

M-5 造咖計畫-分階課程領導人才培育計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、實施目的

- (一) 在地培力：結合本市新課綱核心講師專業知能，培養本市新課綱推動人才。並成立本市課程教學推動核心小組，協助本市課程推動任務。
- (二) 深耕實踐：透過本計畫培養學校課程領導人，熟稔素養導向課程與教學，校訂課程規劃與評鑑，引導各校課程設計與教學實踐。
- (三) 薪火傳承：藉由本計畫紮根本市在地教育力，培育本市課程與教學領導人才。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府教育處
- (三) 承辦單位：新竹市東門國小、關埔國小

四、辦理方式與內容

(一) 子項目一

- 1.實施期程：110 年 08 月起至 111 年 7 月
- 2.參加對象：本市國中小校長、教務主任、教務人員與各校課發會核心成員。
- 3.工作期程及重點：

辦理時間	課程主題	課程內容	實施對象	備註
110年9月30日 (星期四) 8:30-16:00	1. 課程評鑑 李惠銘校長	1-1 影響力評估取向的課程評鑑(3hr)	<input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教務主任/ 教務人員 <input type="checkbox"/> 課發會成員	線上會議 視訊通話連結 http://meet.google.com/cqk-wiif-wzh
		1-2 課程發展系統脈絡中的課程評鑑(3hr)		
110年11月5日 (星期五) 教研中心4樓 9:00-16:00	2. 課程領導 李惠銘校長	2-1 系統觀(90m) 2-2 變異說(90m) 2-3 知識論(90m) 2-4 心理學(90m)	<input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教務主任/ 教務人員 <input type="checkbox"/> 課發會成員	實體整天
110年12月7日 (星期二) 9:00-16:00	3. 社群營造 李惠銘校長	3-1 改變，是精準的設計(3hr)	<input type="checkbox"/> 教務主任/ 教務人員 <input type="checkbox"/> 課發會成員	線上會議 視訊通話連結 http://meet.google.com/cqk-wiif-wzh
		3-2 對話就是原動力(3hr)		

<p>111年2月25日 (星期五) 9:00~11:00 14:00~16:00</p>	<p>4. 課程治理 李惠銘校長</p>	<p>4-1校訂課程發展(規劃篇)(含實作3hr)</p>	<p><input type="checkbox"/> 教務主任/ 教務人員 <input type="checkbox"/> 課發會成員</p>	<p>線上會議 視訊通話連結 http://meet.google.com/cqk-wiif-wzh</p>
		<p>4-2校訂課程發展(案例篇)(含實作3hr)</p>		
<p>111年3月1日 (星期二) 教研中心4樓 9:00~11:00 14:00~16:00</p>	<p>5. 素養導向 李惠銘校長</p>	<p>5-1 PBL的課程教學與評量(含實作3hr)</p>	<p><input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教務主任/ 教務人員 <input type="checkbox"/> 課發會成員</p>	<p>線上會議 視訊通話連結 http://meet.google.com/cqk-wiif-wzh 有協作講師</p>
		<p>5-2 線上PBL分組探究課程分享(含實作3hr)</p>		

五、預期效益：

- (一) 學校課程領導人能提升教學專業能力。
- (二) 學校課程領導人透過增能，提供學校校本課程的規劃與方向，提升學校課程發展之能力。
- (三) 透過校本課程的設計，能有效提升學生的學習成效與核心素養。

六、本實施計畫陳新竹市政府奉教育部核可後實施，修正時亦同