

新竹市 110 學年度教師專業學習社群申請書
(由各教師專業學習社群撰寫)

社群名稱	閱讀「模」術方塊				
申請社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共備學習社群 <input type="checkbox"/> 專業實踐社群 <input type="checkbox"/> 跨域課程社群				
是否為跨校社群	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	社群人數 (含召集人)	6 人		
社群內容	<input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input type="checkbox"/> 備觀議課 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向教學設計 <input type="checkbox"/> 素養導向評量工具 <input type="checkbox"/> 十二年國教新課綱之相關議題 <input type="checkbox"/> 其他()				
社群召集人	姓名	鄭靜姍	職稱	導師	
	服務單位	新竹市立虎林國中	任教科目	國文科	
	電子郵件	cindy@hljh.hc.edu.tw	連絡電話	5309433	
社群內容概述 (100字內，請簡述社群與教師教學、課程或學生學習成效之關聯性)	1. 學習模組與素養導向課程設計。 2. 將說明文、議論文導入課程實作。 3. 學習文轉圖、圖轉文之閱讀理解策略。 4. 跨領域文本閱讀理解和主題探究式專題寫作。 5. 會考試題分析與學生難點分析 6. 檢視學生學習難點，修正教學內容				
社群成員 (不含召集人，依需求自行增列使用)	序號	服務學校	姓名	任教科目	備註
	1	虎林國中	李毓秀	國中國文	
	2	虎林國中	王憶貞	國中國文	
	3	虎林國中	陳素華	國中國文	
	4	虎林國中	呂美琪	國中國文	
	5	虎林國中	黃筱純	國中國文	
	6	虎林國中	蔡尚晏	國中國文	

一、社群預計實施方式是（可複選）：

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 教學專業回饋 | <input type="checkbox"/> 主題探討（含專書、影帶） | <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 |
| <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 | <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座 | <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 新課程發展 | <input type="checkbox"/> 教學方法創新 | <input type="checkbox"/> 行動研究 |
| <input type="checkbox"/> 協同備課 | <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 | <input type="checkbox"/> 專業領域研討 |
| <input type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 | |
| | <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 | |
| | <input type="checkbox"/> 案例分析 | |

三、年度進度規劃（共備學習社群至少 6 次；專業實踐社群至少 8 次；跨域課程社群至少 1 2 次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	主持人/講座/專家學者諮詢輔導	地點/備註
1	110.9.6 13:30~14:30	社群發展規劃和討論	主題討論	鄭靜嫻	虎書堂
2	110.10.4 13:30~14:30	說明文、議論文、小說學習模組專題講座	專題講座 文本探討提問設計	內聘講師 黃筱純	虎書堂
3	110.10.18 13:30~14:30	說明文模組共備 1	將模組導入課程實作	鄭靜嫻	虎書堂
4	110.11.15 13:30~14:30	說明文模組觀課與分享	模組問題分析	鄭靜嫻	虎書堂
5	110.12.13 13:30~14:30	實作後討論與回饋	教學省思	鄭靜嫻	虎書堂
6	111.1.3 13:30~14:30	議論文及小說模組專題講座及共備 2	專題講座 將模組導入課程實作，再次練習	內聘講師 鄭靜嫻	虎書堂

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
落實教學觀察與回饋，提升教師課程設計與教學技巧。	1. 至少進行 1 場次的教學觀察與回饋。 2. 社群成員能有百分之八十參與。
開發說明文、議論文、小說模組教學設計	1. 開發說明文學習單 5 份、議論文學習單 3 份、小說學習單 1 份。

五、經費概算表（依據經費編列原則）

項目	數量	單位	單價	總價	備註
外聘講座鐘點費		節	2,000		1. 依行政院「講座鐘點費支給表」規定，外聘講

		節	1,500		座鐘點費：專家學者 2,000 元/節；內聘講座 鐘點費：隸屬主辦機 關、學校人員 1,000 元/ 節。 2. 其中同一社群單一成員 擔任社群內講座，不得 支領超過講座鐘點費總 申請經費之百分之五 十。
內聘講座鐘點費	5	節	1,000	5000	
雜支	1	式			不超過業務費 5%
合計	5000 元				1. 內、外聘講座鐘點費 依行政院「講座鐘點費 支給表」規定，得相互 勻支。 2. 講座鐘點費、二代健保 費及交通費覈實支應。 3. 其餘各項經費得相互勻 支。
總計	新臺幣 伍仟 元整				

承辦主任

教務主任 莊文村

會計

會計室主任 段幼玉

校長

校長謝大才