座1—臺灣學校實施 2030國家雙語政策探析:雙語或雙語教育 3. 專題1—桃園市推動教育EMI模式之規畫與經驗-以桃園市某國小為例	周雯娟校長 竹蓮國小 吳志榮教授 國立清華大學雙語教學研究中心 許志豪校長 南勢國小	竹蓮國小校長室
	3	04/19(二)	12:00-17:00	1. 專書—課室英語用語 2. 講座2—非英語國家英語融入學科(CLIL)教學的困境與因應之道 3. 專題2—民富、竹蓮國小雙語教學課程架構與經驗分享(校訂課程)	林國松校長 建功高中 吳志榮教授 國立清華大學雙語教學研究中心 吳淑雯校長 民富國小 周雯娟校長 竹蓮國小	民富國小校長室

4	05/12(四)	12:00-18:00	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專書－課室英語用語 2. 講座 3—「內容和語言整合學習」的國際發展 3. 專題 3－龍山/港南國小雙語教學課程架構與經驗分享(數學、社會) 	<p>李敦仁校長 頂埔國小</p> <p>林律君教授(待聘) 國立陽明交通大學語言教學與研究中心</p> <p>陳彩文校長 龍山國小</p> <p>陳麗雲校長 港南國小</p>	龍山國小校長室
5	05/27(五)	12:00-18:00	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專書－課室英語用語 2. 講座 4—技術型高中推動雙語教育之挑戰與實踐 3. 專題 4－竹光國中/朝山國小雙語教學課程架構與經驗分享 	<p>李麗娥校長 朝山國小</p> <p>傅國樑校長(待聘) 國立南投高級中學</p> <p>彭元豐校長 竹光國中</p>	竹光國中校長室
6	06/09(四)	12:00-17:00	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專書－課室英語用語 2. 講座 5—國中小雙語課程推行的挑戰與突破(跨社群線上交流/1hr) 3. 建功高中/光武國中雙語教學課程架構與經驗分享 	<p>林茂成校長 光武國中</p> <p>溫儀詩校長 國立清華大學附設國民小學</p> <p>林國松校長 建功高中</p>	光武國中校長室
7	06/24(五)	10:00-15:00	<p>永續篇－標竿學校參訪 新竹市康橋國際學校</p>	<p>楊美伶校長 新竹市康橋國際學校</p> <p>周雯娟校長 竹蓮國小</p>	新竹市康橋國際學校

