

康橋國際學校新竹校區 110 學年度教務處寒假教師研修計畫_11.26

壹、計畫目的：檢視課程發展與提升教學組織效能。

貳、研習內容：

- 一、多文本閱讀教學工作坊。
- 二、110 學年度第二學期課程發展委員會。
- 三、家庭教育與兒童權利公約融入教學實作工作坊。
- 四、110 學年度第二學期課程與教學準備。

參、參加對象：教務處全體教師。

肆、研習規劃：

一、研習內容

日期	主題	時間	主持人/講師	參與對象	地點	
1/21 (五)	多文本閱讀教學工作坊	9:00~16:30	程可珍老師	G1~G3 導師	三年四班教室	
			蔡幸錦老師	G4~G6 導師	六年一班教室	
	教學知能自我精進		小學科任&中學部教師		各班教室	
	<p>◆多文本閱讀教學工作坊：邀請清華大學三研而立團隊蔡幸錦老師與程可珍老師蒞校指導。</p> <p>1. 研習前：</p> <p>(1)各年級先彙整 110-1 實施之多文本閱讀教學所遇到的困境或疑惑。</p> <p>(2)選定 110-2 進行多文本教學的課次。</p> <p>2. 研習時：</p> <p>(1)9：00~12：00：針對 110-1 實施現況進行 QA、講師指導多文本閱讀教學的策略。</p> <p>(2)13：30~16：30：進行 110-2 多文本閱讀教學方案設計。</p> <p>3. 研習後：各年級實作 110-2 多文本閱讀教學方案，於開學後講師指導時間提出討論。</p> <p>◆教學知能自我精進：請小學部科任與中學部教師，於線上搜尋合適主題(例如：班級經營、數位教學、學科知能……等)，進行六小時的自我精進。</p> <p>1. 研習平台：</p> <p>(1)全國教師在職進修網</p> <p>(2)新竹市研習護照網</p> <p>(3)教師 e 學院</p> <p>(4)eHRD 學習發展</p> <p>2. 除上述平台外，教師可另尋合適管道進行研習。</p> <p>3. 填寫自我精進表單→https://forms.gle/Tuez5HGePdindyHm7</p>					
2/9 (三)	110-2 課程發展委員會		9:00~11:30	各領域召集人	各領召與學年主任	小會議室
	實作 研習	兒童權利公約融入教學	9:00~10:30	趙晉瑩組長	教務處、國際處 與學務處全體 教師(課發會成 員與外師除外)	體育館
		家庭教育方案設計	10:30~12:00	李庭萱老師		
	領域會議		13:00~14:00	各領域召集人	中小學教師	各領召教室
學年會議		14:30~16:00	各學年主任	各學年主任教室		

2/10 (四)	110-1 小學部中文教材使用意見 線上座談會	國語文	9:00~10:30	許凱筑	小學部 各領域教師	Meet : ab-avgb-uua
		數學		李正同		Meet : nfw-hviq-ayd
		社會		林家蓁		Meet : noz-rsrq-jrv
		自然		吳康瑜		Meet : ki-oqyg-nqm
		生活		許珂毓		Meet : ngr-ppgg-cgz
		藝文		楊絮婷		Meet : cw-aebf-aro
教學準備		10:30~17:00		中小學教師		各班教室
110-2 課程 與 教學 準備	<p>由學年主任及領召統籌，於 2/9(三)中午前確認完成情形，若有未完成事項，請學年主任及領召繼續追蹤，並於完成後回報課研組：</p> <p><input type="checkbox"/> 教室佈置、前兩週(2/11~2/25)的課程與教學準備。</p> <p><input type="checkbox"/> 開學前簡訊，統一於 2/9(三)發出簡訊。</p> <p><input type="checkbox"/> 新轉生電訪—中英文導師若於 2/8(二)前收到新轉生註冊資訊者，請於 2/9(三)前完成電訪。之後若陸續收到新轉生資訊，請中英文導師再進行電訪。</p> <p><input type="checkbox"/> 填寫 110-2 公開課期程表—1/26(三)下班前填寫完畢。 點選填寫→https://s.yam.com/8VuVx 或掃描 QRcode→</p>					



二、其他

- (一)器材準備：簡報筆、筆記型電腦。
- (二)場地安排：逕上內部資源網預約各使用場地、機電、空調設定事宜。
- (三)研習用膳：請總務部協調團膳廠商提供餐點。
- (四)研習核定：研習全程參與者，核予研習時數。
- (五)研習經費：本計畫相關開支由教務處教育訓練經費項下支應。

伍、計畫核定：本計畫經呈 校長核可後實施，修正時亦同。